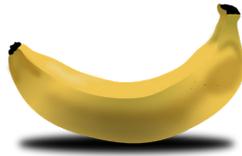




Colorie la case qui convient selon le son que tu entends :
le son [d] ou le son [b].



[d] [b]



[d] [b]



[d] [b]



[d] [b]



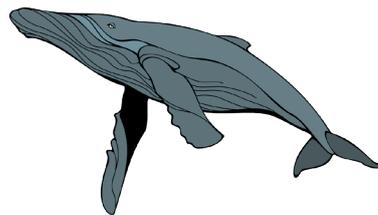
[d] [b]



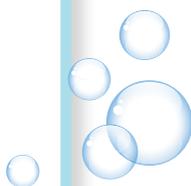
[d] [b]



[d] [b]

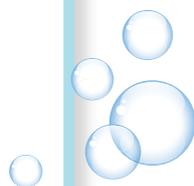
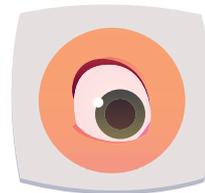


[d] [b]





Relie chaque étiquette au bon endroit du corps humain.





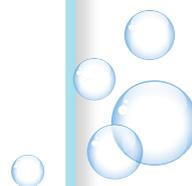
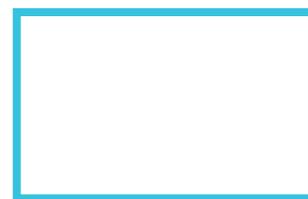
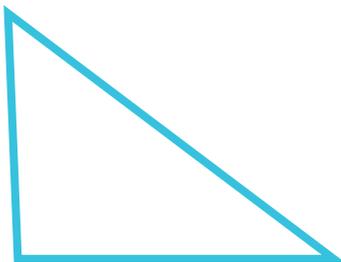
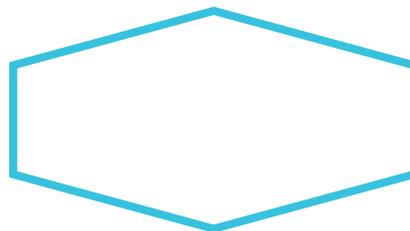
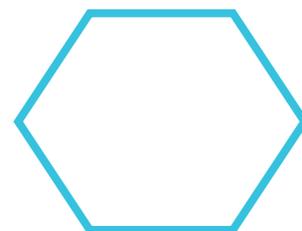
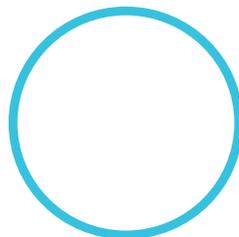
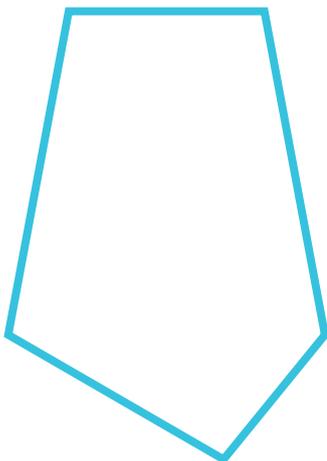
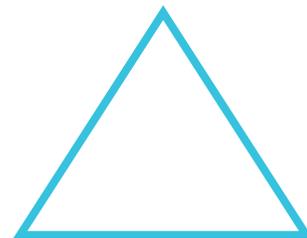
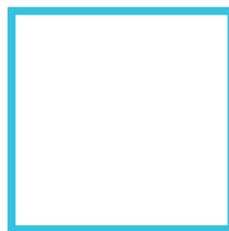
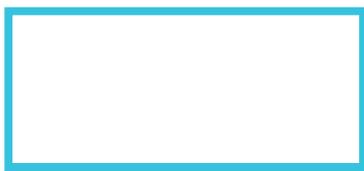
Colorie les figures selon le code suivant :

3 côtés = **rouge**

4 côtés = **bleu**

5 côtés = **vert**

6 côtés = **jaune**





Expérience

Matériel :



un pot de yaourt

de la colle



un feutre noir

des feuilles
de couleur

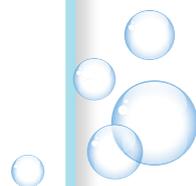


des gommettes



des ciseaux

1. Découpe dans ta feuille de couleur une forme ovale assez allongée qui sera le corps de ton escargot. Plus ton pot de yaourt est grand et plus le corps de ton escargot sera long.
2. Ensuite mets ton corps à plat et colle ton pot de yaourt par-dessus. Le pot crée la coquille.
3. Tu peux faire des yeux à ton escargot avec le feutre noir.
4. Décore ta coquille avec des gommettes.





