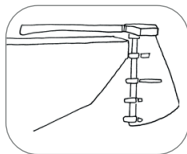




Colorie la case du son qu'on n'entend au début du mot.



_ouvernail

[k]

[g]



_âteau

[k]

[g]



_arnaval

[k]

[g]



_uitariste

[k]

[g]



_asserole

[k]

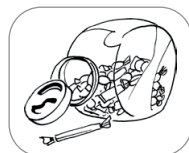
[g]



_anari

[k]

[g]



_ourmandises

[k]

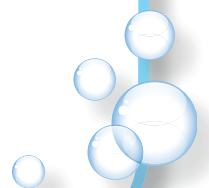
[g]



_obelet

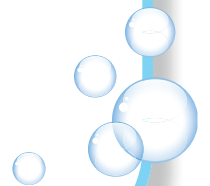
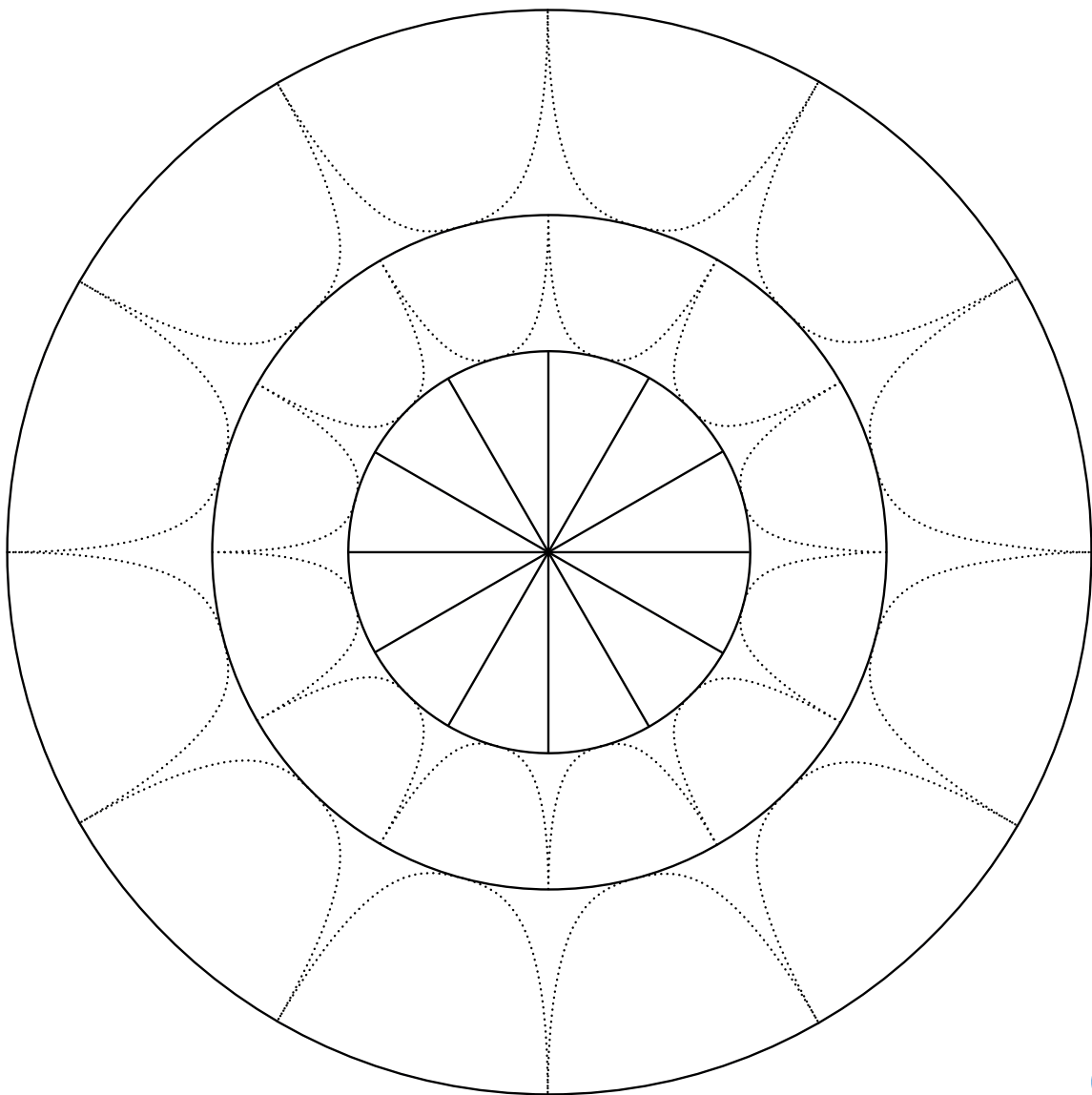
[k]

[g]





Repasse en couleur les tracés du mandala.

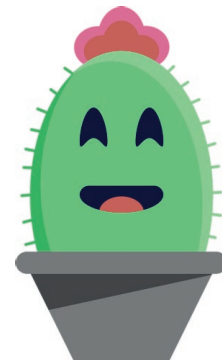


**Objectifs :**

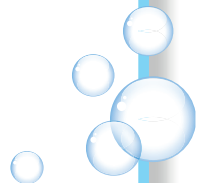
- Compter.
- Comparer des quantités : plus/moins.
- Égaliser des quantités.
- Additionner des quantités.

Matériel :

- Des pinces à linge



- 1** Proposez à votre enfant de devenir un cactus. Si il accepte, placez les pinces à linges sur ses bras, ses jambes, son dos. (Sinon faites-le sur vous-même). Et maintenant, peut-il deviner combien le cactus a d'épines ?
- 2** Au tour du partenaire de devenir aussi un cactus. Qui a le plus d'épines ?
- 3** Ce n'est pas juste ! Les deux cactus doivent avoir le même nombre d'épine ! Comment faire ?





Matériel :

- Une boîte à mouchoirs vide
- De l'herbe, de petites branches...

- 1** Remplissez la boîte à mouchoirs des herbes et branchages que vous avez pu trouver.
- 2** Déposez la boîte dans un coin de nature.
- 3** Revenez le lendemain : y'a-t-il de petits animaux qui ont choisi votre boîte comme nouvelle maison ? Si oui, lesquels ? Dessinez-les !
- 4** Petit bonus : vous pouvez décorer la boîte avant d'aller la déposer pour faire la plus belle des maisons aux petits insectes !

Les habitants de ma boîte :



LES DÉFIS DES FLEURS !

Matériel :

- Un pot de fleur en plastique

Défi 1 :

Avec un membre de ta famille ou un ami, essayez de vous faire passer 10 fois le pot de fleur sans qu'il touche le sol !

Défi 2 :

Trace une ligne droite au sol, au bout place une jolie fleur. À genoux et les yeux fermés, pousse le pot jusqu'à sa fleur sans quitter la ligne !

Tu as réussi ? Recommence avec une ligne ondulée cette fois ! Ou en zigzag.

Défi 3 :

Sur les lignes du défi n° 2 tu dois cette fois amener le pot jusqu'à sa fleur en le portant sur ta tête sans le tenir !

