

Mon abécédaire à colorier

Ce cahier appartient à

Illustratrice

Isabelle Nicolle

Directrice d'édition

Sandra Boèche



Avant-propos

Pour apprendre à lire, un enfant devra développer des compétences s'organisant autour du langage, de la structuration de l'espace, d'activités perceptives auditives et visuelles, de la maîtrise de son corps et d'actions de motricité fine. Tout en progressant vers la prise de conscience des réalités sonores du langage, les enfants pourront évoluer vers la représentation d'un code écrit et entrer dans la lecture en s'appuyant sur l'ensemble des compétences développées préalablement.

Cet abécédaire permet de faire un premier lien entre l'objet et l'écrit ainsi que l'association d'une sonorité à une lettre correspondante.

L'enfant peut s'entraîner à nommer puis à repasser les lettres pour apprendre les gestes de l'écriture.

Souvent considérés comme une activité ludique, les coloriages présentent néanmoins de nombreux intérêts pédagogiques et permettent de consolider des apprentissages regroupés dans les grands domaines de compétences du premier cycle. Remplir des formes simples en respectant les contours participe à la maîtrise du geste (motricité fine), à l'habileté de la main, et favorisent la consolidation de bonnes bases pour l'écriture. Le coloriage permet de solliciter la concentration, l'imagination et la créativité de l'enfant. Il constitue également une première sensibilisation artistique.

À la fin de ce cahier est présente une activité, « Recherche et trouve », où les illustrations vues précédemment sont incorporées dans un dessin, le parent peut demander à l'enfant de les trouver et les nommer.

Pour aller plus loin, les parents peuvent aussi encourager l'enfant à trouver les lettres de son prénom dans le cahier puis de s'entraîner à les reproduire soit à l'écrit soit en jouant avec de la pâte à modeler pour refaire la lettre.

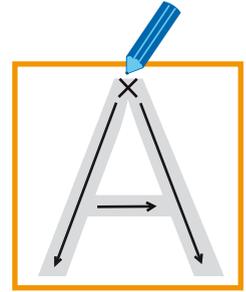
Pour les enfants les plus avancés, il est possible de commencer à apprendre la comptine de l'alphabet. Il existe sur Youtube différentes comptines. Cela permet d'offrir une dimension auditive à l'apprentissage et encourage le chant interactif.

Conseils aux parents

L'implication des parents est très importante dans l'apprentissage des jeunes enfants, voici donc des conseils sur ce que peuvent faire les parents pour aider leur enfant à effectuer les activités de ce carnet :

1. Nommer et désigner les lettres du doigt pour permettre à l'enfant de faire l'association son/écrit.
2. Demander à l'enfant de s'appliquer, de tracer les lettres lentement en veillant à bien suivre le trait gris.
3. Demander à l'enfant de prendre son temps pour colorier et l'encourager à l'application et à la rigueur pour une préparation optimale à l'écriture.
4. Veiller à ce que l'enfant soit correctement installé et ait une bonne tenue du stylo.

A comme dans...



Abeille



Ananas



Araignée



Avion



Astronaute

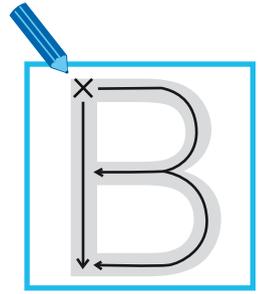


ou encore... Arc-en-ciel



B

comme dans...