Pâte à sel maison

1. Dans un saladier, verse 1 verre de sel et 2 verres de farine puis mélange bien.
2. Ajoute 1 verre d'eau tiède.
3. Malaxe avec les doigts jusqu'à obtenir de la pâte à sel.
4. Crée ce que tu veux !
5. Puis laisse sécher au moins 12 h.
6. Avec l'aide d'un adulte mets tes fabrications dans un four entre 75°C et 100°C pendant 1 à 2 heures.
7. Tu peux peindre tes jolis objets si tu le souhaites !

Pour obtenir une tortue :

- Commence par faire une boule avec ta pâte, puis appuie légèrement dessus, de sorte à ce qu'elle ne roule plus et qu'elle ressemble à un galet.
- Répète cette opération en réalisant une boule plus petite.
- Colle la petite boule à une extrémité de la grande, afin de réaliser la tête de ta tortue.
- Utilise de nouveau de la pâte à sel pour effectuer quatre petits cylindres. Pour cela, découpe ta pâte à sel en quatre parties. Pour chacune de ces parties, réalise une boule que tu vas ensuite aplatir et faire rouler dans tes mains afin qu'elle s'affine pour réaliser les pattes de ta tortue.
- Lorsque que tu considères que tes pattes sont suffisamment affinées, colles-en deux à quelques centimètres de chaque côté de la tête de ta tortue. Puis colle les deux restantes quelques centimètres plus loin.
- Tu peux ajouter une queue à ta tortue en réalisant de nouveau un cylindre, celui-ci doit être plus petit que pour les pattes de ta tortue. Colle-le ensuite à l'opposé de la tête de ta tortue.





Colorie la case qui convient selon le son que tu entends :
le son [t] ou le son [p].



[t] [p]



[t] [p]



[t] [p]



[t] [p]



[t] [p]



[t] [p]



[t] [p]



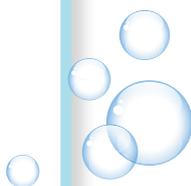
[t] [p]



[t] [p]



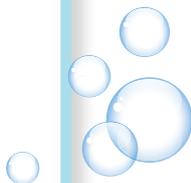
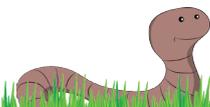
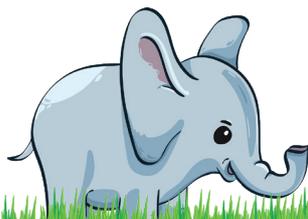
[t] [p]





Trace les déplacements des animaux dans l'herbe. *Attention certains vivent sous terre, ou ne sautent pas.*

Pour les animaux qui ne sautent pas, trace une ligne horizontale pour les faire se déplacer, et s'ils vivent sous terre, trace un arc de cercle qui va vers le bas pour qu'ils puissent avancer.



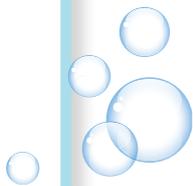
MOI, JE PROGRESSE !

GS

Mathématiques

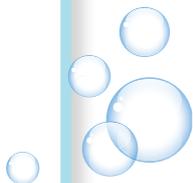


1. Nomme les jours de la semaine dans l'ordre chronologique.
2. Quel jour est-on aujourd'hui ?
3. Quel jour serons-nous demain ?
4. Quel jour étions-nous hier ?



