



CP vers le **CE1**

Conseillère scientifique

Éliane Lasserre

Rédacteurs

Laure Taormina, Stéphane Agullo,
Olivier Dupin, Laura Leonardo (enseignants)
et équipe pédagogique SEDRAP

Directrice d'édition

Sandra Boëche

Chers parents,

Le cahier *Moi, je progresse !* est le **compagnon idéal** pour aider votre enfant à réviser son année scolaire et à se préparer efficacement pour l'année à venir.

Moi, je progresse ! est bien plus qu'un simple cahier de révision. Il permet de faire le lien entre l'année scolaire qui vient de s'écouler et celle à venir tout en s'amusant et en stimulant sa curiosité.

Ce cahier répond, dans un premier temps, à la nécessité de **préserver la motivation** de votre enfant en proposant un complément solide au travail réalisé par l'enseignant(e) en classe. À travers ces pages, votre enfant aura l'occasion de **réviser les principales notions acquises**, que ce soit en **Français**, en **Mathématiques** ou dans d'autres disciplines telles que l'exploration du monde (l'**Espace** et le **Temps**), l'**Anglais** ou les **Sciences**. Des extraits de textes rythment également le cahier pour favoriser le **plaisir de lire** tout en s'exerçant à la compréhension de texte. Des QR Codes proposent des extraits de textes plus longs pour prolonger ce temps de lecture.

Mais ce n'est pas tout. *Moi je progresse !* intègre des **éléments ludiques** pour rendre cette expérience d'apprentissage aussi divertissante que bénéfique. Votre enfant trouvera :

➤ **4 escape games** : ces minis enquêtes feront appel à son esprit logique et à son sens de l'observation pour découvrir un code qui lui permettra de remporter un livre jeunesse numérique. Pour obtenir sa récompense, il n'aura qu'à flasher le QR Code présent sur la page et entrer le code.

➤ **Des documentaires** : ils offrent une fenêtre sur le monde et encouragent la curiosité de votre enfant. Ces textes non seulement enrichissants, mais également inspirants, sont accompagnés de QR Codes permettant d'accéder à une sélection encore plus vaste de documentaires en ligne.

Les **corrigés des exercices** sont disponibles en version papier au centre de cahier ou en version numérique par le biais du QR Code présent sur chaque double page. La présence des corrigés permet à chaque enfant de **progresser à son rythme et de façon autonome**.

En somme, ce cahier de vacances va bien au-delà de la simple révision académique. Il offre à votre enfant **une expérience complète**, équilibrant **l'apprentissage et le divertissement**, tout en le préparant de manière optimale pour la rentrée scolaire à venir.

Ces cahiers de vacances ont été conçus par **une équipe d'enseignants expérimentés**, en accord avec **les nouveaux programmes scolaires**.

Nous vous remercions de votre confiance et vous souhaitons à vous et à votre enfant un été enrichissant et plein de découvertes.

L'équipe éditoriale



Le guide parent offert !

Pour vous, parents, nous avons inclus un guide accessible via le QR Code ci-contre. Ce guide vous offre des conseils pratiques pour accompagner au mieux votre enfant dans la réalisation des exercices, des rappels de leçon que vous pourrez donner ou non à votre enfant et des exercices de prolongements.

Présentation du cahier

Un QCM pour vérifier la compréhension du texte.

Un QR Code pour accéder à la correction de la double page.

Un extrait de roman pour développer le plaisir de lire.

LECTURE

Millie ne veut pas travailler (2)

Pourtant, Millie a essayé tous les métiers ! Éleveuse : elle n'est pas heureuse... Ouvrière : elle est très mauvaise en bullcozer ! Soldate : elle en a mal aux pattes ! Mais alors, comment Millie participe-t-elle à la vie de la colonie ? Pour un peu de nourriture, Millie propose de belles peintures. En échange de ses cours de gymnastique, Millie compose de la musique.

Millie et Anahî, deux héroïnes comme les autres. Laura Lecroquis, auteure. Lecture en tête, © SOLAR/MF Jeunesse, 2022

Quels métiers Millie a-t-elle essayés ?

- Ouvrière.
- Soldate.
- Infirmière.
- Cuisinière.

Que fait Millie en échange des cours de gymnastique ?

- Elle fait des peintures.
- Elle compose de la musique.
- Elle donne de la nourriture.

