



PS vers la MS

Rédacteur

Serge Boèche (conseiller pédagogique)
Laura Leonardo (enseignante)
Équipe pédagogique SEDRAP

Directrice d'édition

Sandra Boèche

Chers parents,

Le cahier *Moi, je progresse !* est le **compagnon idéal** pour aider votre enfant à acquérir les connaissances fondamentales qui préparent à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

Moi, je progresse ! est bien plus qu'un simple cahier de vacances. Il permet de faire le lien entre l'année scolaire qui vient de s'écouler et celle à venir tout en s'amusant et en stimulant sa curiosité.

Ce cahier répond à la nécessité de **préserver la motivation** de votre enfant en proposant **un complément solide** au travail réalisé par l'enseignant(e) en classe. À travers ces pages, votre enfant aura l'occasion de **réviser les principales notions acquises**, que ce soit en **Graphisme et écriture** ou en **Mathématiques**.

Mais ce n'est pas tout. *Moi je progresse !* intègre des **éléments ludiques** pour rendre cette expérience d'apprentissage aussi divertissante que bénéfique. Votre enfant trouvera :

➤ **Des jeux** : ils offrent une pause régulière. Des rituels, que vous pourrez réaliser avec votre enfant plusieurs fois durant les vacances, sont également proposés.

➤ **Des documentaires** : ils offrent une fenêtre sur le monde et encouragent la curiosité de votre enfant. Ces textes, enrichissants et inspirants, sont accompagnés de QR Codes permettant d'accéder à une sélection encore plus vaste de documentaires en ligne.

En somme, ce cahier de vacances va bien au-delà de la simple révision académique. Il offre à votre enfant une **expérience complète**, équilibrant **l'apprentissage et le divertissement**, tout en le préparant de manière optimale pour la rentrée scolaire à venir.

En somme, ce cahier de vacances va bien au-delà de la simple révision académique. Il offre à votre enfant **une expérience complète**, équilibrant **l'apprentissage et le divertissement**, tout en le préparant de manière optimale pour la rentrée scolaire à venir.

Ces cahiers de vacances ont été conçus par **une équipe d'enseignants expérimentés**, en accord avec **les nouveaux programmes scolaires**.

Nous vous remercions de votre confiance et nous vous souhaitons à vous et à votre enfant **un été enrichissant et plein de découvertes**.

L'équipe éditoriale



Le guide parent offert !

Pour vous, parents, nous avons inclus un guide accessible via le QR Code ci-contre. Ce guide vous offre des conseils pratiques pour accompagner au mieux votre enfant dans la réalisation des activités et des exercices de prolongements.

Présentation du cahier

Des activités sur la compréhension et la production orale, sur la lecture d'image et sur la reconnaissance des lettres pour préparer l'apprentissage de la lecture.

Des activités pour introduire les premières notions de mathématiques et commencer à structurer un raisonnement.

LECTURE

Je suis le coauteur

Le livre magique

« Continue de lire, Papi ! Lis-moi un conte merveilleux. Un conte qui parle d'animaux. »

– Oui, c'est ça, mon petit-fiston. Je vais te raconter une histoire merveilleuse qui parle de bêtes extraordinaires ! »

➤ Observe l'image ci-dessous et imagine la suite du texte.

MATHS

Plus grand et plus petit

1 Entoure le plus grand personnage en bleu et le plus petit en rouge.

LECTURE

Voici trois propositions de suites.

- « Il était une fois, un livre magique qui laissait échapper les animaux des contes merveilleux. »
- « Il était une fois, un livre extraordinaire dont les mots se transformaient en animaux. »
- « Il était une fois, des animaux magiques cachés dans un livre. Chacun d'eux était déguisé en mot. »

10

GRAPHISME ET ÉCRITURE

La montagne

➤ Repasse en noir sur les traits gris puis sur les pointillés.

CONSEILS AUX PARENTS

• Au préalable, proposez des activités à faire, comme dessiner sur le sable, ou avec de la peinture sur un support plus grand pour « entraîner au geste ».

LECTURE

Reconnaitre les lettres

➤ Observe bien les lettres M – A – N – P et entoure-les chaque fois que tu les retrouves ci-dessous. Attention aux signes qui leur ressemblent.

CONSEILS AUX PARENTS

Il s'agit de travailler la discrimination visuelle et la reconnaissance des lettres étiquetées lors des activités précédentes.

35

Des activités variées pour développer la motricité fine et anticiper l'apprentissage de l'écriture.

Un rituel à réaliser plusieurs fois durant les vacances.

Jeu de l'oie

Joue selon les règles traditionnelles du jeu, ou tes propres règles !

Matériel : 1 dé, le plateau de jeu. À partir de 2 joueurs.

Règles du jeu : chacun son tour, lancer le dé. Avancer du nombre de cases indiqué par le dé. Réaliser l'action proposée.

