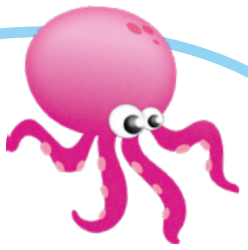
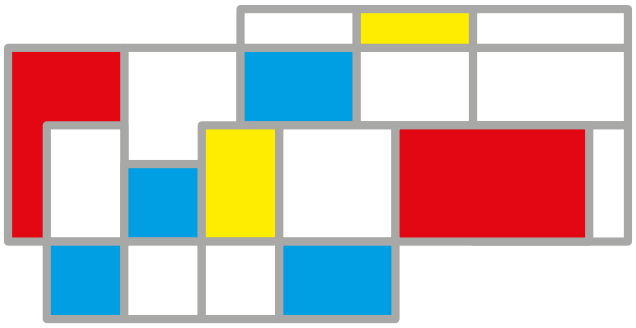


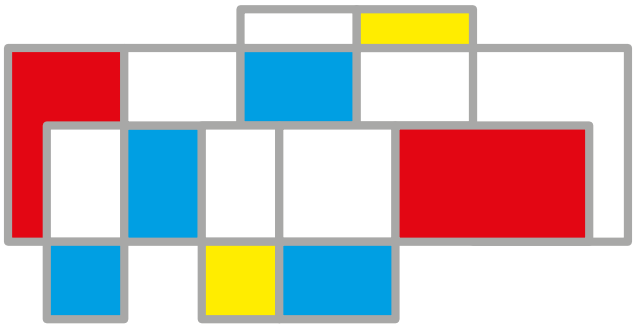
Trouve l'infinitif des verbes conjugués.

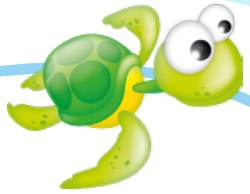
1. Les élèves écrivent un long texte. ➜ .....
2. Tu achèteras un livre demain. ➜ .....
3. Hier, elle a vu son amie Chloé. ➜ .....
4. Quand décores-tu ta chambre ? ➜ .....
5. Les pompiers luttent contre le feu de forêt. ➜ .....

En visitant un musée d'art, Sophie découvre cette toile :



Elle essaie de faire la même peinture mais elle commet 6 erreurs. Peux-tu les retrouver ?



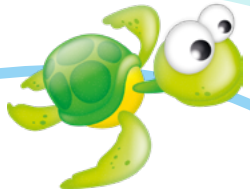


LA DAME QUI DORMAIT SUR LES BANCS

Laura vit seule avec son père depuis que sa mère est partie. Les matins d'école, Dylan, la petite brute de la classe, l'attend devant chez elle avec une rose, pour faire le chemin ensemble. Bien qu'elle ne l'apprécie pas plus que ça, Laura le laisse l'accompagner. Un matin, alors que Laura se dispute avec Dylan au sujet de sa mère, la petite fille fait la connaissance d'une dame qui dort sur un banc de bois. Elle lui a offert la rose de Dylan et s'arrête lui parler chaque fois qu'elle la croise sur son chemin.