Un QR Code pour accéder au chapitre complet.

FRANÇAIS

Les sons [P]/[B]

1) Colorie la syllabe que tu entends.

2) Barre le mot qui ne convient pas dans la phrase.

- La poule, la bouteille et ses poussins se promènent.
- Elle a un puit, un puit en laine.
- Le jouet fonctionne avec des piles, des billes.

MATHS

L'addition (le signe +), la soustraction (le signe -) (1)

1) Complète l'égalité ci-dessous et dessine les poissons dans le dernier bocal.

Si on enlève 1 poisson dans chaque bocal, combien y en a-t-il au total ?

2) Barre les cerises mangées par Bastien et par Maëlys. Écris le résultat des soustractions.

Bastien : $6 - 2 = \square$ Maëlys : $9 - 5 = \square$

Des exercices de Maths pour réviser et développer les acquis en calcul et en géométrie.

TEMPS

Reconnaitre les saisons

Relie la saison à son illustration.

Printemps (20 mars - avril - mai - 20 juin)	Hiver (21 décembre - janvier - février - 19 mars)	Été (21 juin - juillet - août - 21 septembre)	Automne (22 septembre - octobre - novembre - 20 décembre)
--	--	--	--

Des exercices de découverte du monde (Espace et Temps), de Sciences et d'Anglais pour aborder tous les domaines du programme.

Des exercices de Français pour revoir et approfondir les notions de grammaire, orthographe et conjugaison.

FRANÇAIS

L'ordre alphabétique

1) Entoure les groupes dans lesquels les lettres sont rangées dans l'ordre alphabétique.

2) Recopie chaque groupe de lettres en les remettant dans l'ordre alphabétique.

3) Coche la suite de mots qui respecte l'ordre alphabétique.

- élme - printemps - tracteur - saigo
- use - éigne - tard - oite
- serptier - saucisson - renard - tour

9

Observe le bocal. Dessine des ronds dedans. Dessine des carrés en dehors.

10

Quiz

1. Dis 3 mots avec le (t).

2. Trouve un mot qui se termine par un (t).

3. Récite l'alphabet.

4. Compte de 0 à 10 à l'endroit et à l'envers.

5. Le signe - permet de :

6. Quels sont les mots qui s'écrivent à l'envers ?

LA DISPARITION DE MO

De l'eau

Pourquoi est-ce que je dois boire de l'eau ?

Documentaire et Escape game.

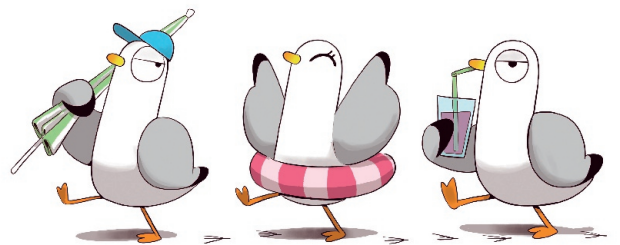
Des doubles pages d'Escape game et de documentaires viennent rythmer le cahier et offrir des pauses régulières.

Avant chaque pause, un Quiz est proposé pour faire le bilan sur les leçons de Français et de Maths abordées précédemment.

Sommaire

- 6-7** Millie ne veut pas travailler (1)
Les sons T et D
Les nombres de 0 à 10
Les lieux près de chez toi
- 8-9** Millie ne veut pas travailler (2)
Les sons P et B
L'addition (le signe +), la soustraction (le signe -) (1)
Reconnaitre les saisons
- 10-11** Coquin de Renard (1)
L'ordre alphabétique
Dessus, dessous, dedans, dehors, devant, derrière
Quiz
- 12-13** La disparition de Mo (1)
De l'eau !
- 14-15** Coquin de Renard (2)
Les sons ON et OU
L'addition (le signe +), la soustraction (le signe -) (2)
Les êtres vivants
- 16-17** Léon curieux, Léon timide (1)
Le son OI
Calculer et comparer des sommes
Les parties du visage
- 18-19** Léon curieux, Léon timide (2)
Classer des mots
Tracer à la règle
Quiz
- 20-21** La disparition de Mo (2)
Les dinosaures
- 22-23** Pourquoi les vaches ont-elles des cornes ? (1)
Écrire AN/EN et AM/EM
Les nombres de 11 à 59
Espace urbain et espace rural
- 24-25** Pourquoi les vaches ont-elles des cornes ? (2)
Le son CH
Reproduire des figures sur un quadrillage
Vocabulaire du jour et de la nuit
- 26-27** Doubi et le monstre noir (1)
Le masculin et le féminin
Pair et impair
Quiz
- 28-29** La potion magique (1)
Les insectes en question(s)
- 30-31** Doubi et le monstre noir (2)
Le son S (s/ss/ç/c)
Dizaines et unités
Les petits des animaux
- 32-33** Doubi et le monstre noir (3)
Le son K (k/qu/c)
La table d'addition
Les animaux de compagnie
- 34-35** Doubi et le monstre noir (4)
Le singulier et le pluriel
À droite de, à gauche de, entre
Quiz
- 36-37** La potion magique (2)
Les super-héros
- 38-39** Sacré Pistache (1)
Le son È
Double et moitié
Les habitations traditionnelles
- 40-41** Sacré Pistache (2)
Le son O (o, au, eau)
L'addition
Établir une chronologie logique