RITUEL

Les parties de mon corps... avec des insectes... avec des végétaux (herbe, fleurs...)

La poule

se nourrit...

avec des insectes... avec des végétaux (herbe, fleurs...)

avec des graines

Document en libre accès la poule de l'association de OIE Oies

Des conseils aux parents pour accompagner votre enfant dans la réalisation de l'activité.

Des doubles pages de jeux et de documentaires.

Un QR Code pour découvrir de nouveaux documentaires.

Sommaire

- | | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| 6-7 | Les ballons et le petit train
Je suis le coauteur | 26-27 | Dessiner des ponts
Écrire un mot |
| 8-9 | En haut et en bas
À la manière de Kandinsky | 28-29 | Le chiffre et le nombre 5
Les étoiles |
| 10-11 | Je suis le coauteur
Plus grand et plus petit | 30-31 | Je suis le coauteur
Ordonner de 1 à 5 |
| 12-13 | Le clown
Le sens de la lecture | 32-33 | Chacun à sa place
Mon doudou tout doux |
| 14-15 | Le chiffre et le nombre 1
Le caméléon | 34-35 | La montagne
Reconnaitre les lettres |
| 16-17 | Je suis le coauteur
Le chiffre et le nombre 2 | 36-37 | Classer les éléments
Le seau de plage |
| 18-19 | La pluie arrive !
Les poissons | 38-39 | Je suis le coauteur
Trier des objets |
| 20-21 | Les papillons
Reconnaitre les lettres | 40-41 | Tracer des coupes
Les mots |
| 22-33 | Le chiffre et le nombre 3
À la manière de Mondrian | 42-43 | Le rond
La fête foraine |
| 24-25 | Je suis le coauteur
Le chiffre et le nombre 4 | 44-45 | Je suis le coauteur
Le triangle |

- 46-47** Plouf !
La sorcière et la fée
- 48-49** Tracer des traits rayonnants
et divergents
Reconnaitre les sons
de la lettre A et I
- 50-51** Le carré
À la manière de Miró
- 52-53** Je suis le coauteur
Ajouter – additionner
- 54-55** Le paon
Les supports de l'écrit
- 56-57** Enlever – soustraire
La grande échelle
- 58-59** Je suis le coauteur
Les complémentaires
- 60-61** Comment je m'habille aujourd'hui ?
Le lavage des mains
- 62-63** La spirale
Reconnaitre les lettres
- 64-65** Plus petit/plus grand
Les lettres de mon prénom
- 66-67** Je suis le coauteur
Les formes géométriques
- 68-69** Joyeux anniversaire !
La relation texte et image
- 70-71** Jeu de l'oie
Les poules



Je suis le coauteur



Le livre magique

« Continue de lire, Papi !
Lis-moi un conte merveilleux.
Un conte qui parle d'animaux.

– Oui, c'est ça, mon petit-fiston.
Je vais te raconter une histoire
merveilleuse qui parle de bêtes
extraordinaires ! »

➤ Observe l'image ci-dessous et imagine la suite du texte.

Voici trois propositions de suites.

- 1 « Il était une fois, un livre magique qui laissait échapper les animaux des contes merveilleux. »
- 2 « Il était une fois, un livre extraordinaire dont les mots se transformaient en animaux. »
- 3 « Il était une fois, des animaux magiques cachés dans un livre. Chacun d'eux était déguisé en mot. »



Plus grand et plus petit

1 Entoure le plus grand personnage en bleu et le plus petit en rouge.



2 Relie le papillon à la plus grande fleur et l'abeille à la plus petite.



CONSEILS AUX PARENTS

Montrez comment comparer des longueurs en position horizontale en posant des objets différents sur une table. Variez le vocabulaire (plus petit ou plus court, plus grand ou plus long).

Le clown

➤ Décore les vêtements du clown en reproduisant les motifs correspondants.



CONSEILS AUX PARENTS

Les décorations doivent être réalisées à main levée, sans utiliser de règle, afin de préparer l'enfant à la motricité fine exigée par l'écriture.

Le sens de la lecture

➤ Retrouve l'ordre des images et raconte l'histoire.



1



2





CONSEILS AUX PARENTS

L'objectif est que l'enfant maîtrise le sens de la lecture : il s'agira donc de bien noter avec lui l'ordre qu'il aura dicté. Un autre objectif est qu'il connaisse l'ordre des chiffres de 1 à 4. Une leçon de maths est réservée au rangement p. 31.

1

UN

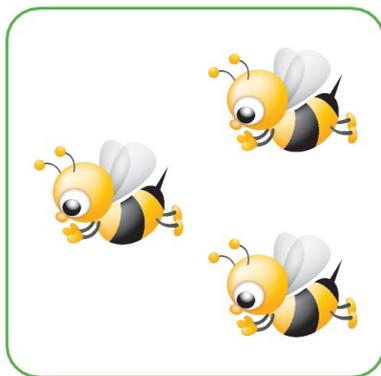


Le chiffre et le nombre 1

1 Retrace en noir le chiffre 1 en repassant sur les traits gris puis sur les pointillés. Essaie ensuite de l'écrire tout(e) seul(e).



