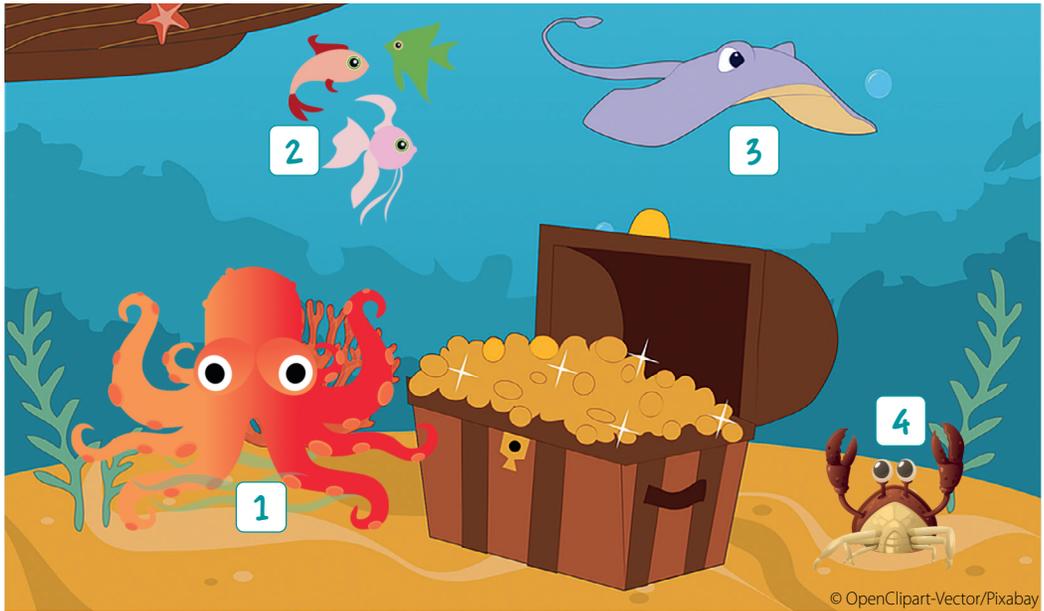




## ► DÉCOUVRIR, LIRE ET ÉCRIRE : Les animaux de la mer et de l'océan

Objectif : Définir un écosystème en connaissant les animaux qui y vivent.

Identifie chaque animal et recopie son nom.



© OpenClipart-Vector/Pixabay

- 2 LES POISSONS LES POISSONS LES POISSONS
- 1 LA PIEUVRE LA PIEUVRE LA PIEUVRE
- 3 LA RAIE LA RAIE LA RAIE
- 4 LE CRABE LE CRABE LE CRABE

# CP, CE1, CE2



## ► PRODUCTION D'ÉCRITS : Décrire à partir d'une image

Objectif : S'inspirer d'une illustration pour écrire un court texte.

Complète avec les mots ou expressions que tu pourrais utiliser pour décrire cette image. Ensuite, écris un court texte pour en faire la description.



Esquimaux et fond : © Azuaya25 / freepik -  
Ours : © Cliket-Free-Vector-Images  
Phoque : © Francis Ray / Pixabay

<b>Le lieu</b>	→ <b>la banquise</b> ..... .....
<b>Les personnages</b>	→ <b>un esquimau, un phoque.</b> <b>un ours polaire</b> .....
<b>Ce que je vois devant (le premier plan)</b>	→ <b>le phoque dans l'eau,</b> <b>l'esquimau</b> .....
<b>Ce que je vois derrière (le second plan)</b>	→ <b>l'ours, le tas de poissons</b> .....
<b>Les verbes que je peux utiliser</b>	→ <b>Réponse individuelle</b> ..... .....

**Réponse individuelle**.....

# CM1, CM2



## ► ANGLAIS : Les animaux imaginaires

Objectif : Acquérir du lexique en anglais sur le thème de l'imaginaire.

Relie chaque créature à sa description.

- |              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
| A dragon     | ● | ● | is a creature with a lion body, an eagle head and wings |
| A hippogriff | ● | ● | can die and be born again from its ashes.               |
| A unicorn    | ● | ● | is a human who turns into a wolf when the moon is full  |
| A phoenix    | ● | ● | is a woman half human, half fish.                       |
| A werewolf   | ● | ● | is a horse with a horn.                                 |
| A mermaid    | ● | ● | has wings and breathes fire.                            |

## ► PRODUCTION D'ÉCRITS : Écrire la fin d'une histoire

Objectif : Écrire une fin cohérente à partir d'un début de récit.

Imagine et écris la fin de cette histoire.

Il y a très longtemps, les perroquets n'avaient pas de couleurs ! Leurs plumes étaient toutes blanches. Autour d'eux, dans la jungle, fleurissaient des fleurs multicolores, rouges, jaunes, bleues, toutes plus belles les unes que les autres. Les pauvres perroquets les regardaient avec envie toute la journée, en soupirant « Ah ! Si nous avions d'aussi belles couleurs, nous serions les plus beaux des oiseaux ! ».

Réponse individuelle.....

.....

.....