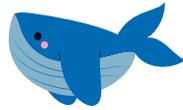
Ballon



Banane



Baleine



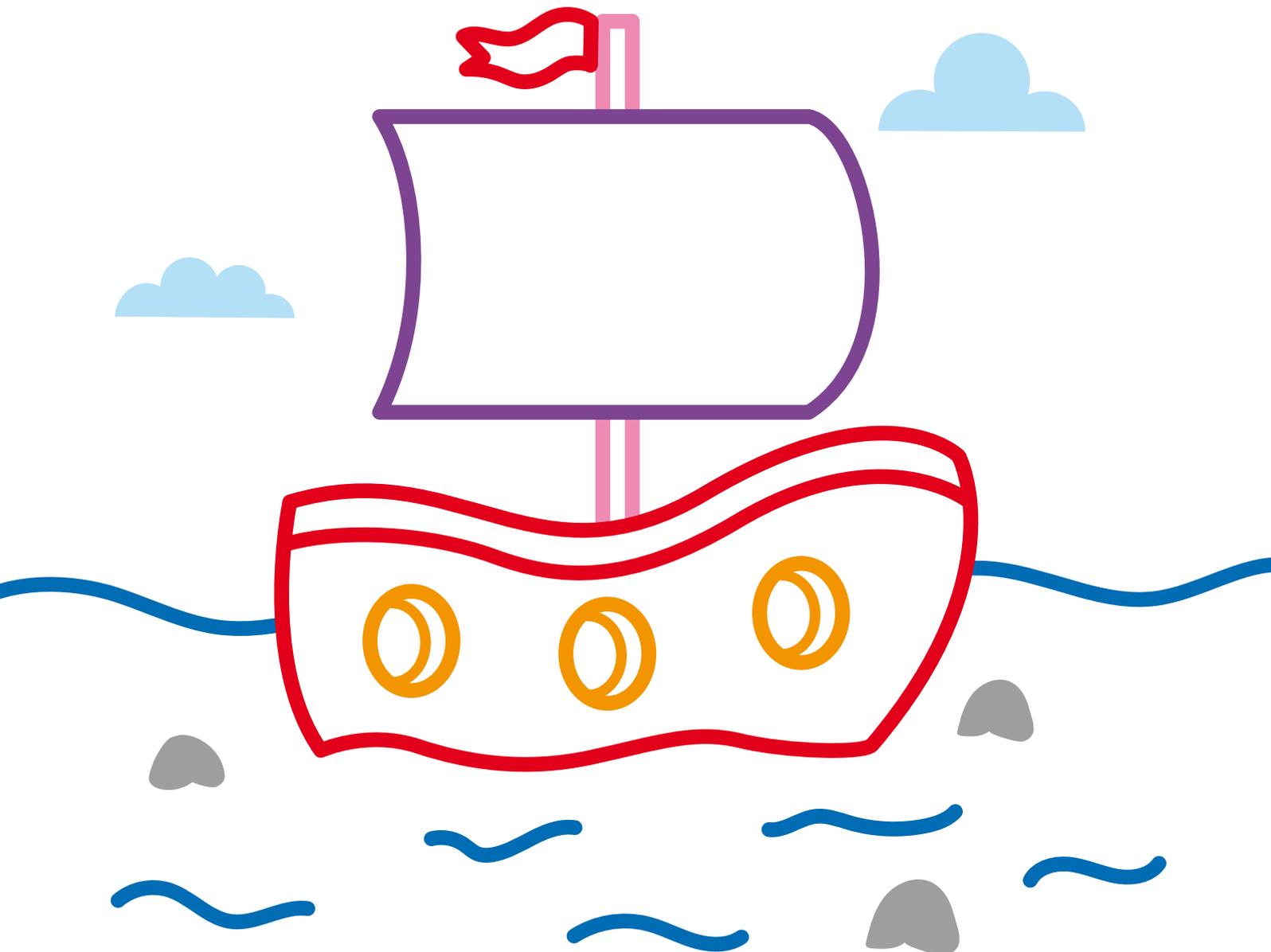
Bougie



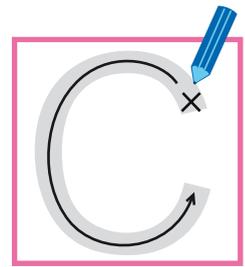
Bus



ou encore... **Bateau**



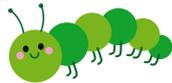
C comme dans...



Chat



Chenille



Cinq

5

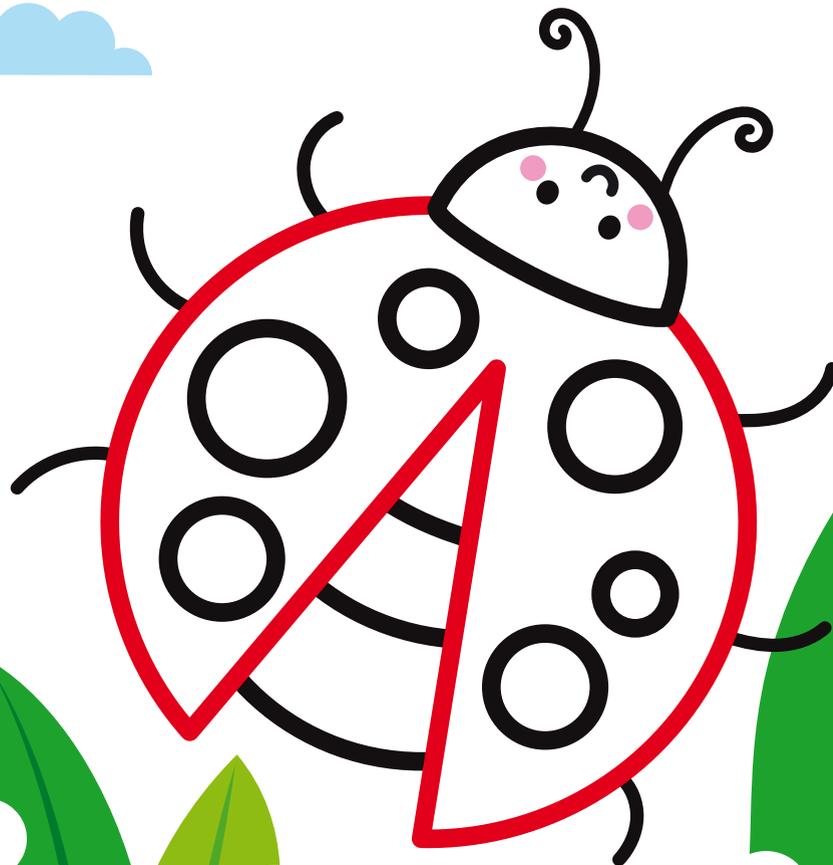
Cœur



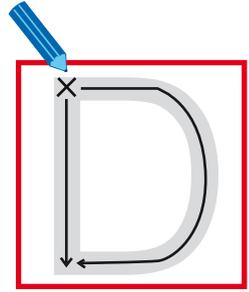
Camion



ou encore... Coccinelle



D comme dans...



Dauphin



Dinosaure



Doigt



Docteur



Deux

2

ou encore... **Dragon**

