

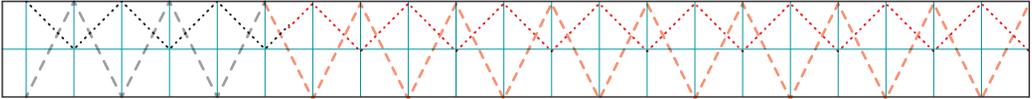
# MATERNELLE



## ► GRAPHISME : Les lignes brisées

Objectif : Tracer des lignes brisées.

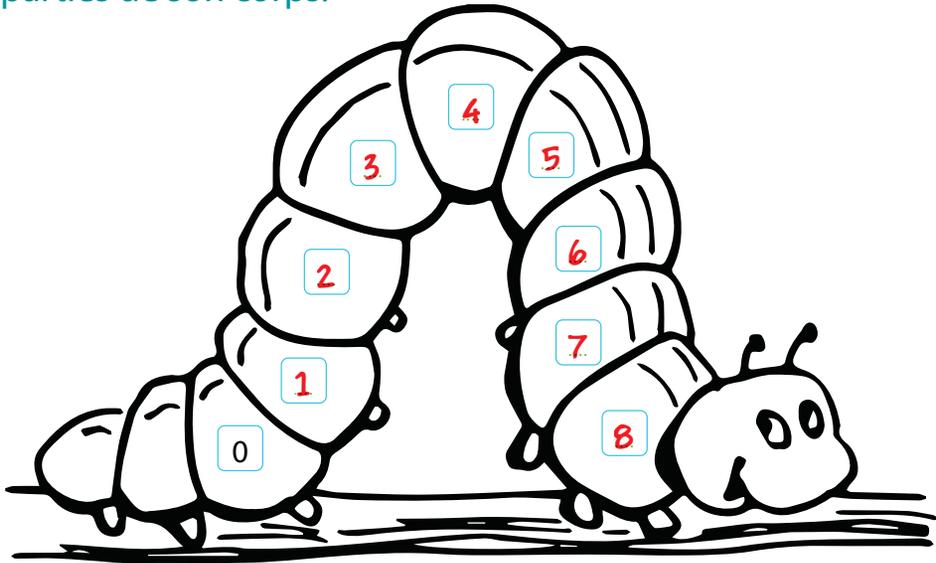
Continue la frise en respectant le graphisme



## ► Maths : Les nombres jusqu'à 8

Objectif : Connaître la suite des nombres jusqu'à 8.

Complète la série de numéros pour aider la chenille à compter les parties de son corps.



# CP, CE1, CE2



## ► FRANÇAIS : Les mots homonymes

Objectif : Distinguer deux mots homonymes.

Complète les phrases avec les homonymes proposés.

→ *saut – seau*

- J'amène l'eau jusqu'au potager dans un .....**seau**..... .
- Ton sport préféré est le .....**saut**..... en longueur.

→ *mer – mère*

- Il passe ses vacances avec sa .....**mère**..... .
- Il passe ses vacances à la .....**mer**..... .

→ *paire – père*

- Ce sont les lunettes de ton .....**père**..... .
- Il s'est acheté une nouvelle .....**paire**..... de chaussure.

Retrouve dans la grille cinq couples d'homonymes et recopie-les.

T	H	O	N	F	T	Y	B	O	P	C	S	C	R	O	I	S	A
P	I	J	A	V	E	R	T	M	O	V	T	I	U	H	E	F	G
L	E	C	U	R	F	I	X	P	I	T	S	E	L	A	F	O	B
B	T	R	A	P	Y	S	F	T	J	M	I	D	Q	U	E	I	D
A	F	O	T	R	I	Q	L	O	N	P	E	A	F	K	M	O	P
T	A	I	G	O	F	R	J	N	Q	P	M	U	Z	J	P	E	S
I	O	X	Q	J	K	L	M	R	E	H	V	E	R	R	E	V	B
U	T	F	O	I	E	L	S	U	I	X	T	D	S	E	L	L	E

Foi/Foie.....

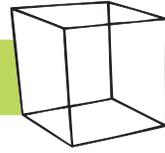
Vert/Verre.....

Thon/Ton.....

Crois/Croix.....

Selle/Sel.....

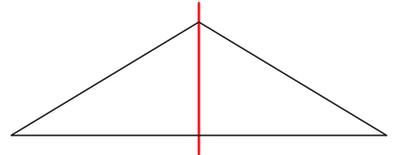
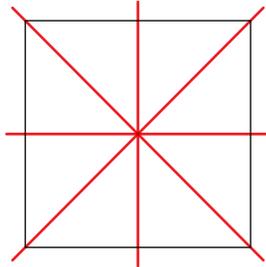
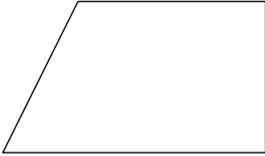
# CM1, CM2



## ► Maths : La symétrie axiale

Objectif : Trouver l'axe de symétrie d'une figure géométrique.

Trace tous les axes de symétrie de ces figures quand il y en a.



## ► FRANÇAIS : Le passé composé avec « être »

Objectif : Connaître la terminaison du participe passé avec l'auxiliaire « être ».

*Dans les phrases suivantes, les verbes sont conjugués au passé composé. Complète chaque phrase avec l'auxiliaire « être » et la terminaison du participe passé qui convient.*

Ulysse raconte sa rencontre avec le cyclope.

- Bientôt, notre embarcation .....**est**..... arriv **ée**..... près de l'île du Cyclope.
- Nous ..**sommes**.. enferm **és**..... dans sa grotte.
- Vite, je me .....**suis**..... empar **é**..... d'une lance.
- Mon arme .....**est**..... venu **e**..... se planter dans son unique œil.
- Nous ..**sommes**.. part **is**..... de l'île sans encombre.