

CM1

CAHIER DE RÉUSSITE

Nombres & Calculs



Directrice d'édition

Sandra Boëche

Rédactrice

Isabelle Gressier,
professeur des écoles

 **SED RAP**

Avant-propos

Ce cahier d'activités aborde l'ensemble du programme officiel de **Nombres et Calculs** pour suivre l'élève tout au long de son apprentissage.

Après avoir acquis les savoirs nécessaires à partir d'une méthode de mathématiques, il est important de mettre en pratique ses connaissances.

Les nombreux exercices permettent à l'élève de s'entraîner. Or, la répétition est un des éléments fondamentaux pour l'encrage des connaissances.

D'autre part, il est essentiel de confronter l'élève à des situations réelles. C'est pourquoi, l'accent est mis sur les exercices à problèmes afin de le pousser à réinvestir ses connaissances lors de mises en situation.

Les séquences se composent de deux pages et proposent un grand nombre d'exercices. Ces exercices respectent une progression, du plus facile au plus difficile, pour un apprentissage réussi.

Cette collection s'adapte à toutes méthodes de mathématiques. La qualité des exercices, la quantité des propositions et la variété des niveaux proposés permet à l'enseignant de mettre en place une véritable pédagogie différenciée adaptée à chaque élève et de le placer en situation de réussite.

Cet ouvrage est conforme à la nouvelle orthographe.

ISBN: 978-2-7581-4915-6

© **SEDRAP** 2019

Société d'Édition et de Diffusion pour la Recherche et l'Action Pédagogique.

9, rue des Frères-Boudé • BP 10665 • 31106 TOULOUSE Cedex 1 • www.sedrap.fr

Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Dépôt légal: 1^{er} trimestre 2019

réf.: CMARE07B

Cet ouvrage a été imprimé sur du papier issu des forêts gérées durablement.

Il est protégé par le droit d'auteur.

Toutes photocopies d'extraits doivent être déclarées au CFC.

SOMMAIRE

S1 Les grands nombres (1)	4 et 5
S2 Les grands nombres (2)	6 et 7
S3 Relations numériques (+, −, ×, :)	8 et 9
S4 Les grands nombres : addition et soustraction	10 et 11
S5 Multiplication des nombres entiers	12 et 13
S6 Technique de la multiplication	14 et 15
S7 Multiplier et diviser	16 et 17
S8 Découverte des fractions	18 et 19
S9 Écriture des fractions	20 et 21
S10 Fractions égales	22 et 23
S11 Fractions décimales	24 et 25
S12 Des fractions aux nombres décimaux	26 et 27
S13 Comparer et encadrer les nombres décimaux	28 et 29
S14 Les nombres décimaux : addition et soustraction	30 et 31
S15 Multiplication d'un nombre décimal par un nombre entier	32 et 33
S16 Vers la division	34 et 35
S17 Technique de la division : diviseur à 1 chiffre	36 et 37
S18 Technique de la division : diviseur à 2 chiffres	38 et 39

1 Écris en chiffres.

- deux-millions-huit-cent-quarante-mille-deux-cent-sept →
- cent-quatre-vingt-douze-mille-quatre-cents →
- huit-cent-mille-deux-cent-treize →
- quatre-millions-quatre-vingt-quinze-mille-trente →

2 Écris en lettres.

- 14 728 →
- 172 035 →
- 1 215 710 →
- 837 900 →
- 634 007 →

3 Dans les nombres suivants, quand c'est possible, colorie :

- en bleu le chiffre des unités de millions ;
- en vert celui des centaines de milliers ;
- en rouge celui des dizaines.

146 895 445	34 100 542	103 497	3 966 530
3 000 004	80 494	11 320 023	963 201 235

4 Réécris les nombres suivants en respectant les espaces.

- 28947 →
- 8962501 →
- 1001 →
- 49825334 →
- 670022 →
- 9987987 →

5 Complète le tableau comme dans l'exemple.

nombre qui précède	nombre	nombre qui suit
3 198 241	3 198 242	3 198 243
.....	5 875 228
.....	999 999
.....	172 000 000
.....	7 425 623

6 Complète le tableau.

nombre	chiffre des unités de millions	chiffre des unités de milliers	nombre de millions	nombre de milliers
2 271 570
15 724 800
837 904 748
18 060 650

7 Colorie les étiquettes des nombres dans lesquels le chiffre 5 représente les dizaines de milliers.

357 273	542 800	5 805 718
605 664	1 753 402	1 256 932
51 921	5 545 555	650 001

1 Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.

