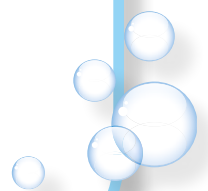
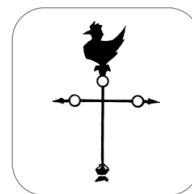




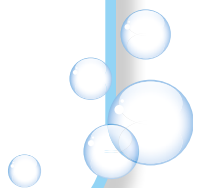
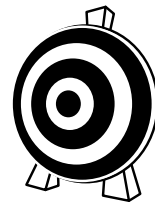
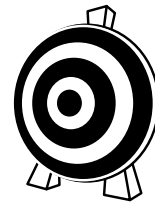
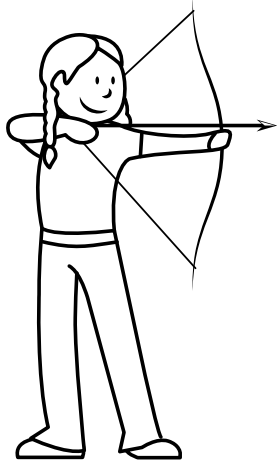
Colorie le dessin :

- En rouge si on entend le son [t] au début du mot
- En bleu si on entend le son [t] au milieu du mot
- En jaune si on entend le son [t] à la fin du mot





**Garde le bras qui écrit bien au contact de la table.
Avec un feutre, relie la flèche de l'archer aux différentes cibles.**



**Objectifs :**

- Expérimenter et explorer la longueur.
- Exprimer la longueur grâce aux notions de court et long.
- Comparer diverses longueurs sans instruments de mesure.
- Classer les objets du plus court au plus long.
- Développer des stratégies pour allonger ou raccourcir des objets ou pour leur donner la même longueur.

Matériel :

- Du papier crépon
- Des ciseaux
- Des bâtons de colle
- Un lecteur de CD

- 1** Découpez un long ruban de papier crépon.
- 2** Mettez de la musique ou chantez une chanson. Pendant ce temps, invitez l'enfant à danser avec le ruban de papier.
- 3** Ce serait encore plus amusant avec 2 bandes de papier mais vous n'avez plus de papier ! Comment faire ?
- 4** Après avoir coupé ou déchiré le premier ruban faites comparer les deux moitiés à l'enfant : laquelle est la plus longue ? La plus courte ? Sont-elles égales ?
- 5** Dansez ensemble avec vos rubans !
- 6** Vous pouvez recommencer mais en guidant cette fois l'enfant pour couper les deux rubans à la même longueur.





Je fabrique un carillon éolien !

Matériel :

- Des fils de coton colorés
- De grosses perles de bois et/ou de plastique
- De la peinture
- Des grelots
- Un petit cercle ou un disque que vous pourrez percer



Fabrication :

- 1** Découpez plusieurs longueurs de fil de coton.
- 2** Nouez un grelot au bout de chaque fil.
- 3** Enfilez les perles le long des fils en variant comme vous le souhaitez les tailles, couleurs et matières.
- 4** Nouez chaque fil à votre cercle ou votre disque percé.
- 5** En nouant quatre fils nus au cercle puis ensemble, créez une attache.
- 6** Vous pouvez étoffer votre carillon en créant de petits pompons, en ajoutant des plumes...



**Objectif :**

- Du geste signifiant à la musique que l'on produit.
- Variation du mouvement.

Donner à l'enfant un objet pouvant produire un son (tambourin, boîte remplie de haricot ou de cailloux, triangle métallique, sifflet, clochette...)

Racontez une petite histoire à l'enfant et il doit essayer d'en trouver la musique.

- Le rythme d'une musique de fond ?
- Des accents sur les événements ?
- Quelles émotions pour quel rythme ?

Exemple de scène : un oiseau apprend à voler, une tortue sur le dos essaie de se retourner, un petit chat joue avec une balle...

