



**GS vers le CP**

**Rédacteurs**

Laura Leonardo (enseignante)  
Serge Boëche (conseiller pédagogique)  
Équipe pédagogique Sedrap

**Directrice d'édition**

Sandra Boëche

## Chers parents,

Le cahier *Moi, je progresse !* est le **compagnon idéal** pour aider votre enfant à acquérir les connaissances fondamentales qui préparent à l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques.

*Moi, je progresse !* est bien plus qu'un simple cahier de révision. Il permet de faire le lien entre l'année scolaire qui vient de s'écouler et celle à venir tout en s'amusant et en stimulant sa curiosité.

Ce cahier répond dans un premier temps à la nécessité de **préserver la motivation** de votre enfant en proposant un complément solide au travail réalisé par l'enseignant(e) en classe. À travers ces pages, votre enfant aura l'occasion de **réviser les principales notions acquises**, que ce soit en **Français**, en **Mathématiques** ou dans d'autres disciplines telles que telles que l'**Exploration de monde**, l'**Anglais** ou le **Graphisme**. Des extraits de texte rythment également le cahier pour favoriser le **plaisir de lire** tout en s'exerçant à la compréhension de texte. Des QR Codes proposent d'écouter les extraits de texte.

Mais ce n'est pas tout. *Moi, je progresse !* intègre des **éléments ludiques** pour rendre cette expérience d'apprentissage aussi divertissante que bénéfique. Votre enfant trouvera :

➤ **Des jeux** : ils offrent une pause régulière. Des rituels, que vous pourrez réaliser avec votre enfant plusieurs fois durant les vacances, sont également proposés.

➤ **Des documentaires** : ils offrent une fenêtre sur le monde et encouragent la curiosité de votre enfant. Ces textes non seulement enrichissants, mais également inspirants, sont accompagnés de QR Codes permettant d'accéder à une sélection encore plus vaste de documentaires en ligne.

En somme, ce cahier de vacances va bien au-delà de la simple révision académique. Il offre à votre enfant **une expérience complète**, équilibrant **l'apprentissage et le divertissement**, tout en le préparant de manière optimale pour la rentrée scolaire à venir.

Ces cahiers de vacances ont été conçus par **une équipe d'enseignants expérimentés**, en accord avec **les nouveaux programmes scolaires**.

Nous vous remercions de votre confiance et nous vous souhaitons à vous et à votre enfant un été enrichissant et plein de découvertes.

L'équipe éditoriale



### Le guide parent offert !

Pour vous, parents, nous avons inclus un guide accessible via le QR Code ci-contre. Ce guide vous offre des conseils pratiques pour accompagner au mieux votre enfant dans la réalisation des exercices, des rappels de leçon que vous pourrez donner ou non à votre enfant et des exercices de prolongements.

# Présentation du cahier

Un QCM pour vérifier la compréhension du texte.

Un extrait de roman pour développer le plaisir de lire.

Un QR code pour écouter l'extrait.

**LECTURE**

## La colère du Papatopiti



La tribu de Ran campe depuis plusieurs mois près du grand volcan éteint, le Papatopiti. Les hommes ont planté du maïs sur les pentes du volcan car la terre y est riche. Et dès que la récolte sera faite, la tribu repartira vers le sud. Mais Ran n'est pas content. Les Anciens lui ont dit que parfois le Papatopiti se mettait en colère et qu'il lançait de grandes flammes vers le ciel.

La colère du Papatopiti, Michel Piquemal, coll. « Lecture en tête », © SEDRAP Jeunesse.

Comment s'appelle le volcan ?

- Papafépipi
- Trépétitipi
- Mamantopiti
- Papatopiti




**MATHS**

## Compter et comparer des collections

Trouve les 7 différences.



Combien y a-t-il de papillons dans la première image ?

Des exercices de Maths pour manipuler les nombres et les formes.

**FRANÇAIS**

## Discriminer des sons

Écris le premier son que tu entends dans chaque mot : A, É, I, O.



