POUR ACCOMPAGNER AU MIEUX VOTRE ENFANT DANS SON APPRENTISSAGE

Éditions SEDRAP

MOI, JE PROGRESSE ! CET ÉTÉ

vacances apprenantes

La Dépêche du Midi s'associe aux Éditions **SEDRAP**, éditeur spécialisé dans le scolaire depuis plus de 35 ans, pour proposer tous les lundis, mercredis et vendredis, des exercices de révisions.

Les corrigés et des activités supplémentaires gratuites, en scannant le QR code, ou rendez-vous sur le site ww.moijeprogresse.fr

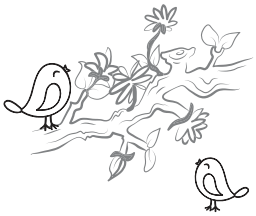
MATERNELLE

DÉCOUVRIR, LIRE ET ÉCRIRE : Le repérage dans l'espace

Objectif : Connaître le lexique du repérage dans l'espace.

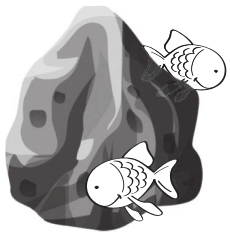
Colorie en bleu l'oiseau qui est **au-dessus** la branche.

Colorie en rouge l'oiseau qui est **au-dessous** la branche.



Colorie en rouge le poisson qui est **devant** le rocher.

Colorie en bleu le poisson qui est **devant** le rocher.



Recopie les mots ci-dessous puis colorie le coquillage de gauche ou de droite en fonction du mot que tu viens d'écrire.

GAUCHE GAUCHE GAUCHE GAUCHE

DROITE DROITE DROITE DROITE

CP, CE1, CE2

PRODUCTION D'ÉCRIT : Écrire une devinette

Objectif : Identifier les caractéristiques d'une devinette.

Lis la devinette et cherche la solution.

Je suis un fruit juteux et acide.
J'ai une peau épaisse et des pépins.
Ma couleur est celle du soleil.
Qui suis-je ? Le citron.

En utilisant les indices donnés, complète les phrases de la devinette.

ANIMAL À DEVINER : le panda
INDICES : chinois, bambou, poil noir et blanc
Je suis Chinois
Je me nourris de Bambou
J'ai des poils noirs et blancs
Qui suis-je ?

Rappelle-toi !

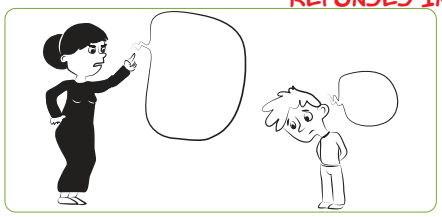
Pour écrire une devinette, il faut :
– choisir le mot à deviner ;
– faire une liste de ses caractéristiques ;
– faire une phrase par indice (il faut aider celui qui devine en ne donnant pas des indices trop vagues ou qui s'appliquent à plusieurs réponses) ;
– ne pas donner la réponse dans ces phrases ;
– finir par une question.

CM1, CM2

PRODUCTION D'ÉCRITS : Compléter les bulles d'une B.D.

Objectif : Écrire le scénario d'une bande-dessinée à partir des illustrations.

RÉPONSES INDIVIDUELLES



ANGLAIS : Les héros de la littérature

Objectif : Connaître les héros de la littérature jeunesse anglophone.

Lis chaque phrase et colorie le nom du héros ou héroïne qui convient.

- The most famous wizard on Earth is Harry Potter / Peter Pan.
- A little girl named Sara / Alice ran after a white rabbit.
- In the chocolate factory, James / Charlie meets Mr Wonka.
- Tinkerbell is the friend of the flying Peter Pan / Winnie-the-pooh.

Pour t'aider…

- *wizard → sorcier*
- *a rabbit → un lapin*
- *a chocolate factory → une chocolaterie*
- *Tinkerbell → la fée clochette*

COMMANDEZ VOTRE CAHIER DE VACANCES

MOI, JE PROGRESSE !

Frais de port offerts par *La Dépêche* avec le code DEP21

Conçus et réalisés par des **enseignant(e)s**.

• Nom : ..... • Prénom : .....

• Adresse : .....

• CP : ..... • Ville : .....

• Cochez le niveau souhaité selon la classe que votre enfant clôture :
☐ PS ☐ MS ☐ GS ☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☐ CM1 ☐ CM2

• Quantité : ..... × 7€ 50 (Prix unitaire) + frais de port offerts = ...

PAR COURRIER
Retournez le bon de commande et le chèque joint à **Éditions SEDRAP – 179, avenue de Muret 31300 TOULOUSE**

PAR INTERNET
Commandez sur notre site **moijeprogresse.fr**

Éditions SEDRAP