EXEMPLE: $157\,248 \hat{=} (1 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + 8$

- 23 872 ➔
- 350 271 ➔
- 900 820 ➔
- 430 045 ➔
- 8 021 760 ➔

2 Complète les égalités comme dans l'exemple.

EXEMPLE: $23\,456 = 20\,000 + 3\,000 + 400 + 50 + 6$

- $580\,718 =$
- $3\,080\,210 =$
- $703\,204 =$
- $900\,200 =$
- $401\,760 =$

3 Complète la phrase puis range ces nombres dans l'ordre croissant.

• 6 ♦ 963 111 ♦ 755 ♦ 254 697 412 ♦ 60 001 ♦ 12 ♦ 8 031 228 ♦ 9 999

Pour ranger ces nombres dans l'ordre croissant, il suffit de compter

4 Complète comme dans l'exemple.

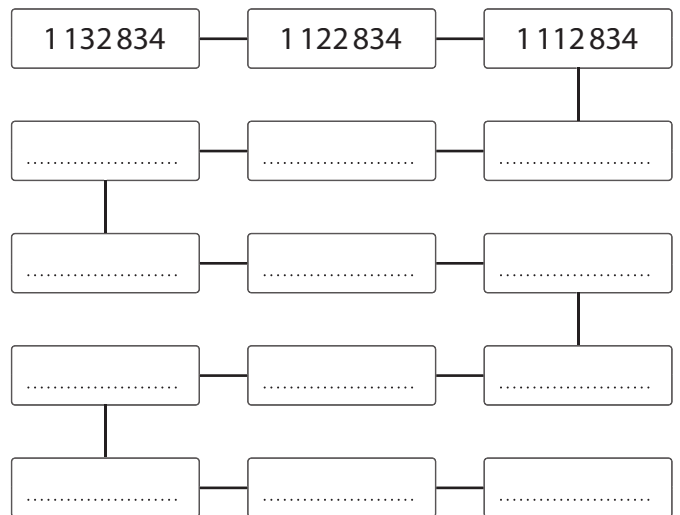
EXEMPLE: $203\,800 < 203\,845 < 203\,900$

- < 948 283 <
- < 18 237 308 <
- < 1 073 234 <
- < 521 716 <
- < 75 435 <
- < 432 901 <

5 Complète avec les signes <, > ou =.

- 2 430 663 2 340 663
- 945 739 945 milliers et 739 unités
- 7 103 803 $7\,000\,000 + 100\,000 + 3\,000 + 800 + 3$
- 1 624 372 16 millions 243 milliers et 72 unités
- 2 810 687 3 millions
- 1 273 432 1 million 73 milliers et 432 unités
- 590 012 $500\,000 + 90\,000 + 10 + 2$
- 989 778 1 000 000

6 Observe et continue la suite.



7 Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

- 865 163 ♦ 800 001 ♦ 921 312 ♦ 899 987
-
-

1 Calcule les opérations suivantes sans les poser.

- $500 + 50 = \dots\dots\dots$
- $220 + 80 = \dots\dots\dots$
- $830 + 150 = \dots\dots\dots$
- $430 + 260 = \dots\dots\dots$
- $430 - 30 = \dots\dots\dots$
- $360 - 20 = \dots\dots\dots$
- $880 - 110 = \dots\dots\dots$
- $1\ 000 - 250 = \dots\dots\dots$
- $7 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $12 \times 2 = \dots\dots\dots$
- $25 \times 4 = \dots\dots\dots$
- $15 \times 3 = \dots\dots\dots$
- $45 : 5 = \dots\dots\dots$
- $1\ 000 : 2 = \dots\dots\dots$
- $84 : 2 = \dots\dots\dots$
- $60 : 3 = \dots\dots\dots$

2 Pose et calcule ces opérations.

- $618\ 901 + 228\ 699$
- $962\ 024 + 37\ 976$

• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •

- $851\ 357 - 369\ 672$
- $100\ 478 - 100\ 000$

• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •
• • • • •	• • • • •

3 Pose et calcule ces opérations.

- $48 \times 6 = \dots\dots\dots$
- $370 \times 4 = \dots\dots\dots$

- $649 : 3 = \dots\dots\dots$
- $830 : 5 = \dots\dots\dots$

4 Complète avec le signe qui convient (+, -, ×, :).

- $75 \dots\dots 100 = 7\ 500$
- $1\ 359 \dots\dots 100 = 1\ 459$
- $741 \dots\dots 10 = 751$
- $219 \dots\dots 100 = 21\ 900$
- $53\ 400 \dots\dots 100 = 534$
- $2\ 079 \dots\dots 100 = 1\ 979$
- $7\ 835 \dots\dots 100 = 7\ 735$
- $28\ 000 \dots\dots 100 = 280$
- $13\ 459 \dots\dots 100 = 13\ 359$
- $805 \dots\dots 100 = 80\ 500$
- $76\ 907 \dots\dots 100 = 77\ 007$
- $94\ 300 \dots\dots 100 = 943$

5 Complète ces soustractions à trou pour trouver le résultat indiqué.

- $358 - \dots\dots\dots = 135$
- $\dots\dots\dots - 3\ 252 = 43\ 600$
- $2\ 356 - \dots\dots\dots = 1\ 206$
- $568 - \dots\dots\dots = 314$
- $\dots\dots\dots - 12\ 650 = 35$
- $\dots\dots\dots - 5\ 240 = 4\ 400$
- $16\ 586 - \dots\dots\dots = 6\ 344$
- $8\ 012 - \dots\dots\dots = 1\ 990$

6 Réponds aux questions.

- Dans 16, combien de fois 4?
- Dans 28, combien de fois 7?
- Dans 56, combien de fois 8?
- Dans 45, combien de fois 5?
- Dans 49, combien de fois 7?
- Dans 100, combien de fois 10?