.....léphant .....reille .....nanas .....reiller .....gloo

22

**EXPLORER LE MONDE**

## Le corps humain

Nomme les parties du corps, puis relie chaque mot à la partie du dessin.

- la tête
- le cou
- les bras
- les mains
- le ventre
- les jambes
- les pieds



23

Des exercices d'exploration du monde, de Graphisme et d'Anglais pour aborder tous les domaines du programme.

Des activités pour anticiper l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

## Coloriage magique

Colorie les cases selon le code.

1	BLEU
2	JALUNE
3	VERT

**RITUEL**  
Prendre des pirochues et observer ses cilles.

## Le Roguafort



Il y a très longtemps, dans un petit village, on faisait du fromage. Le fromage était si bon qu'il était très apprécié de tous.

Un jour, un homme vint à la ferme et dit : « Je veux acheter du fromage. Mais je n'ai pas de pirochues. Comment faire ? »

Et la réponse ? Le fromage était devenu incroyablement délicat. C'était un fromage magique qui devenait meilleur quand on le mangeait.

Les gens y allaient en amoureux avec les enfants de village. C'est tout le monde qui se souvenait de ce fromage qui a été apprécié plus tard.

Illustration de la revue Copie de documents en culture à la 3e Cycle.

Des doubles pages de jeux et de documentaires viennent rythmer le cahier et offrir des pauses régulières.

# Sommaire

- 6-7** Le Grand Méchant Loup  
Les lettres/Le son A  
Les chiffres de 0 à 9  
Colorie sans dépasser
- 8-9** Tout s'y passe  
Je joue avec les lettres  
La suite logique  
Le calendrier
- 10-11** Les costumes traditionnels  
Les lettres (1)  
Les pavages  
Je trace des lignes brisées
- 12-13** Labyrinthe  
Les fonds marins
- 14-15** Toufou ne sait pas aboyer  
Écrire le/la ou elle/il devant un mot  
Réaliser et comparer des collections de 1 à 10  
Découvre les aliments
- 16-17** Un voyage scolaire à devenir chèvre  
Les lettres (2)  
Reconnaitre les formes planes  
Reconnaitre les sons
- 18-19** La moustache de Pistache  
Production d'écrit  
Les correspondances  
Les chiffres de 1 à 5
- 20-21** Coloriage magique  
Le Roquefort
- 22-23** La colère de Papatopiti  
Discriminer des sons  
Compter et comparer des collections  
Le corps humain
- 24-25** Annick et le haricot magique  
Les mots qui ont le même son  
Se repérer dans l'espace (1)  
Je trace des ponts
- 26-27** Du champ à l'assiette !  
Scander les syllabes, jouer avec  
Se repérer dans l'espace (2)  
Lier les plantes aux aliments
- 28-29** Recette de cuisine  
Drôle de maisons !
- 30-31** Pamela n'aime pas l'herbe  
Lettre cursive et minuscule  
Comparer des objets  
Dire « Bonjour »
- 32-33** La légende du colibri  
Repérer un son dans un mot  
Ajouter ou enlever une quantité inférieure à 10  
La vie des végétaux
- 34-35** Pistache et ce coquin de Willy  
Décrire une image  
Dessiner des formes planes (1)  
Les animaux
- 36-37** Les émotions  
Le corps humain
- 38-39** Du sable plein les poches  
Associer des syllabes pour former des mots  
Dessiner des formes planes (2)  
Le vivant
- 40-41** Protégez-moi !  
Jouer avec les syllabes et les mots  
La suite des nombres  
J'écris des mots
- 42-43** Nino ne sait pas nager  
Les rimes  
La suite des nombres jusqu'au 29  
Ça flotte ou ça coule !
- 44-45** Poésie  
Les rêves

**46-47** Pourquoi les éléphants ont-ils une trompe ?

Jouer avec les syllabes (1)

Ajouter ou enlever une quantité

Ville ou campagne ?