J'ai placé l'aquarium dans la poussette de mes poupées et j'ai crié du fond du couloir.
– Papa, je vais promener Oscar!
Papa a hurlé à son tour.
– Laura, je t'ai expliqué mille fois que personne ne promène ses poissons!
– Eh bien, les gens ont tort! Oscar adore les sorties.
Je ne saurai jamais ce que mon père m'a renvoyé comme réponse, j'étais déjà dehors.
J'ai tiré le landau jusqu'au pont en prenant bien soin d'éviter les trous sur le trottoir. Oscar n'aurait pas aimé ça. Il préfère quand l'eau reste à l'intérieur de son aquarium.
Esther se tenait debout, à l'écart du banc. La rose traînait sur le duvet ouvert. Elle avait gelé durant la nuit.
– Salut, j'ai crié en l'apercevant.
Elle semblait heureuse de me revoir.
– Bonjour Laura, tu ne vas pas à l'école aujourd'hui?
– Jamais le mercredi. Le mercredi, c'est fait pour se reposer et promener Oscar.
Esther s'est rapprochée du banc en grelottant.
– Ah, on est mercredi ... Excuse-moi, mais avec ce froid j'ai la cervelle tout engourdie et ça fonctionne au ralenti là-dedans.
Elle a souri en pointant du doigt le haut de son crâne.
– Mais, dis-moi, qui est Oscar?
J'ai soulevé la couverture que j'avais placée sur l'aquarium pour le protéger du froid et des secousses.
– Oscar, c'est lui. C'est mon poisson rouge.
Esther s'est penchée et elle a trempé son index dans l'eau. Elle a tenté de caresser la tête d'Oscar, mais les poissons ne sont pas des chiens. Elle n'y est pas arrivée.
– À ta place, je l'aurais appelé Domino. Oscar, c'est un nom qui est bon pour les éléphants. Ou les hippopotames...
– Pourquoi Domino? j'ai demandé.
Esther a désigné le flanc droit de mon poisson.
– Regarde là, il y a ces trois taches noires. Et de l'autre côté, il y en a cinq. Il ressemble à une pièce de domino.
J'ai hésité. Je n'avais pas trop envie de débaptiser mon poisson, mais d'un autre côté je devais admettre qu'Esther avait raison.
– Bon, d'accord pour Domino comme nom de famille. Mais Oscar restera son prénom officiel.
Un sourire lumineux s'est dessiné sur le visage d'Esther. Elle semblait très heureuse de ma décision. Elle a fait une révérence devant le landau.
– Eh bien, Oscar Domino, je suis enchantée de faire votre connaissance.
J'ai éclaté de rire.

La dame qui dormait sur les bancs
Jean-Luc Luciani • collection « Lecture en tête »
© Éditions SEDRAP Jeunesse



LA DAME QUI DORMAIT SUR LES BANCS

Quels sont les différents personnages de cette histoire ?

.....

.....

Qu'apprends-tu sur la dame qui dormait sur les bancs ?

.....

Quels sont les éléments du texte qui montre que Laura n'est pas une petite fille comme les autres.

.....

Que penses-tu de cette histoire ? Comment aimerais-tu qu'elle finisse ?

.....

.....

.....

Pourquoi Esther veut-elle renommer le poisson de Laura ?

.....

.....

.....

Graphisme

Lis le texte et répond à la question :

Lorsque j'étais jeune et que je donnais beaucoup de lait, que je portais et nourrissais deux agneaux, toi et les tiens preniez soin de moi. Qui suis-je et qui es-tu ?

.....

Recopie les mots du texte dans lesquels tu vois :

- La lettre b :

.....

- La lettre l :

.....

- La lettre j :

.....

- La lettre g :

.....

- La lettre s :

.....

.....

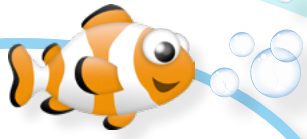
Je fabrique un bateau actionné par un ballon !

Matériel :

- Une brique de lait ou de jus de fruit
- Des ciseaux
- Une paille coudée
- Du ruban adhésif
- Un ballon
- Un poinçon
- Du matériel pour décorer ton bateau

Ton bateau actionné par un ballon va avancer tout seul grâce à la force de l'air qui sort du ballon.

1. Découpe la forme de base de ton bateau dans un emballage de jus de fruit ou de lait que tu coupe en deux dans le sens de la longueur. Réfléchis à la forme la plus adaptée pour la proue et pour la coque.
2. Avec le poinçon, perce un trou (pas trop grand) pour ta paille coudée.
3. Glisse le petit côté de la paille dans le ballon et colle bien avec du ruban adhésif. Veille à ce que l'air ne puisse pas s'échapper.
4. Glisse l'autre bout de ta paille dans ta brique en carton.
5. Souffle dans la paille pour gonfler le ballon puis pince le bout de la paille pour empêcher l'air de sortir.
6. Dépose ton bateau sur l'eau. La paille doit être plongée dans l'eau.
7. Retire ton pouce et observe ce qu'il se passe !
   Tu peux aussi décorer ton bateau comme il te plait !

