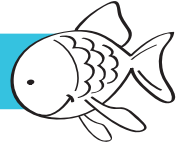


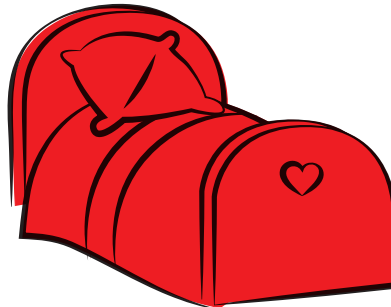
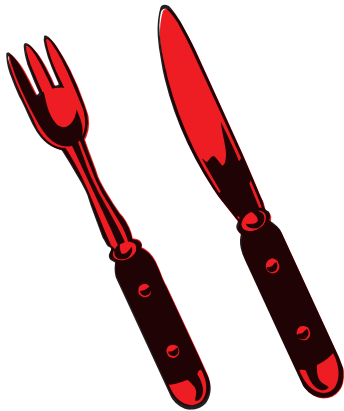
MATERNELLE



► EXPLORER LE MONDE : Solide ou liquide ?

Objectif : Différencier solide et liquide.

Colorie en bleu ce qui est liquide et en rouge ce qui est solide.



CP, CE1, CE2



► DÉCOUVRIR LE MONDE : Un environnement à respecter

Objectif : Connaître les gestes pour respecter l'environnement.

Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- Il faut jeter tous les déchets dans la même poubelle.
- Le papier, le verre, le carton peuvent être recyclés.
- On peut réduire sa quantité de déchets en achetant mieux.
- L'eau potable, sur Terre, est inépuisable.
- Il faut économiser l'eau potable.

☐ vrai	☒ faux
☒ vrai	☐ faux
☒ vrai	☐ faux
☐ vrai	☒ faux
☒ vrai	☐ faux

Combien de temps vivent nos déchets ?

Place les différents déchets sur la frise chronologique de décomposition.



3 mois

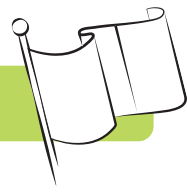
1 an

200 ans

450 ans

1 000 ans

4 000 ans



► ÉDUCATION MORALE ET CIVIQUE : La Déclaration universelle des droits de l'Homme

Objectif : Comprendre l'utilité de la politesse dans la vie en collectivité.

Lis le texte ci-dessous rédigé d'après le préambule de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* et souligne les mots qui désignent les valeurs importantes.

Considérant que la reconnaissance de la dignité propre à tous les membres de la famille humaine et de leurs droits égaux est la base de la liberté, de la justice et de la paix dans le monde,

Considérant qu'il est essentiel d'encourager le développement de relations amicales entre nations,

L'Assemblée générale proclame la présente *Déclaration des droits de l'homme* comme idéal commun à atteindre par tous les peuples et toutes les nations afin que tous s'efforcent par l'enseignement et l'éducation de développer le respect de ses droits et libertés pour garantir l'ordre national et international (la paix).

À partir du dessin de la Terre, illustre le préambule de la *Déclaration universelle des droits de l'homme*.

RÉPONSE INDIVIDUELLE



► CODAGE : La forme mystère

Objectif : Coder un déplacement à partir d'un tracé.

Crée ta forme mystère ! En utilisant les instructions suivantes, crée ton propre programme pour réaliser une forme. Pour t'aider, commence par dessiner ta forme mystère avant de rédiger les instructions.

Instructions possibles :

- Avance de cases vers la droite.
- Avance de cases vers la gauche.
- Monte de cases.
- Descends de cases.
- Pars du point bleu.

RÉPONSE INDIVIDUELLE

.....

.....

.....