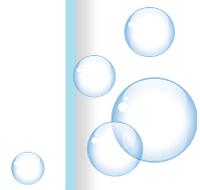
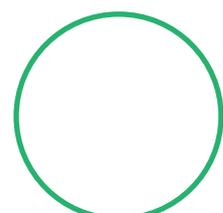
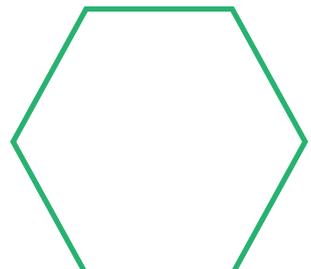
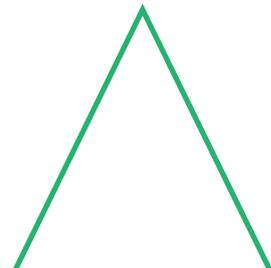
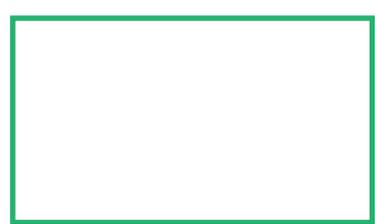
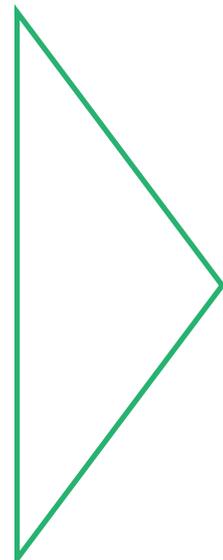
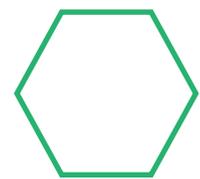
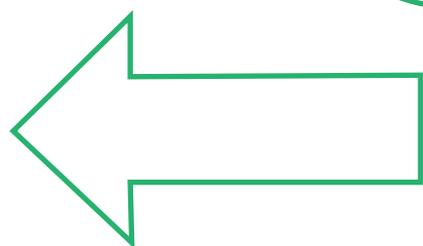
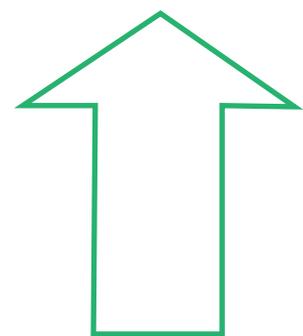
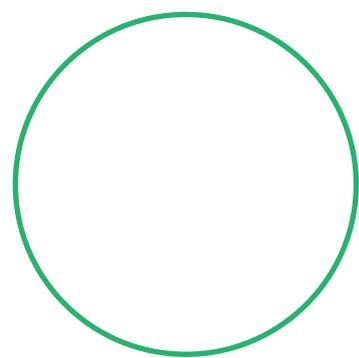
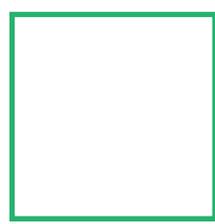


Relie les animaux au paysage qui leur correspond.





Découpe, colorie et fais les formes qui te plaisent !





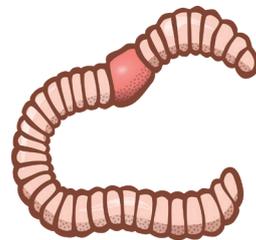
Barre les mots où tu n'entends pas le son [s].



SALADIER



TRÉSOR



ASTICOT



SAPIN



PAS



SOURIS



JUS



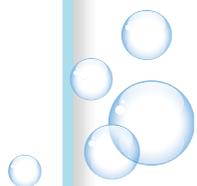
ÉLASTIQUE



CASSEROLE



BREBIS





Dessine la bonne forme sur le bout du doigt correspondant.

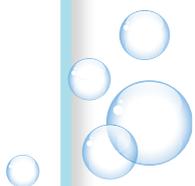
Annulaire = ☆

Majeur = □

Pouce = ○

Auriculaire = △

Index = ♥





Colorie les cases selon le code indiqué.

Marron = 1 étoile ;

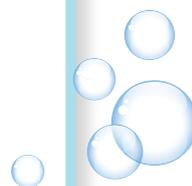
Bleu = 2 étoiles ;

Jaune = 3 étoiles ;

Vert = 4 étoiles ;

Rouge = 5 étoiles.

