



Correction



**Modifie les phrases suivantes en changeant le nombre des groupes nominaux : transforme ceux au pluriel pour qu'ils soient au singulier, et ceux au singulier pour qu'ils soient au pluriel.**

**Fais attention aux accords.**

La petite fille a fini son assiette.

*Les petites filles ont fini leurs assiettes.*

Mon cousin est allé en Égypte.

*Mes cousins sont allés en Égypte.*

Le chat aime courir après la souris.

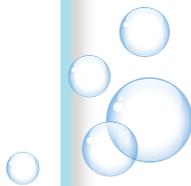
*Les chats aiment courir après les souris.*

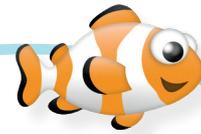
Ils vont se balader avec leur grand-mère.

*Il va se balader avec ses grands-mères.*

Les petits garçons invitent un ami à dormir chez eux.

*Le petit garçon invite des amis à dormir chez lui.*





Correction

Vrai ou faux ?

En 1789, Louis XVI décide de convoquer les États généraux pour trouver des solutions aux problèmes du royaume.  Vrai  Faux

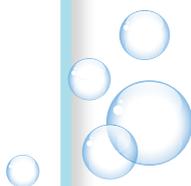
Lors des États généraux, Louis XVI entend les doléances du peuple et accepte les réformes proposées par les députés du tiers état.  Vrai  Faux

L'intervention du peuple dans la Révolution se termine avec la prise de la Bastille.  Vrai  Faux

Récris les propositions fausses pour qu'elles soient justes.

Louis XVI ne veut pas des grandes réformes demandées par les députés du tiers état.

L'intervention du peuple dans la Révolution commence avec la prise de la Bastille.

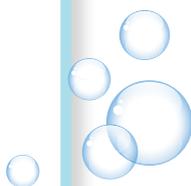
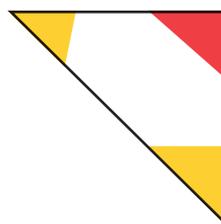
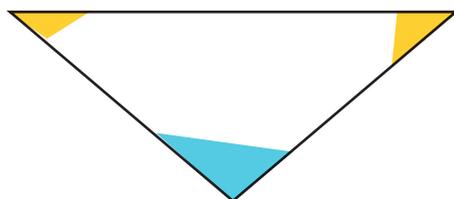
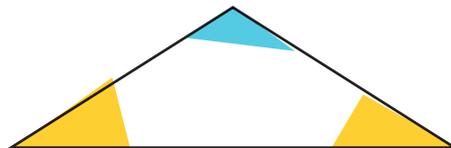
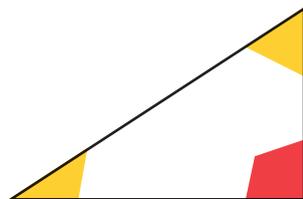
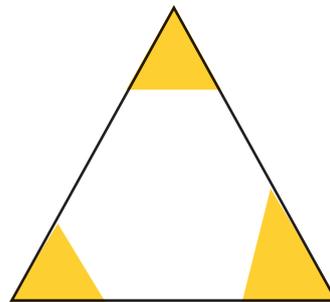
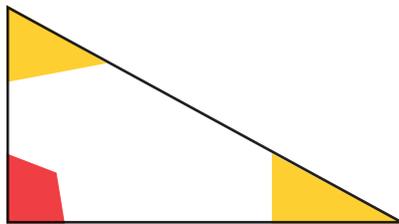




Correction



Colorie en jaune les angles aigus, en rouge les angles droits et en bleu les angles obtus des différents triangles.





Correction

Lis le texte suivant et réponds aux questions.

### Le Loup et le Chien

Un Loup n'avait que les os et la peau,  
Tant les chiens faisaient bonne garde.  
Ce Loup rencontre un Dogue aussi  
puissant que beau,  
Gras, poli, qui s'était fourvoyé par  
mégarde.  
L'attaquer, le mettre en quartiers,  
Sire Loup l'eût fait volontiers ;  
Mais il fallait livrer bataille,  
Et le Mâtin était de taille  
À se défendre hardiment.  
Le Loup donc l'aborde humblement,  
Entre en propos, et lui fait compliment  
Sur son embonpoint, qu'il admire.  
« Il ne tiendra qu'à vous, beau sire,  
D'être aussi gras que moi, lui repartit le  
Chien.  
Quittez les bois, vous ferez bien :  
Vos pareils y sont misérables,  
Cancres, hères, et pauvres diables,  
Dont la condition est de mourir de faim.  
Car quoi ? rien d'assuré : point de  
franche lippée :

Tout à la pointe de l'épée.