**48-49** Le secret de Pinpin le gourmand

Jouer avec les syllabes (2)

Reconnaître les formes planes  
(carré/rectangle)

Désigner une personne

**50-51** L'eau dans tous ses états !

Former des mots à partir de syllabes

Reconnaître quelques solides

Le vent

**52-53** Jeu de l'oie

L'école d'ailleurs

**54-55** Les poules

Jouer avec les syllabes (3)

Comparer des longueurs

Les lieux de vie des animaux

**56-57** Anatol ne sait pas chanter

Discrimination des sons CH/J/V

Résoudre des problèmes : diminution

Les saisons

**58-59** Millie ne veut pas travailler

Lire et écrire des mots

Comparer des longueurs

Reproduire un dessin

**60-61** Carnaval !

L'amitié

**62-63** Les hérissons

La bonne lettre

Résoudre des problèmes :  
augmentation

Les animaux

**64-65** Disparition au cirque Zanzibulle

Jouer avec les mots, les phrases

Comparer des masses

Reproduire un geste graphique

**66-67** Les chiens au travail

Script, majuscule, cursive

Compléter un tableau

La famille

**68-69** À qui est-ce ?

La Petite Souris

**70-71** Mon alphabet en pâte à modeler

Je m'entraîne à écrire

LECTURE  
FRANÇAIS  
MATHS  
GRAPHISME  
EXPLORER LE MONDE  
ANGLAIS



# Le Grand Méchant Loup

Ce matin, le grand méchant loup est de très bonne humeur. Sur Radio-Loup, il a entendu parler de trois mignons petits cochons qui construisaient leurs maisons dans une prairie non loin d'ici.

Miam miam ! Un bon petit frichti !  
Et le grand méchant loup se met en route.

**Histoires de loups et de princesses,**  
Agnès de Lestrade, coll. « Lecture en tête »,  
© SEDRAP Jeunesse.



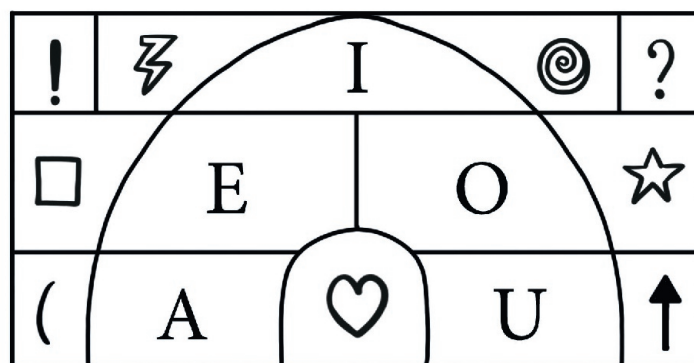
➤ Entoure le personnage que le Loup aimerait manger.



FRANÇAIS

## Les lettres / Le son A

① Colorie en bleu clair les cases des lettres A, E, I, O, U.

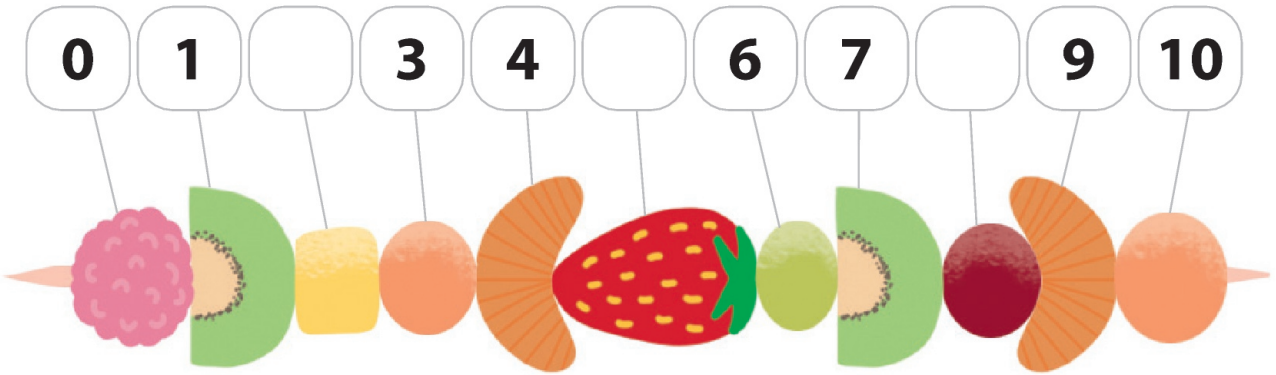


② Colorie les dessins dans lesquels tu entends le son A.

