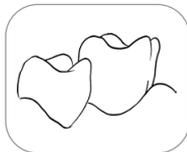




Colorie la case qui convient selon qu'on entend le son [t] ou le son [d].



_ent

[t]

[d]



_rois

[t]

[d]



_eux

[t]

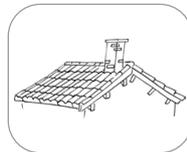
[d]



_ouche

[t]

[d]



_oit

[t]

[d]



_aupe

[t]

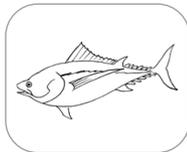
[d]



_é

[t]

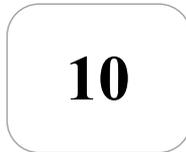
[d]



_hon

[t]

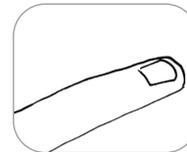
[d]



_ix

[t]

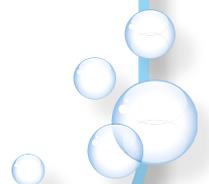
[d]



_oigt

[t]

[d]

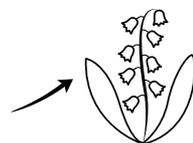
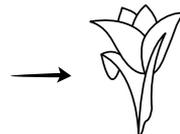
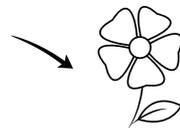
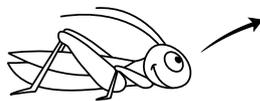




Garde le bras qui écrit bien au contact de la table.

En faisant des allers-retours réguliers entre les deux dessins, trace avec un feutre :

- Un arc de cercle supérieur ; 
- Une ligne horizontale ; 
- Un arc de cercle inférieur. 





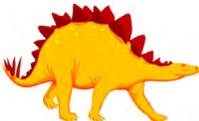
Objectifs :

- Connaitre et nommer les jours de la semaine.
- Manipuler un calendrier hebdomadaire.

Matériel :

- Un calendrier hebdomadaire.

- 1 Découpez les jours du calendrier et disposez les devant l'enfant. Demandez-lui de les remettre dans l'ordre chronologique.
- 2 Quel jour est-on aujourd'hui ?
- 3 Quel jour est demain ?
- 4 Quel jour est hier ?
- 5 L'enfant se cache les yeux. Retirez un jour de la semaine. Quel jour a disparu ?

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
			
Vendredi	Samedi	Dimanche	
			





Relie les animaux qui aiment la glace et la neige à Milena :





Découpe, colorie et fait les formes qui te plaisent !

