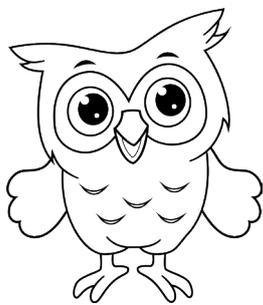
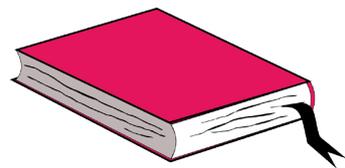
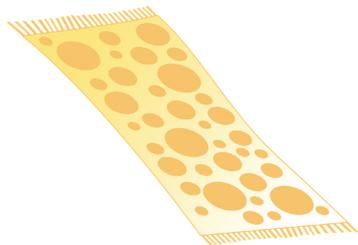
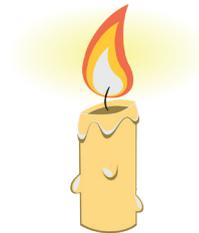
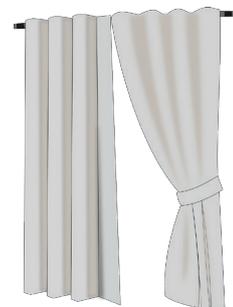
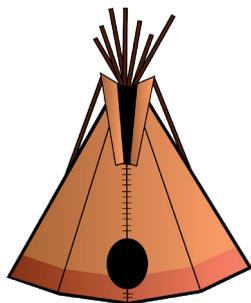
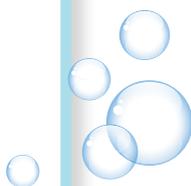




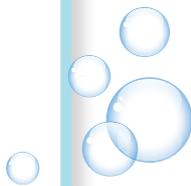
Coche la case correspondant à l'endroit où tu entends le son [i] dans le mot.



À l'aide de la liste présentée ci-dessous, colorie les différents éléments du visage du clown avec la couleur qui correspond à chacun de ces éléments :

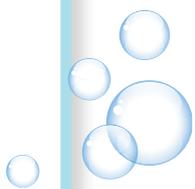
- La bouche : *en rose* ;
- Les oreilles : *en beige* ;
- Les yeux : *en vert* ;
- Les cheveux : *en orange* ;
- Les sourcils : *en marron* ;
- Les joues : *en violet* ;
- Le front : *en jaune* ;
- Le nez : *en rouge*.





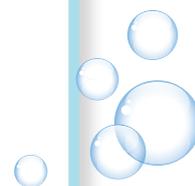
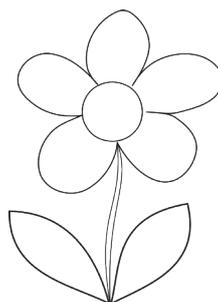
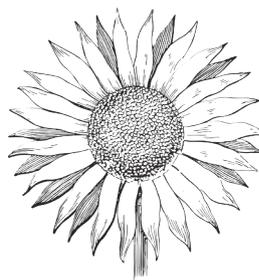
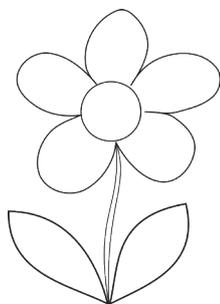
Récupère des spaghettis et mets-les côte à côte. Compare leur taille puis range-les du plus grand au plus petit.

Note aux parents : si la taille des pâtes est identique, cassez-les pour obtenir différentes tailles.





Cherche les paires. Colorie-les de la même couleur.



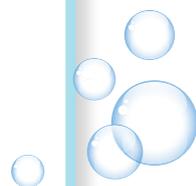


Recette des roses des sables au chocolat

Ingrédients :

- 150 g de chocolat pâtissier
- 100 g de beurre
- 100 g de corn flakes

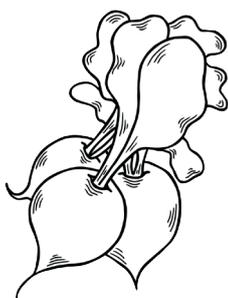
1. Avec l'aide de tes parents, casse le chocolat et fais-le fondre avec le beurre.
2. Mets les corn flakes dans un saladier puis verse le chocolat dessus.
3. Remue bien, puis fais des petits tas sur une plaque.
4. Laisse-les une nuit au frigo.
5. Déguste tes roses des sables avec ta famille !