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



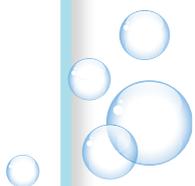


UNE ŒUVRE D'ART EN GRAINES

Matériel :

- Du carton coloré ;
- des haricots secs ;
- une feutre noir ;
- de la colle
- de la peinture.

1. Dessine les contours d'un animal de ton choix. Tu peux demander de l'aide à un adulte.
2. Peins tes petits haricots avec les couleurs dont tu as besoin. Attends qu'ils soient bien secs.
3. Place et colle tes haricots à l'intérieur de ta forme.





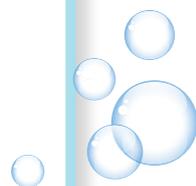
EN CUISINE

Ingrédients :

- Des œufs ;
- de la mayonnaise ;
- des olives noires ;
- des carottes.

À toi de cuisiner !

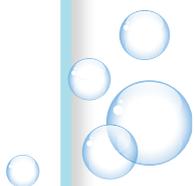
1. Avec l'aide d'un adulte, plonge dans une eau bouillante les œufs pendant 9 minutes pour obtenir des œufs durs.
2. Enlève la coquille puis coupe l'œuf en deux à l'horizontal et met le jaune dans un bol.
3. Mélange le jaune d'œuf avec la mayonnaise. Tu peux rajouter des herbes ou des épices.
4. Ensuite remets le jaune dans le blanc et replace l'autre blanc par-dessus.
5. Coupe tes olives en rondelles pour faire les yeux et la carotte en petit triangle pour le bec. Tu peux essayer de faire des petites pattes dans la carotte.





Observe le dessin et coche la case qui convient.

| | P | Q | Ni P ni Q |
|---|---|---|-----------|
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |



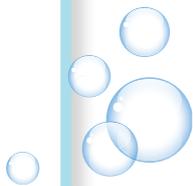
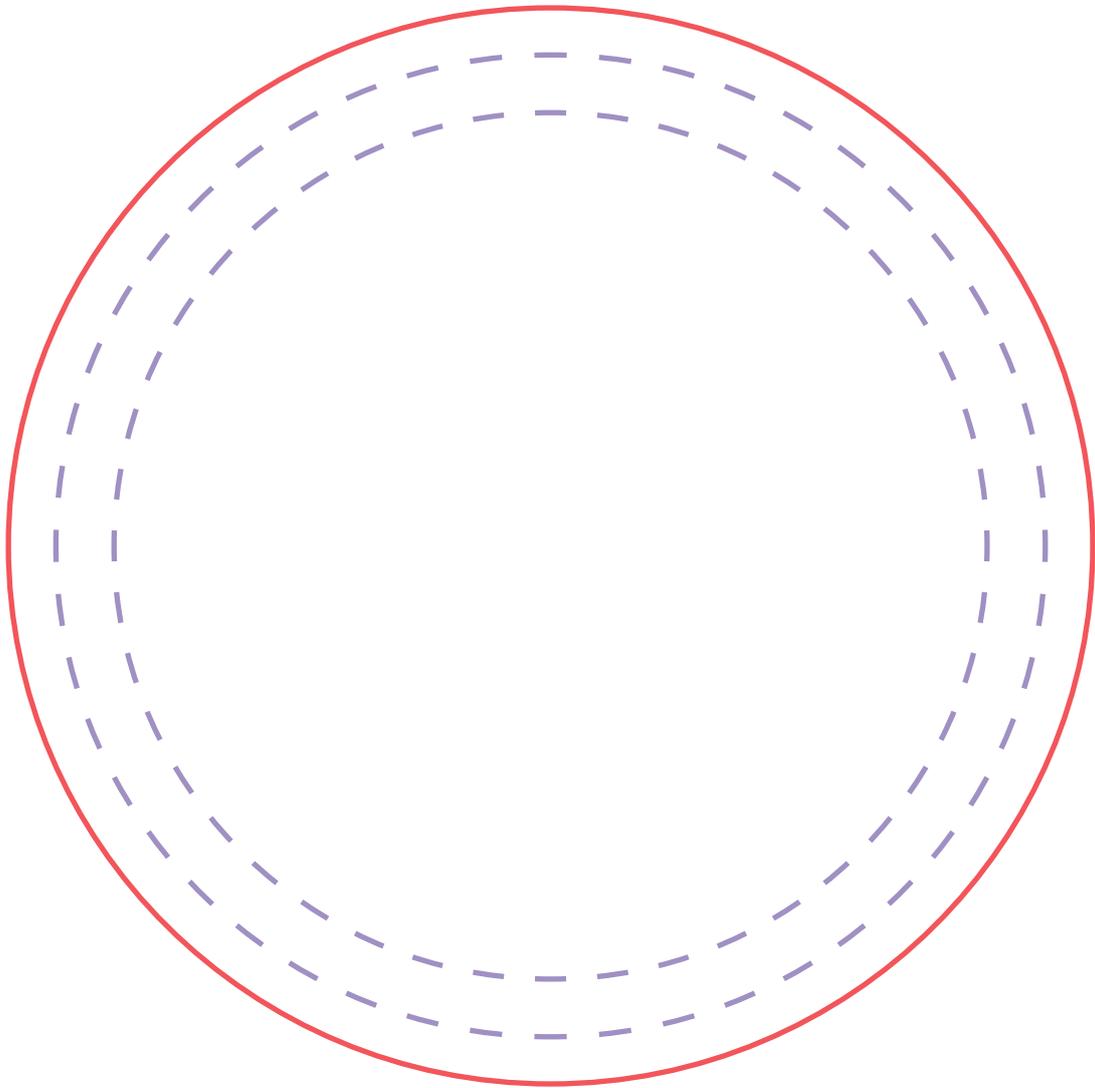
MOI, JE PROGRESSE !