- 42-43** Les trois petits cochons (1)
Les mots de sens contraire
Notions de groupement
Quiz
- 44-45** La visite du bébé panda (1)
Land art
- 46-47** Les trois petits cochons (2)
Le son AIN/EIN
Les nombres de 60 à 100
Une bonne hygiène de vie
- 48-49** Les trois petits cochons (3)
Les sons OIN/IEN
Plus grand que, plus petit que, égal à
La nature
- 50-51** Les trois petits cochons (4)
Passé, présent, futur
Lire l'heure
Quiz
- 52-53** La visite du bébé panda (2)
Herbivore, carnivore, omnivore
- 54-55** Un voyage scolaire à devenir chèvre (1)
Le son IE
Le carré, le rectangle, le triangle
(reconnaitre et nommer)
Montagne et littoral
- 56-57** Un voyage scolaire à devenir chèvre (2)
Conjugaison du verbe être et avoir
Notion de partage
Les objets de mesure du temps
- 58-59** Un loup à l'école (1)
Les sons AIL/AILLE et EIL/EILLE
Comparer des longueurs, comparer
des masses
Quiz
- 60-61** Un trésor caché dans la maison (1)
Les cirques
- 62-63** Un loup à l'école (2)
Les articles
L'euro
L'état solide et liquide
- 64-65** Un loup à l'école (3)
Les sons OUIL/OUILLE
et EUIL/EUILLE
Lire et compléter un tableau
Les membres de la famille
- 66-67** Un loup à l'école (4)
Les mots outils
Placer les nombres sur une droite
numérique
Quiz
- 68-69** Un trésor caché dans la maison (2)
La ruche en quatre saisons
- 70-71** Tableaux de conjugaison
Tables d'addition
Décomposition de chiffres





Millie ne veut pas travailler (1)



Une fourmi a des mandibules. Une fourmi vit dans une colonie. Millie a les mandibules qui gesticulent. Millie vit dans une grande colonie. Une fourmi travaille tout l'été. Mais Millie, elle, ne veut pas travailler ! Quand Millie doit creuser un tunnel, elle préfère se faire belle ! Quand Millie doit porter les provisions, elle préfère faire un roupillon !

➤ (suite page 8)

1 Quand travaillent les fourmis ?

- Toute l'année.
- Tout l'été.
- Le printemps et l'été.

2 Millie a des mandibules.

- Vrai.
- Faux.



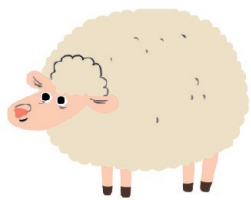
FRANÇAIS

Les sons [T] / [D]

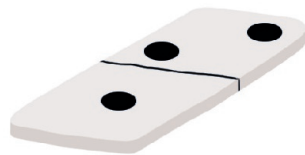
1 Colorie les illustrations seulement si tu entends le son [T].



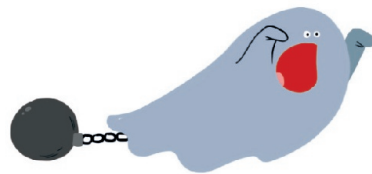
2 Complète les mots avec les lettres t ou d.