Colorie le dessin :

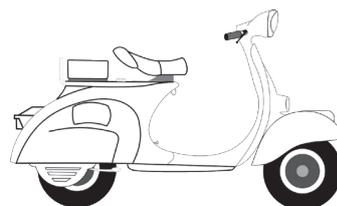
- en vert si on entend le son [r] au début du mot ;
- en orange si on entend le son [r] au milieu du mot ;
- en rouge si on entend le son [r] à la fin du mot.



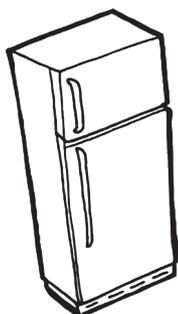
RADIS



CIRQUE



SCOOTER



FRIGO



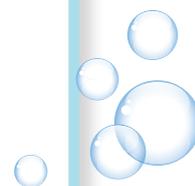
ABRICOT



FACTEUR

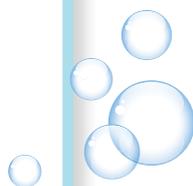
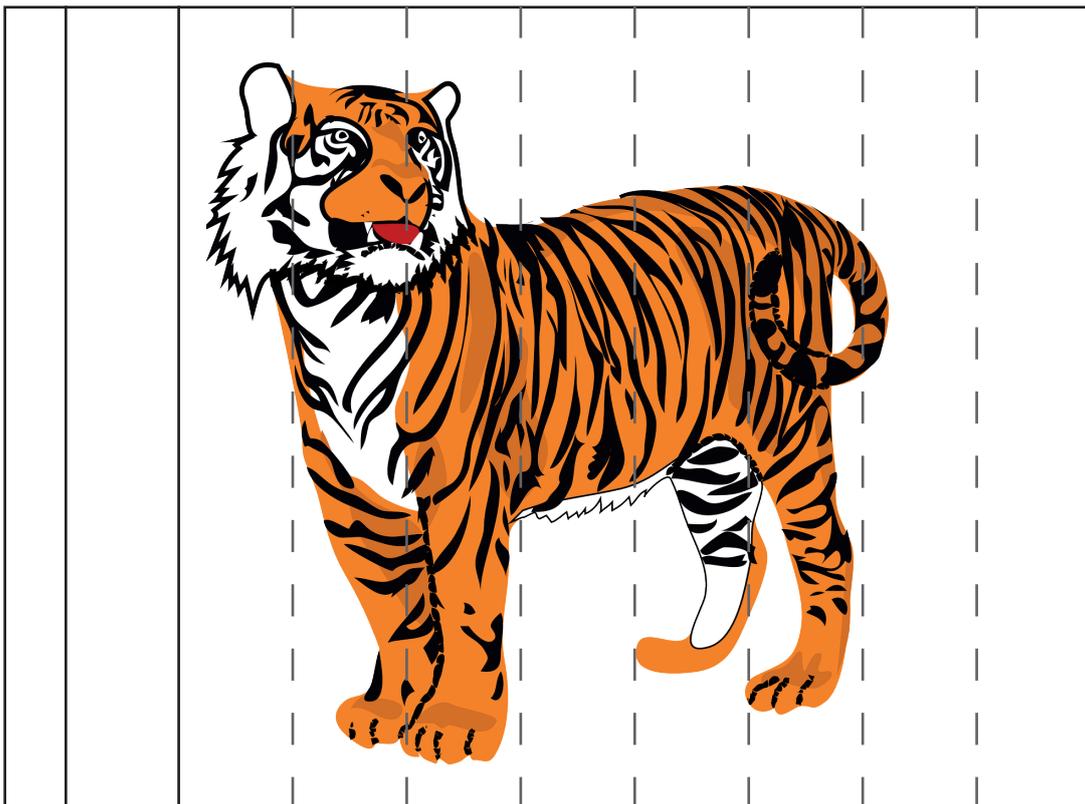


RADIO





Garde le bras qui écrit bien au contact de la table. Avec un feutre, relie les pointillés afin de créer des barreaux pour fermer la cage du tigre.

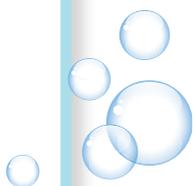




Objectifs : • Expérimenter et explorer la longueur.