Suivez-moi : vous aurez un bien meilleur destin. »

Le Loup reprit : « Que me faudra-t-il faire ?

– Presque rien, dit le Chien, donner la chasse aux gens

Portants bâtons, et mendiants ;

Flatter ceux du logis, à son Maître complaire :

Moyennant quoi votre salaire

Sera force reliefs de toutes les façons :

Os de poulets, os de pigeons :

Sans parler de mainte caresse. »

Le Loup déjà se forge une félicité

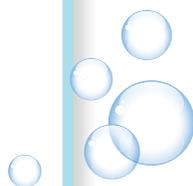
Qui le fait pleurer de tendresse.

Chemin faisant, il vit le col du Chien pelé.

« Qu'est-ce là ? lui dit-il. – Rien. – Quoi ? rien ? – Peu de chose.

– Mais encor ? – Le collier dont je suis attaché

De ce que vous voyez est peut-être la cause.





**Correction**



– Attaché ! dit le Loup : vous ne courez donc pas  
Où vous voulez ? – Pas toujours ; mais qu’importe ?  
– Il importe si bien, que de tous vos repas  
Je ne veux en aucune sorte,  
Et ne voudrais pas même à ce prix un trésor. »  
Cela dit, maître Loup s’enfuit, et court encor.

*12 Fables, Jean de la Fontaine, coll. « Classique en tête », SEDRAP Jeunesse*

« Le loup déjà se forge une félicité qui le fait pleurer de tendresse », comment  
comprends-tu le mot « félicité » dans cette phrase ?

*Dans ce contexte, « félicité » signifie « destin », ou « vie ».*

Comprends-tu pourquoi le Loup refuse une vie plus confortable ?

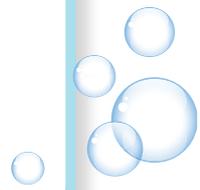
*Le loup refuse de sacrifier sa liberté pour vivre une vie plus confortable  
comme le Chien l’a fait.*

Relève deux synonymes de « chien » dans le texte.

*« Dogue » et « Mâtin ».*

Que penses-tu de cette histoire ? Si tu étais à la place du Loup, quel choix  
ferais-tu ?

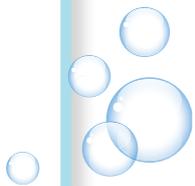
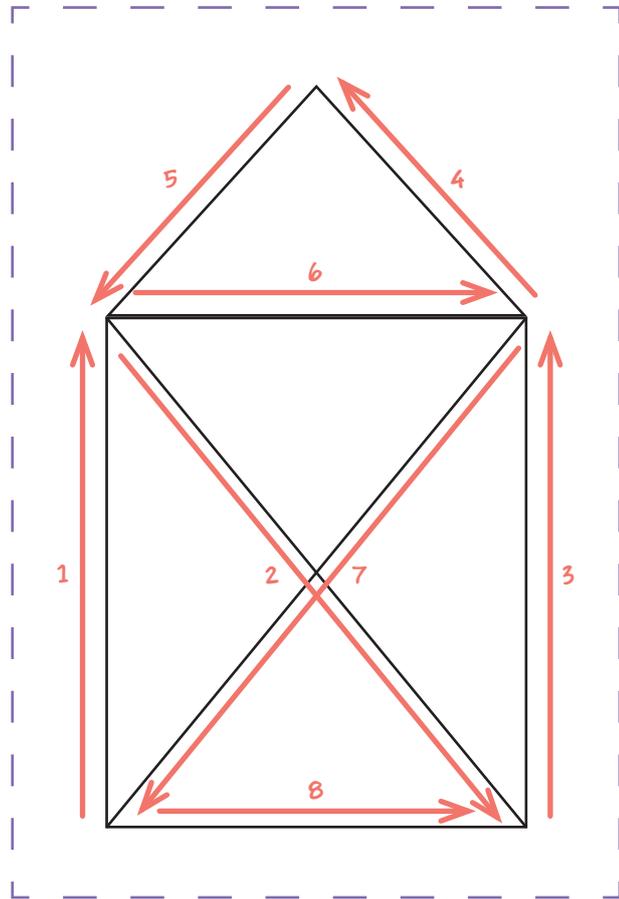
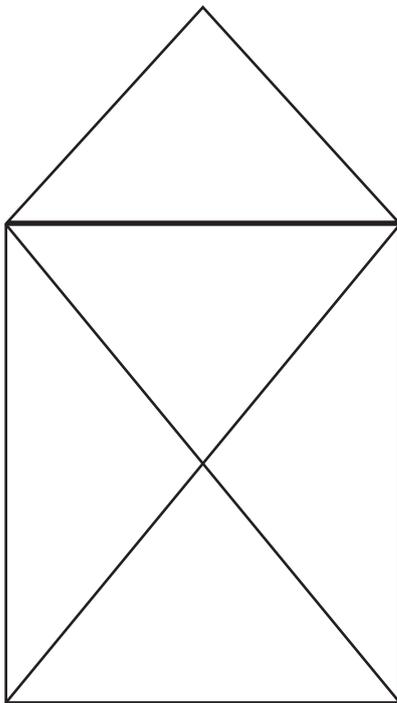
*Réponse individuelle.*