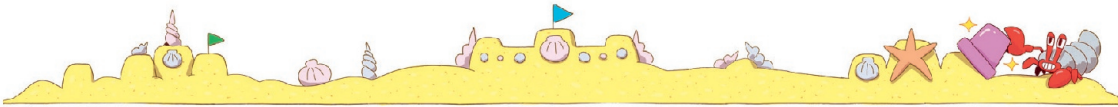


# Les chiffres de 0 à 9

① Complète la bande numérique.



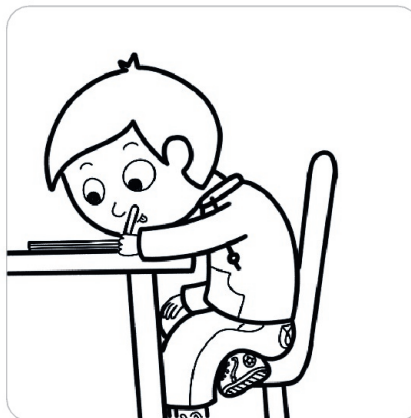
② Écris les chiffres.



GRAPHISME

## Colorie sans dépasser

➤ Colorie l'illustration de l'enfant bien installé pour écrire. Imité-le !



Je m'appelle

.....

## Tout s'y passe

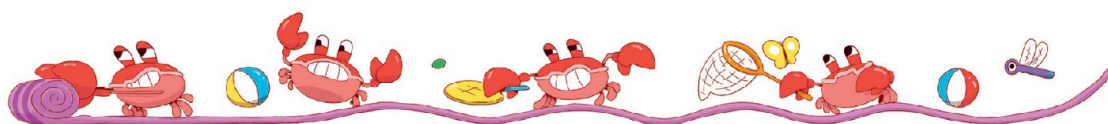


« Maman, s'il te plaiiiiiit, je peux manger à la cantine aujourd'hui ?  
 – Mais, mon trésor, j'ai préparé ton plat préféré ! Qu'est-ce qui est si bien à la cantine pour que tu veuilles toujours y manger ?  
 – C'est simple, c'est là que TOUT se passe ! Les nouveaux jeux avec les copines, les jeux avec les garçons... Aujourd'hui, on doit s'échanger des bracelets de l'amitié avec Mathilde !  
 TOUTE, mais absolument TOUTE ma vie à l'école dépend de la cantine, tu comprends ?  
 – Rien à voir avec le repas, alors ?  
 – Bah non, les amis, c'est bien plus nourrissant (et surtout bien meilleur) que les épinards de la cantine ! »



### ► La petite fille...

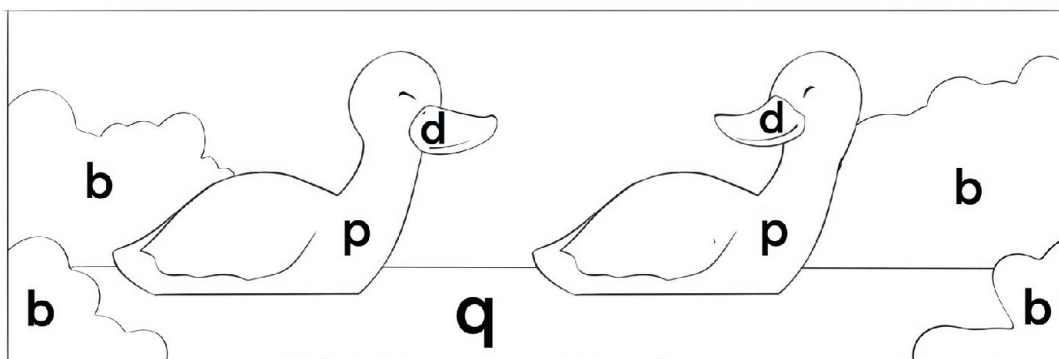
préfère les plats de la cantine.  est amie avec Mathilde.