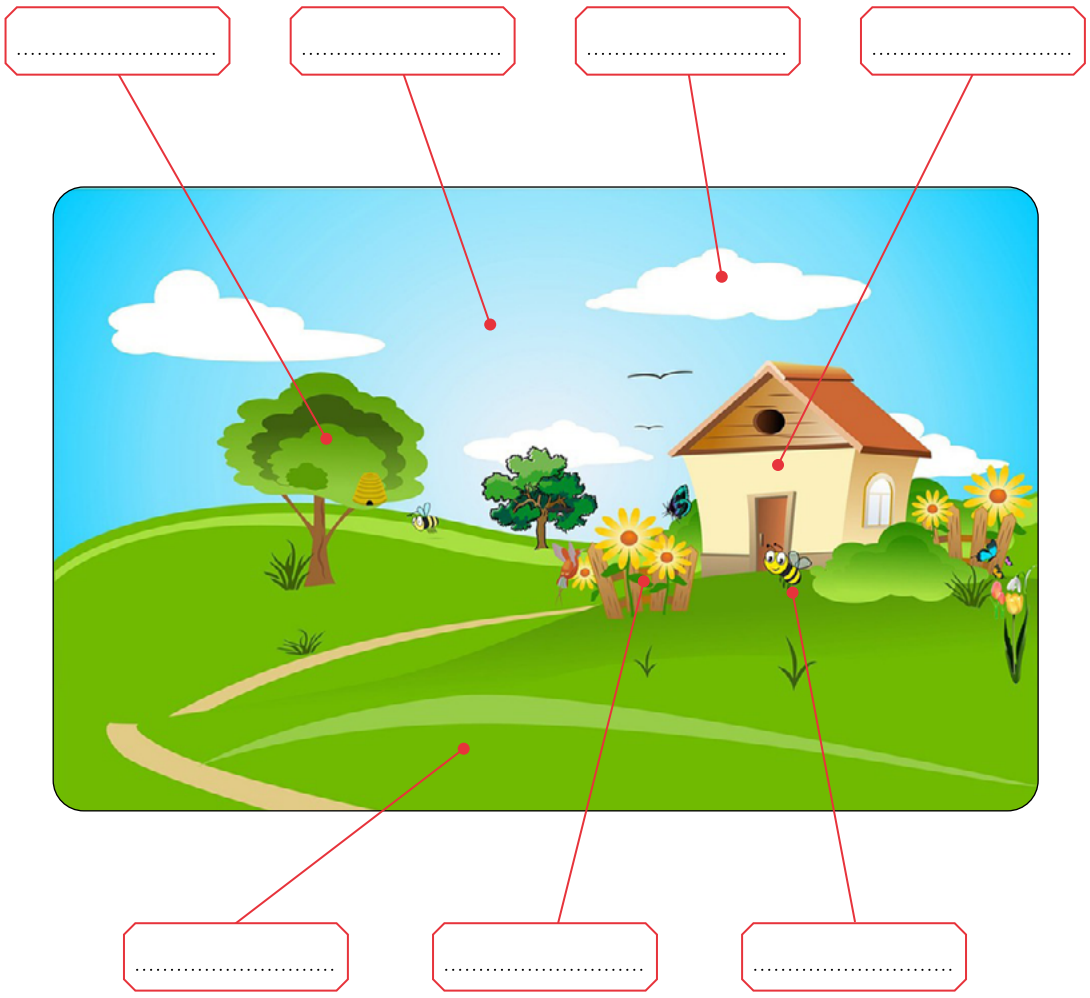


À l'aide d'un planisphère repère les territoires français d'outre-mer. À quels continents appartiennent-ils ou dans quels océans sont-ils situés ?

	OCÉAN	CONTINENT
Polynésie française	.....	.....
Sain-Pierre-et-Miquelon	.....	.....
Guadeloupe	.....	.....
Mayotte	.....	
Guyane		.....
La Réunion	.....	
Martinique	.....	.....
Wallis-et-Futuna	.....	.....
Saint-Martin	.....	.....
Saint-Barthélemy	.....	.....
Nouvelle Calédonie	.....	.....
Terre Adélie		.....

Complète les étiquettes avec les mots correspondants :

a tree – the grass – a cloud – a bee – a house – a flower – the sky



© Crédit image : Paysage : Larisa-K/ Pixabay ; Abeilles : Clker-Free-Vector-Images/ Pixabay.