2 Voici trois ensembles d'abeilles. Relie le nombre 1 à l'ensemble qui convient.



CONSEILS AUX PARENTS

Aidez l'enfant à distinguer la notion de chiffre (qui est un signe conventionnel) et la notion de nombre (qui est la quantité d'éléments pris dans un ensemble).

Dessiner des ponts

➤ Repasse en noir sur les traits gris.
Dessine les bonds que font les animaux qui sautent.



CONSEILS AUX PARENTS

- Avant de commencer, vous pouvez proposer à l'enfant de dessiner des ponts sur le sable avec son index. Cette activité vous permettra de bien insister sur le mouvement à suivre.
- Veillez à ce que l'enfant tienne bien son crayon.

Jeu de l'oie

Joue selon les règles traditionnelles du jeu, ou tes propres règles !



Matériel : 1 dé, le plateau de jeu.
À partir de 2 joueurs.

Règles du jeu : chacun son tour, lancer le dé. Avancer du nombre de cases indiqué par le dé. Réaliser l'action proposée.

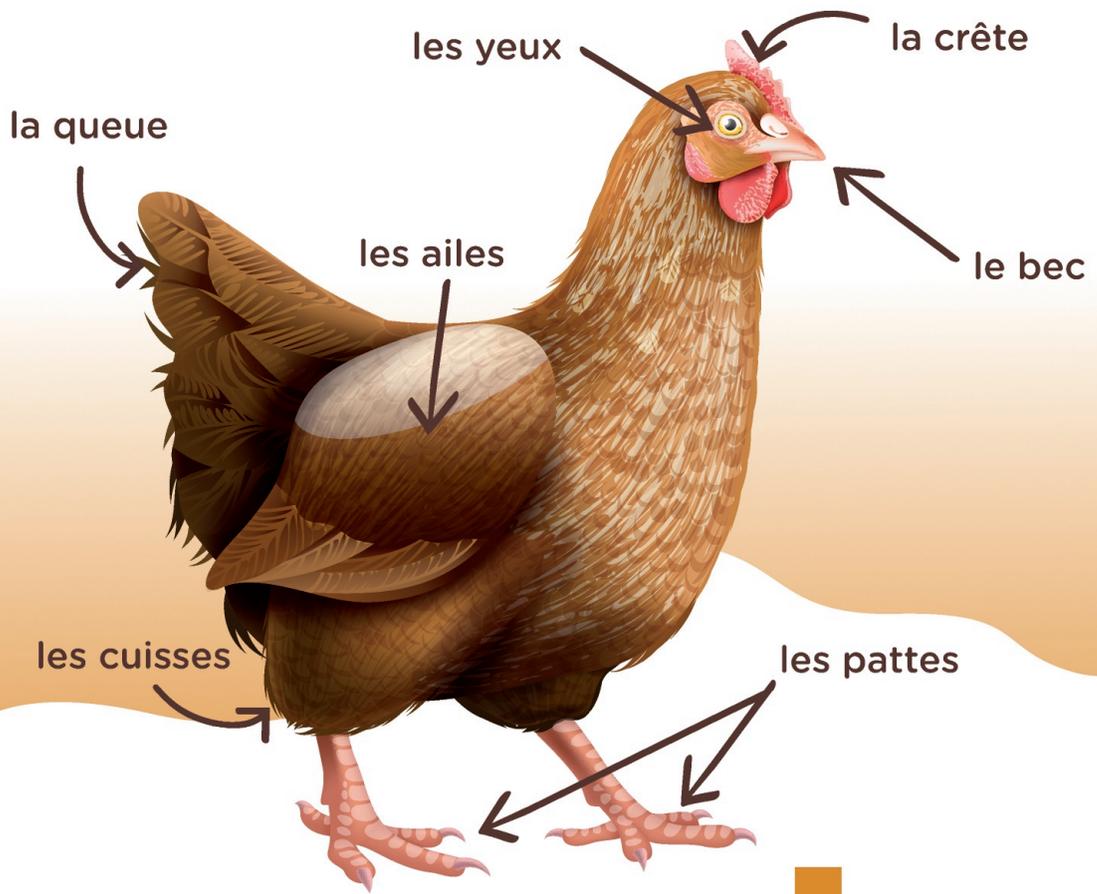


RITUEL

Les parties de mon corps

Demande à une personne de nommer une partie du corps et touche sur ton corps la partie nommée.

Tu peux également inventer une petite chorégraphie sur une musique que tu aimes en touchant plusieurs parties de ton corps.



La poule

se Nourrit...

...
avec
des
insectes

... avec
des graines

... avec des
végétaux
(herbe, fleurs...)

Découvrez-en plus sur
la poule
en scannant
le QR Code