GS

Graphisme



Dessine des cercles de plus en plus petits à l'intérieur du cercle rouge.





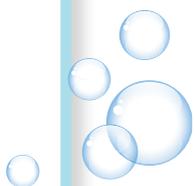
Objectif : Énumérer à voix haute

1. Demandez à votre enfant d'écrire les chiffres de 1 à 10 en gros sur une feuille, veuillez vérifier avant de commencer l'activité qu'il n'y a pas d'erreur.

2. Proposez-lui plusieurs énigmes comme :

- Je suis en deuxième position. Quel chiffre suis-je ?
- Je suis en sixième position. Quel chiffre suis-je ?
- Je suis entre le 7 et le 9. Quel chiffre suis-je ?
- Je suis juste après le 4. Quel chiffre suis-je ?
- Je viens juste avant le 2 Quel chiffre suis-je ?

3. Demandez à votre enfant de fermer les yeux. Cacher un ou deux chiffres avec vos doigts. Réussi-t-il à deviner quels chiffres ont disparu ?





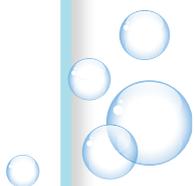
DÉCORATION À SUSPENDRE

Matériel :

- Des ciseaux ;
- Du carton ;
- Du coton ;
- De la colle ;
- Du fil (style fil de pêche) ;
- Des perles ;
- De la ficelle ;
- Une punaise ou un crochet.

À toi de fabriquer !

1. Découpe dans le carton une forme de nuage et fais des petits trous en bas du nuage, ainsi qu'un en haut du nuage.
2. Colle le coton sur ton nuage en carton et laisse bien sécher.
3. Passe ton fil dans un des trous, puis fait un nœud autour du carton, laisse pendre 5 à 15 cm de fil restant.
4. Glisse une perle dans le fil que tu as laissé pendre et fait un nœud.
5. Continue pour compléter le fil.
6. Répète cette opération pour chacun des trous que tu as fait.
7. Coupe les fils qui pourraient dépasser pour un meilleur rendu.
8. Pour finir glisse un morceau de ficelle dans le trou en haut du nuage, avec l'aide de tes parents tu peux maintenant le suspendre chez toi à l'aide d'une punaise ou d'un crochet !



MOI, JE PROGRESSE !



Jeux



Objectif : Reproduire les gestes de l'autre.

Fais ce jeu avec un de tes amis ou quelqu'un de ta famille. Mettez-vous face à face. L'un de vous va faire des mouvements sur la musique et l'autre devra les reproduire à l'identique tel un miroir. Ensuite inversez les rôles.

