

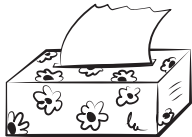
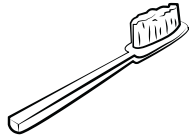
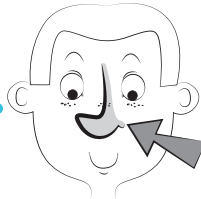
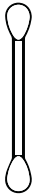
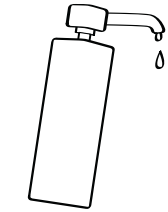
# MATERNELLE

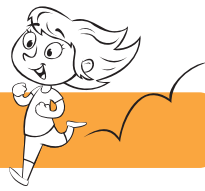


## ► EXPLORER LE MONDE : L'hygiène

Objectif : Identifier les gestes nécessaires à une bonne hygiène.

Relie chaque partie du corps à ce dont elle a besoin pour être propre.

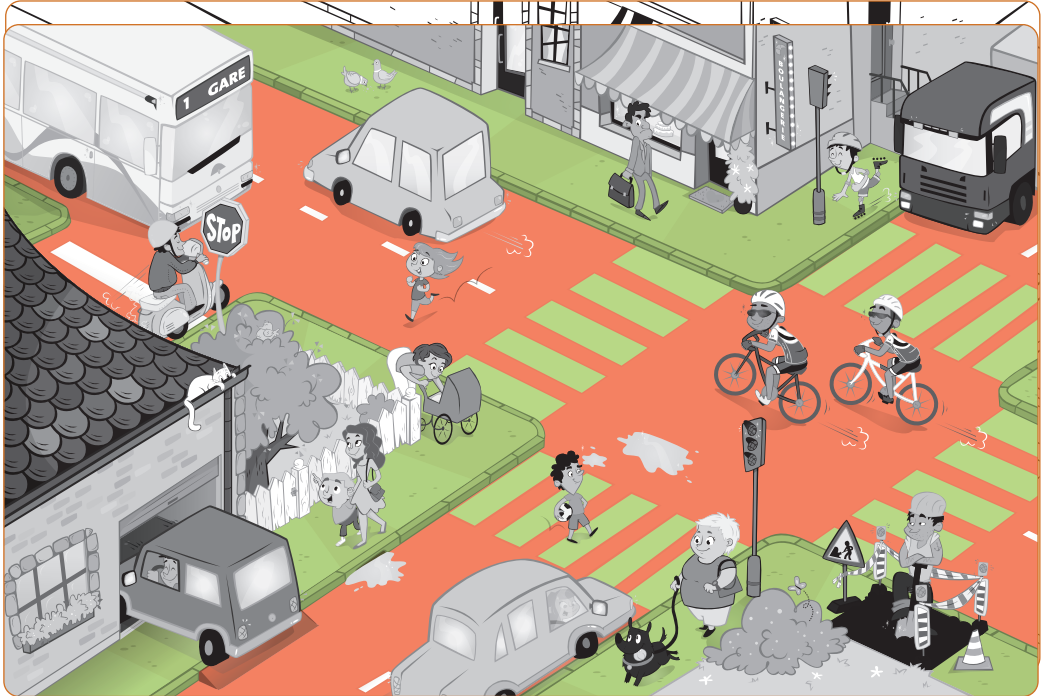




## ► ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE : La sécurité routière

Objectif : Identifier une bonne répartition des espaces dans la rue et connaître quelques règles élémentaires de la sécurité routière.

Colorie en vert les espaces réservés aux piétons. Colorie en rouge les espaces réservés aux voitures.



Coche les bonnes réponses.

• Un feu de signalisation orange signifie que ?

- Je dois m'arrêter tout de suite.
- Je peux passer si j'accélère.
- Je dois ralentir.

• Dans un carrefour giratoire (rond-point) la voiture qui a la priorité est celle qui ?

- Arrive par la gauche.
- Arrive par la droite.
- Est la mienne.

• Il est important de mettre le clignotant car :

- Cela peut éviter les accidents.
- C'est joli les lumières qui clignent.
- Cela indique aux autres conducteurs la direction que va prendre la voiture.

# CM1, CM2



## ► SCIENCES : Les outils de mesure du temps

Objectif : Identifier les outils de mesure du temps correspondant à différentes situations et associer un outil de mesure du temps à une unité de mesure.

### Entoure la bonne proposition.

- Quel objet peut-on utiliser pour être sûr(e) de ne pas être en retard le matin ?

*Un calendrier – un chronomètre – un réveil*

- De quel objet se sert ton/ta professeur(e) de sport pour voir combien de temps tu cours ?

*Un calendrier – un chronomètre – un réveil*

- Si j'ai rendez-vous chez le coiffeur dans 10 jours, quel objet peut m'aider à me rappeler de ce rendez-vous ?

*Un calendrier – un chronomètre – un réveil*

### Relie la mesure de temps à l'outil le plus adapté pour la mesurer. Différents outils peuvent servir pour la même mesure.