- Exprimer la longueur d'un élément grâce à la comparaison de différents éléments
- Comparer diverses longueurs sans instrument de mesure.
- Classer les objets du plus court au plus long.
- Développer des stratégies pour allonger ou raccourcir des objets ou pour leur donner la même longueur.

1. Coupe des bandes de tailles différentes dans une feuille de papier.
2. Place les, les unes à côté des autres et range les de la plus grande à la plus petite.
3. Ensuite découpe-les de façon à ce que tes bandes soient toutes de la même longueur.



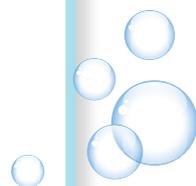


Je fabrique une fleur en recyclant !

Matériel :

- une feuille blanche ;
- des bouchons de bouteilles ;
- des rouleaux de papier WC ;
- des bouts de bois ;
- de la colle ;
- une paire de ciseaux.

1. Colle tes bouchons de manière à former une fleur.
2. Plie ton rouleau de papier WC et découpe des bandes.
3. Ensuite déplie les bandes pour former des feuilles.
4. Crée une tige à l'aide de bout de bois et colle-la en dessous de ta fleur bouchon.
5. Colle les feuilles en rouleau de papier WC.





Objectifs :

- Du geste signifiant à la musique que l'on produit.
- Variation du mouvement.

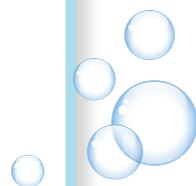
Mettre une musique avec différentes variations et laisser les enfants danser en rythme. Les laisser exprimer ce qu'ils ressentent pendant la musique.



Note aux parents : À la suite de cet exercice vous pouvez poser des questions à votre enfant concernant son ressenti.

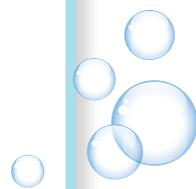
Par exemple :

- As-tu aimé danser ?
- Pour toi, est-ce une musique triste ou joyeuse ?
- Le rythme de la musique est-il rapide ou lent ?
- As-tu aimé la musique que nous avons écouté ?
- Aurais-tu préféré danser sur une autre musique ?



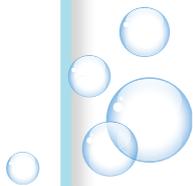
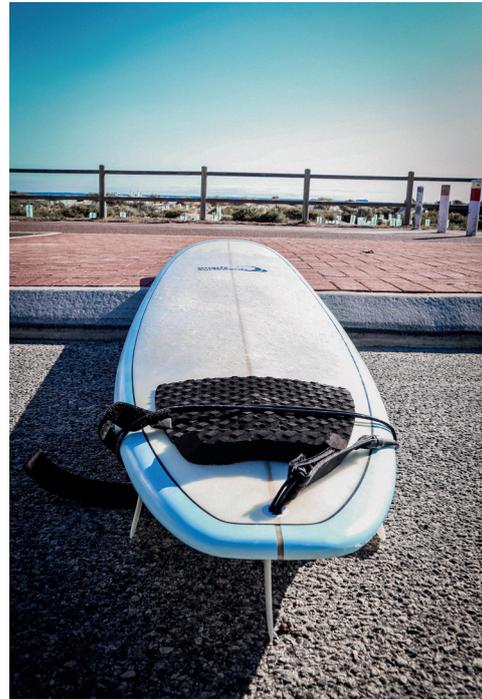


Barre les images où l'on n'entend pas le son [s].





Mime le geste associé à chacune des images.



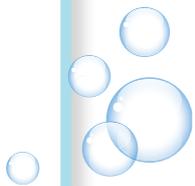


Objectifs : • Diviser équitablement.

• Évaluer des quantités.