Un mou.....on



Unomino



Un fan.....ôme



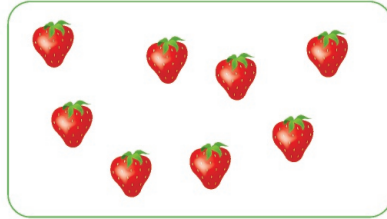
Un sol.....at

Les nombres de 0 à 10

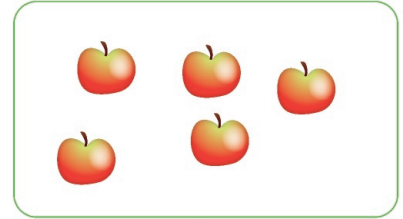
① Barre ce qui est en trop ou dessine ce qu'il manque.



4



7



5

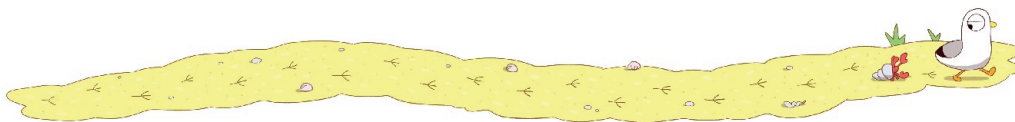
② Écris les nombres suivants du plus petit au plus grand.

8 2 6 9 →

③ Écris les nombres qu'il manque du plus petit au plus grand.

• 2 • 7

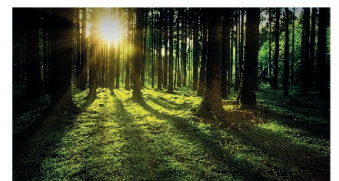
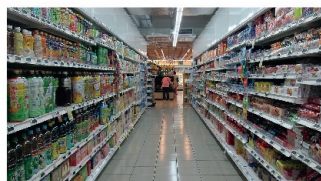
④ Combien de fois vois-tu le chiffre 9 ?



GÉOGRAPHIE

Les lieux près de chez toi

➤ Entoure les endroits que tu peux trouver près de chez toi.



LA DISPARITION DE MO



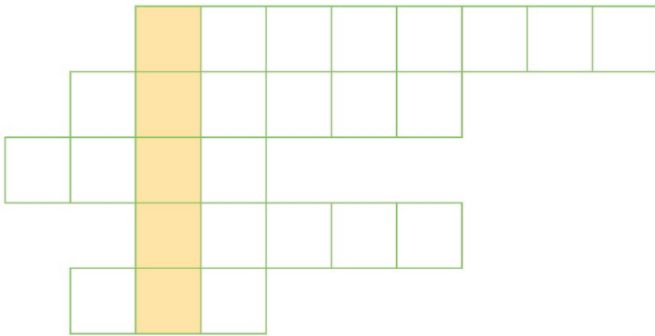
Un matin, Jo le fermier découvre que son superbe coq Mo a disparu.
Où peut-il bien être ? Aidons Jo à le retrouver.

ÉNIGME N° 1

Inspectons d'abord le poulailler. Complète la grille avec les noms soulignés dans le texte et tu trouveras par où s'est échappé le coq.



Nous observons un petit ver de terre qui essaye de trouver un abri. Les poules et les poussins sont toujours là.



Le coq Mo est parti par la

Voici le plan du terrain de Jo :



Il y a 4 lieux où le coq peut se cacher : la maison de Jo, la mare aux canards, le champ de tournesols et la forêt. Max, un ami de Jo, a vu le coq partir. Il lui a laissé un message codé.

ÉNIGME N° 2

Déchiffre ce message.

Pour déchiffrer le code :

e	⊘	⊘	⊘	x	♁
r	□		c		
o	◆				
a	♁	♁	v	⊘	é
l	⊘				
t	♁	⊘	♁	♁	⊘
q	x		u		
s	⊘				



Avec cette information
peux-tu éliminer un lieu ?

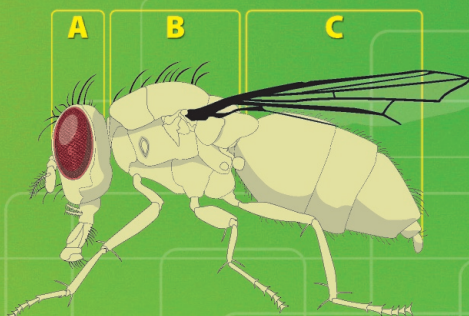
POUR POURSUIVRE
LA RECHERCHE DU COQ DE JO,
RENDS-TOI À LA PAGE 20.