FRANÇAIS

## Je joue avec les lettres

### ► Colorie suivant le code.



d

b

q

p

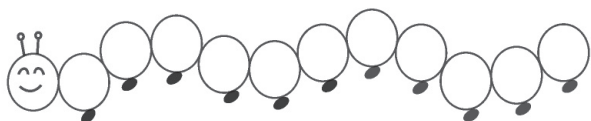


# La suite logique

1 Observe cette suite logique.



Reproduis-la.



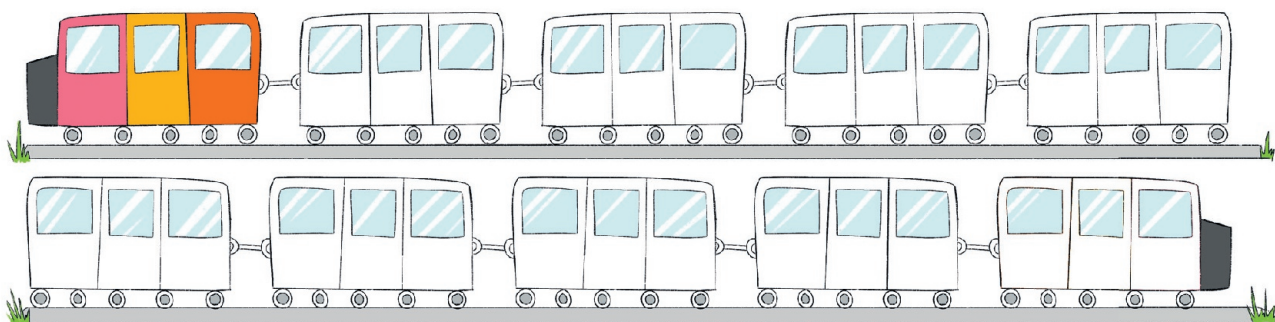
2 Observe cette suite logique.



Dessine les éléments qui se répètent.



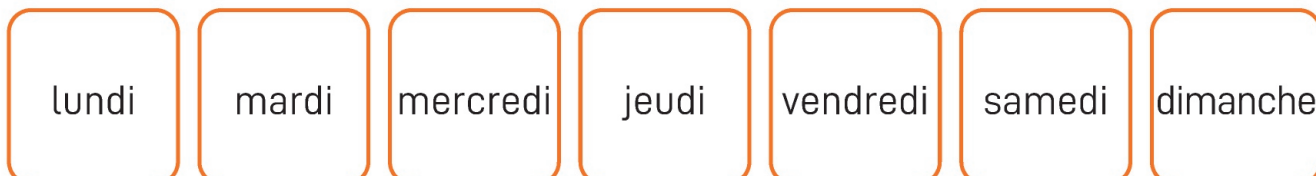
3 Observe cette suite et continue.



EXPLORER LE MONDE

# Le calendrier

➤ Colorie en vert les jours où tu vas à l'école pendant l'année scolaire, et en violet ceux où tu restes à la maison.



# Les Fonds marins

Sous la surface de l'eau, il y a tellement de choses incroyables à découvrir ! Il y a des poissons colorés et de toutes les formes, des coraux magnifiques, des tortues de mer qui nagent gracieusement, d'immenses baleines, des requins, des méduses...

**Bienvenue dans le merveilleux monde des fonds marins !**



Découvre d'autres documentaires en scannant ce QR Code.

# Les émotions

Colorie les vêtements de la personne qui est en colère en rouge, de celle qui est triste en gris, de celle qui a peur en bleu et de celle qui est heureuse en jaune.



## RITUEL

### Des mots doux pour soi

Proposez à votre enfant de continuer les phrases suivantes et de se les dire face à un miroir :

Ce que j'aime chez moi c'est...  
J'aime quand...  
Je m'aime parce que...  
Je suis fier/fière de...