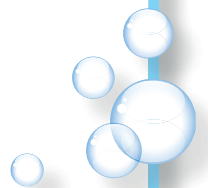
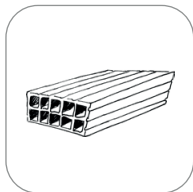


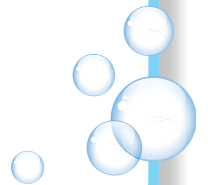


Colorie le dessin si on entend le son [k] au début.





Repasse et colorie les formes géométriques.
Reproduis-les plusieurs fois.





Objectifs :

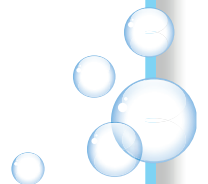
- Comparer de façon qualitative
- Comparer des quantités
- Rubriquer et classer

Matériel :

- Des chaussures

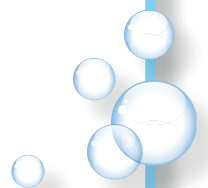
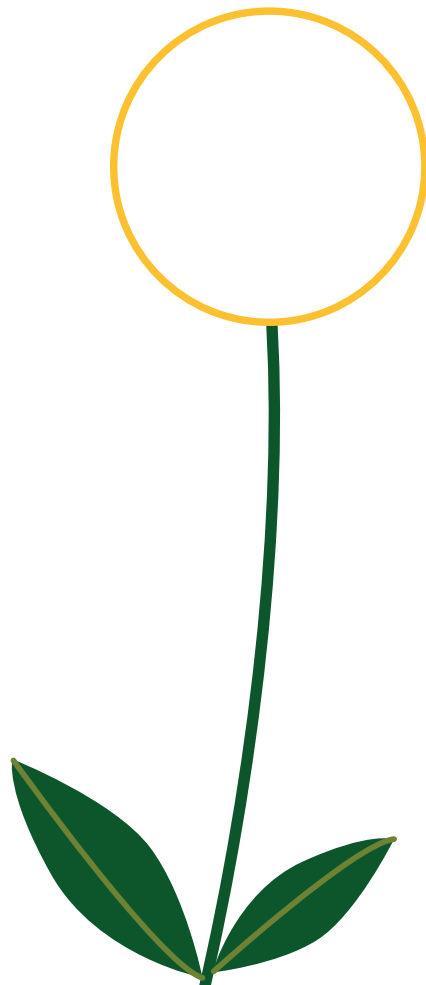


- 1 Faites, avec votre enfant, un grand tas de chaussures.
- 2 Reconstituez les paires !
- 3 Comment a-t-il réussi à constituer les paires ? Quels indices l'ont guidé ?
- 4 Classez les paires par taille, des plus grandes aux plus petites.
- 5 Demandez à l'enfant de montrer sa pointure.
- 6 Qui a le plus de chaussures ?



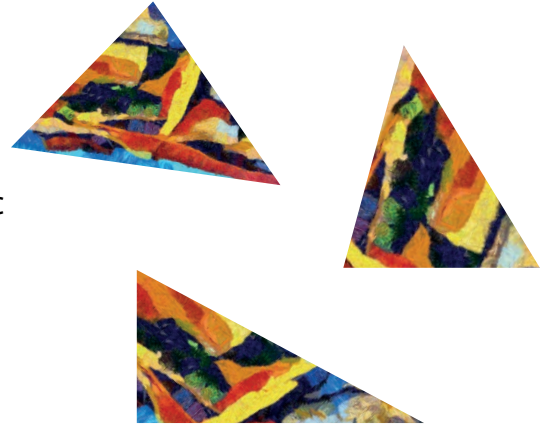


Déchire des bandelettes de papier jaune et colle-les tout autour de la fleur. Avec un coton-tige, imprime des lignes jaunes ou brunes au cœur de la fleur.



**Matériel :**

- Du papier à dessin blanc
- Des pastels gras
- Des encres de couleurs
- Des ciseaux
- De la colle

**1**

Tracez des lignes de toutes les couleurs au pastel gras sur un support de papier à dessin épais.

2

Recouvrez tout le support avec de l'encre de couleur. Laissez sécher.

3

Un adulte découpe dans le support des triangles de tailles plus ou moins identiques.

4

Collez les triangles dans tous les sens sur un support blanc ou noir.