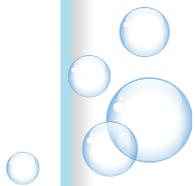
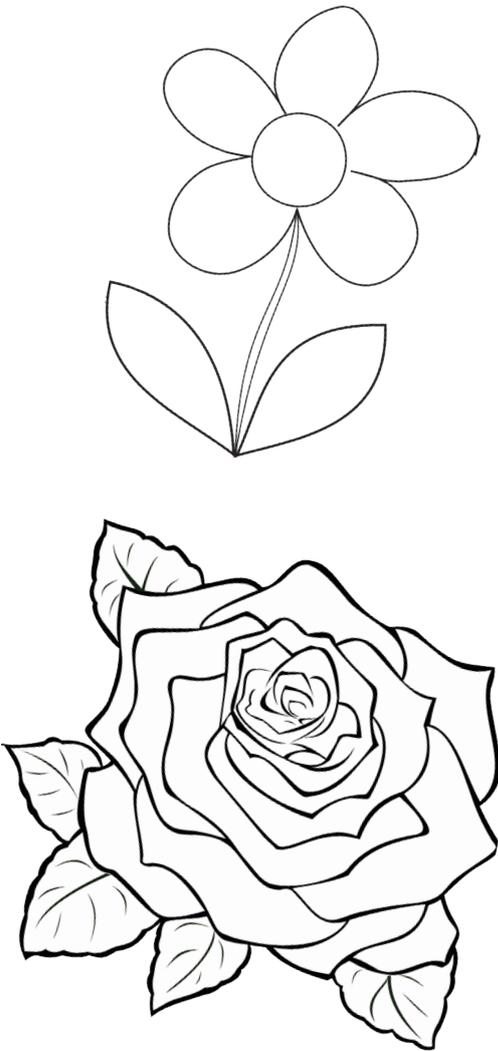
• Réfléchir à la résolution de problèmes.

1. Prends 7 biscuits.
2. Partage-les équitablement entre 4 de tes jouets.
3. Combien ont-ils de gâteaux chacun ?
4. Est-ce que tu distribues tous les gâteaux ou en gardes-tu ? S'il t'en reste, combien en as-tu ?



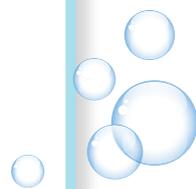


Peins la partie vide (à droite) en vert. Attends que la peinture sèche, puis peins les fleurs de la partie gauche en rose. Avant que la peinture ne sèche plie ta feuille en deux en appuyant bien.



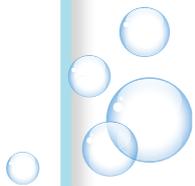
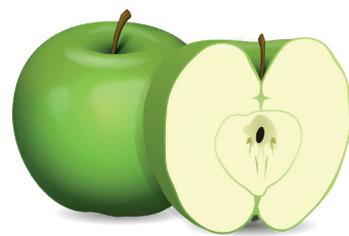
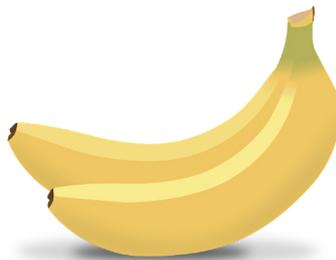
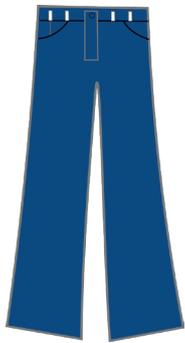


Choisis une zone à traverser et fais la course avec des copains ou ta famille à cloche pieds !



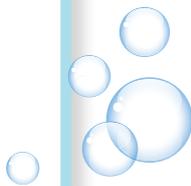
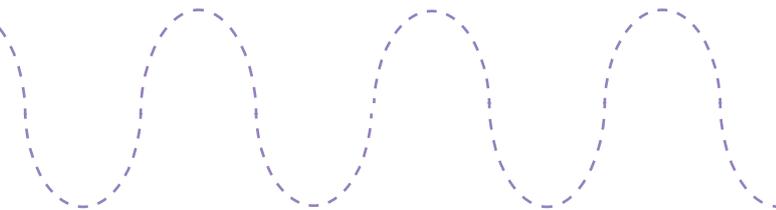
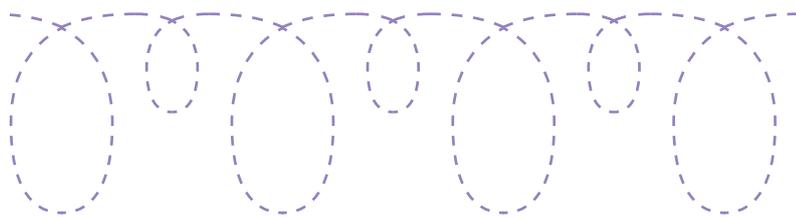
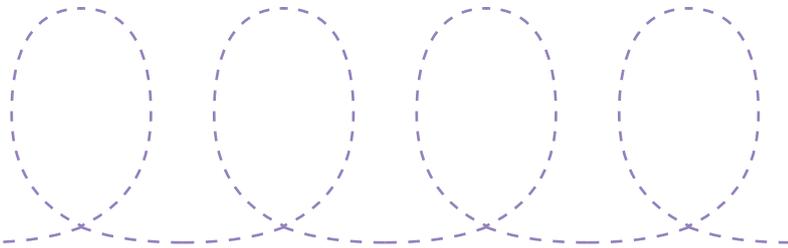