Les insectes en question(s)

Comment reconnaît-on un insecte ?

Les insectes sont les seuls animaux à avoir six pattes ! Leur corps est divisé en trois parties : la tête (avec deux antennes) **A**, le thorax **B** et l'abdomen **C**.

Ce sont aussi les seuls invertébrés (animaux qui n'ont pas de colonne vertébrale) à avoir des ailes ! Mais attention, certains insectes n'ont pas d'ailes, comme par exemple les fourmis et la plupart des pucerons.



Combien sont-ils ?

Les insectes sont les animaux les plus nombreux sur terre. Sur la planète, trois animaux sur quatre sont des insectes ! À ce jour, les entomologistes (spécialistes des insectes) ont décrit environ un million d'espèces différentes ! Mais ils pensent que le nombre d'espèces d'insectes peut atteindre dix, voire trente millions !

À quoi servent-ils ?

Ils sont indispensables à la vie sur terre :

- certains insectes, comme les abeilles ou les bourdons, en allant de fleur en fleur, les pollinisent (répandre du pollen) et leur permettent de se reproduire ;
- d'autres, comme les scarabées, les fourmis ou les termites, mangent les bois morts, les feuilles et même les cadavres d'oiseaux ou de petites bêtes. Ainsi, ils recyclent et nettoient la forêt ;
- et tous les insectes fertilisent le sol avec leurs tonnes de crottes qui sont de très bons engrais.





Doubi et le monstre noir (4)



Les marmottes se mettent à piailler toutes en même temps. Le chien noir ne les écoute pas. Il s'en va en reniflant le sol. Étonnées, toutes les bêtes le suivent. Il remonte le ruisseau et quitte la forêt des sapins, gardant toujours sa truffe au ras du sol.

« Où nous mène-t-il ? » s'inquiète Toche.

Le chien poursuit sa route.

Il escalade les éboulis de pierres, plus haut, toujours plus haut...

« Là ! crie la maman marmotte. Mon bébé !

Sur le gros rocher ! »

Doubi et le monstre noir, Michel Piquemal, coll. « Tu vois, je lis ! »
© SEDRAP Jeunesse, 2013



1 Grâce à quel sens le chien noir retrouve-t-il la petite marmotte ?

- La vue (œil).
 L'ouïe (oreille).
 L'odorat (nez).

2 Où se trouve la petite marmotte ?

- Dans une grotte.
 Sur un gros rocher.
 Sous un sapin.



FRANÇAIS

Le singulier et le pluriel

1 Les mots qui suivent ont leur pluriel en « -s ». Écris ces mots au pluriel.

un caméléon – une araignée – un serpent – un requin – une girafe – un pingouin

.....

.....

2 Entoure l'intrus de chaque liste.

- des chênes – des bouleaux – des platanes – des pins
- des poissons – des coquillages – une huitre – des crevettes
- un lapin – des hérissons – une taupe – un lièvre

3 Complète les noms avec -s quand c'est nécessaire.

Les chat..... miaulent, les chien..... aboient, la vache..... meugle, les renard..... glapissent et les grenouille..... coassent dans la mare..... .

À droite de, à gauche de, entre

① Dessine des lapins à gauche de l'arbre. Dessine des papillons à droite de l'arbre.



② Colorie les étoiles qui sont entre deux ronds.



③ Entoure le bras droit des personnages.



Quiz

1. Je connais combien de façons d'écrire le son [s] ?

- 4
- 2
- Je ne sais pas.

2. Quels sont les deux mots dans lesquels j'entends le son [c] ?

- Crabe
- Kiwi
- Chanteur

3. Le pluriel c'est quand il y en a :

- un seul.
- plusieurs.
- Je ne sais pas.

4. Dis un nombre dont le chiffre des dizaines est 3.

- J'ai réussi !
- J'ai encore besoin de m'entraîner.

5. Pour additionner deux petits nombres, je mets le plus petit dans ma tête, j'ajoute sur mes doigts l'autre nombre et le résultat est :

- sur mes doigts.
- dans ma bouche.
- Je ne sais pas.

6. Mets ta main droite entre tes deux oreilles.

- J'ai réussi !
- Je dois revoir la gauche et la droite.