

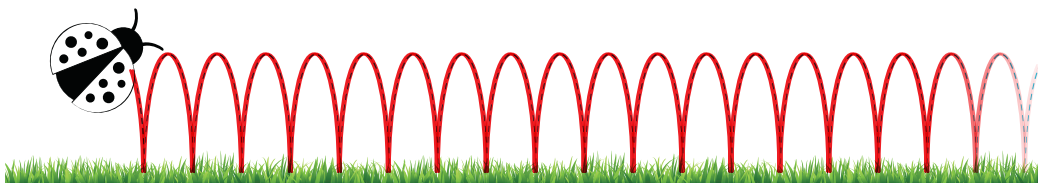
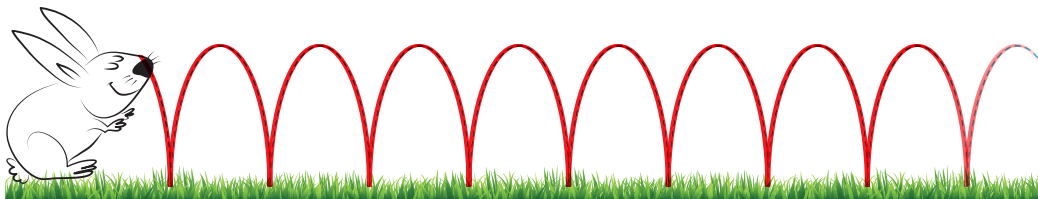
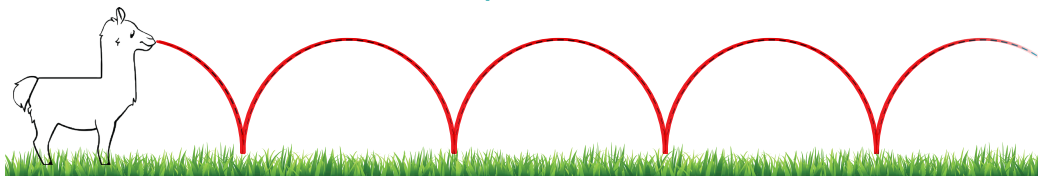
MATERNELLE



► GRAPHISME : Les ponts

Objectif : Tracer des ponts sur une ligne.

Trace les bonds des animaux qui sautent dans l'herbe.



CP, CE1, CE2



► FRANÇAIS: L'ordre alphabétique

Objectif : Classer des mots dans l'ordre alphabétique.

Recopie les mots dans la grille selon l'ordre dans lequel ils apparaissent dans le dictionnaire.

Aventure – navire – danger – serpent – piège – trésor – carte – secret – légende – malédiction – grotte – fuite

1	A	V	E	N	T	U	R	E	2	C	A	R	T	E	3	D	A	N	G	E	R	4
																					F	
10	S	E	C	R	E	T	11	S	E	R	P	E	N	T							U	
E														12							I	
G														T							T	
È														R							E	
I														È							5	
P														S							G	
9														O							R	
D														R							O	
R																					T	
O																					E	
N																						
8	M	A	L	É	D	I	C	T	I	O	N	7	L	É	G	E	N	D	E	6		

CM1, CM2



► MATHS : Les grands nombres

Objectif : Décomposer les grands nombres.

Découvre le mot de passe caché derrière ces calculs !

E	→ 805 802
R	→ 85 820
N	→ 88 550
G	→ 858 200
O	→ 80 582
A	→ 8 580
U	→ 805 820
R	→ 180 580
L	→ 80 805
I	→ 58 802

$$(8 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) \rightarrow \boxed{R}$$

$$(8 \times 10\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 2 \rightarrow \boxed{O}$$

$$(8 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) \rightarrow \boxed{U}$$

$$(8 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 100) \rightarrow \boxed{G}$$

$$(8 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (8 \times 100) + 2 \rightarrow \boxed{E}$$

Mot de passe →ROUGE.....

► FRANÇAIS : Le présent des verbes du 1^{er} groupe

Objectif : Conjuguer des verbes du 1^{er} groupe au présent.

Complète chaque phrase avec le verbe proposé conjugué au présent de l'indicatif.

- (raconter) → Tu **racontes** l'histoire de Cerbère.
- (regarder) → Nous **regardons** l'illustration représentant ce monstre.
- (terrifier) → Ce chien à trois têtes **terrifie** les gens.
- (dévorer) → Il **dévore** des garçons et des filles.
- (refuser) → Les jeunes gens **refusent** de se faire manger.
- (enfermer) → Alors, on **enferme** Cerbère aux enfers.
- (dresser) → Hercule, un garçon courageux, le **dresse** à mains nues.
- (aimer) Est-ce que vous **aimez** cette histoire ?