Entoure les mots où l'on entend le son [p].



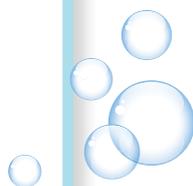
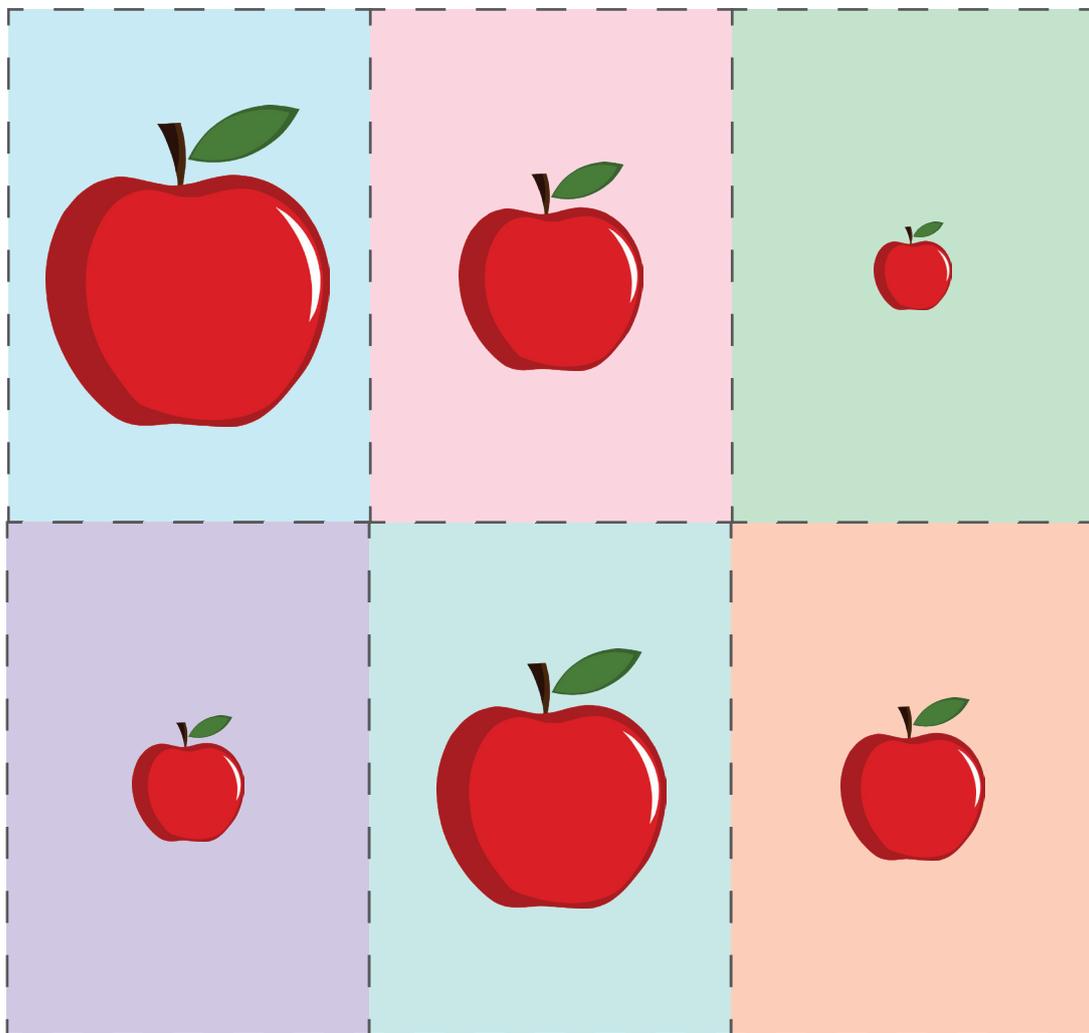


Repasse en couleur les motifs.



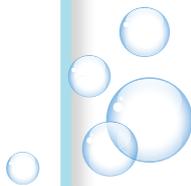
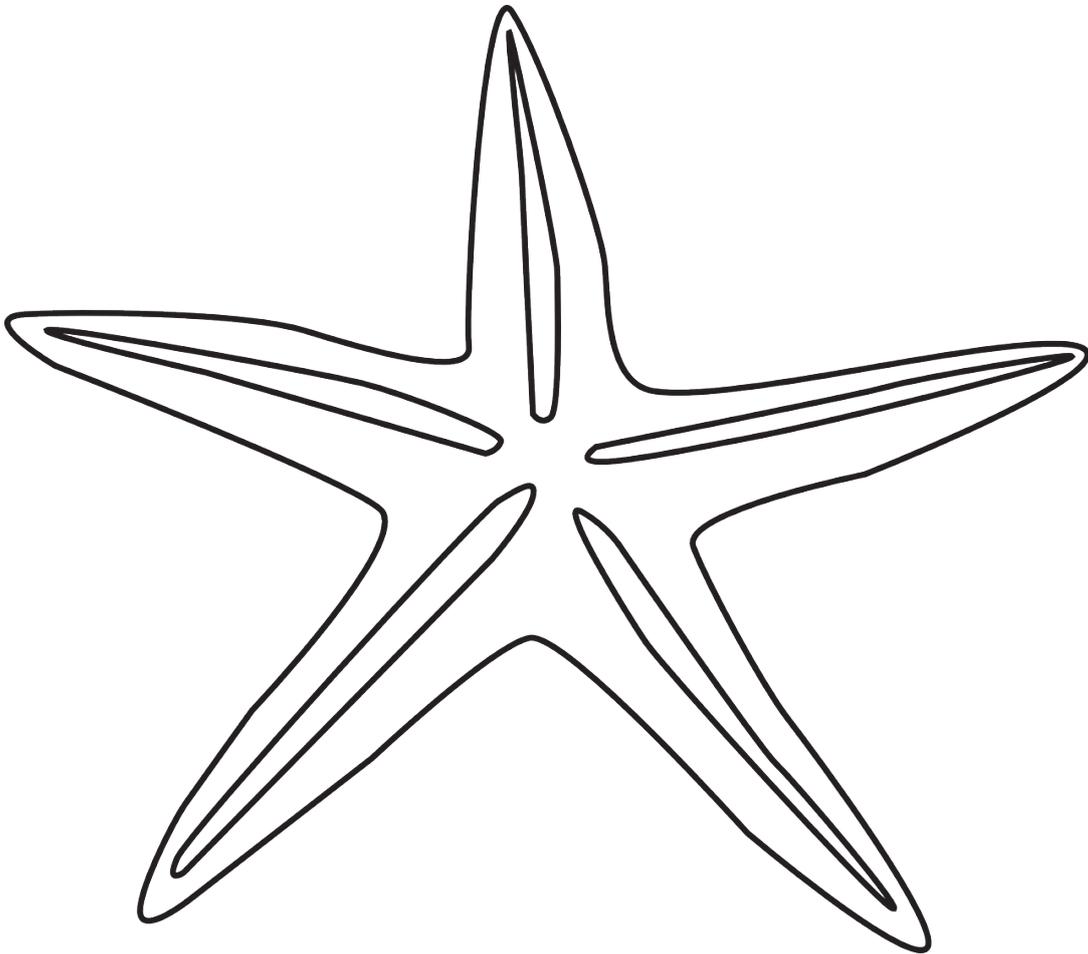


Avec l'aide de tes parents, découpe les cartes représentant des pommes et range-les de la plus grande à la plus petite.





Cherche de petits morceaux de papier rouge dans de vieilles revues. Déchire-les et colle-les dans l'étoile de mer.





Demande à tes parents de découper les pièces du puzzle et assemble-les.