Correction

Essaie de reproduire le dessin ci-dessous sans lever le crayon.





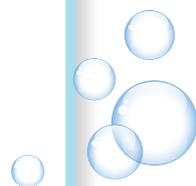
### Fais différents semis !

#### Matériel :

- Un bac à plantes allongé et peu profond,
- un peu de terreau,
- de l'eau,
- différentes graines (haricots, pois, blé, moutarde, radis...) que tu peux récupérer facilement.

#### À toi de jouer !

1. Met du terreau dans ton bac à plantes, et enterre légèrement tes graines. Sur un petit carnet, note dans quel ordre tu les plantes, ça t'aidera à les reconnaître plus tard !
2. Place ton bac à plantes dans un endroit où il peut être au soleil. S'il fait très chaud ou que le soleil est très fort, fais attention à bien l'arroser pour que les graines puissent se développer.
3. Attends plusieurs jours, continue de faire attention à tes graines ; n'oublie pas de bien les arroser. Si certaines de tes plantes germent, essaie de les dessiner sur le bas de la page, et indique leur nom en dessous.





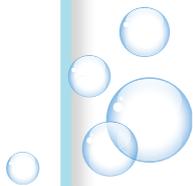
Correction

Complète les mots croisés.

A crossword puzzle grid with the following pre-filled words and letters:

- DOWN:**
  - DUCK (D, U, C)
  - OWL (O, W, L)
- ACROSS:**
  - KANGAROO (K, A, N, G, A, R, O, O)
  - FROG (F, R, O, G)
  - TIGER (T, I, G, E, R)
  - HORSE (H, O, R, S, E)
  - PENGUIN (P, E, N, G, U, I, N)
- Intersections:**
  - Row 3, Column 4: S
  - Row 4, Column 3: A
  - Row 4, Column 4: I
  - Row 5, Column 3: A
  - Row 5, Column 4: M
  - Row 5, Column 5: U
  - Row 5, Column 6: S

Illustrations of animals are placed around the grid: a duck, a snail, a frog, a kangaroo, an owl, a horse, a hippo, a penguin, and a tiger.



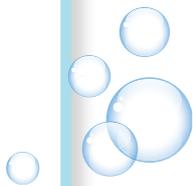


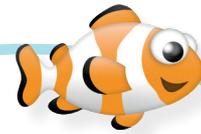
Correction



Complète les phrases avec la forme demandée du verbe.  
Fais attention aux accords.

- Je (*faire, futur*) ..... **ferai** ..... mes devoirs demain.
- Ils (*commencer, passé composé*) ..... **ont commencé** ..... à manger.
- À minuit, les enfants (*dormir, futur*) ..... **dormiront** ..... depuis longtemps.
- Quand elle était petite, ma grand-mère (*nourrir, imparfait*) ..... **nourrissait** ..... les poules.
- Nous (*envoyer, imparfait*) ..... **envoyions** ..... des cartes postales à tous nos amis.
- Il n'y a plus de brioche, les enfants (*finir, passé composé*) l'..... **ont** ..... **finie** ..... au goûter.



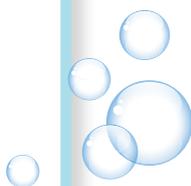


Correction

Complète les mots croisés.

- 1 : Pièce de tissu qui représente un pays.
- 2 : Méthode utilisée pour nommer le dirigeant en France.
- 3 : Musique officielle d'un pays.
- 4 : Dicton officiel d'un pays.
- 5 : Personne à la tête de l'état en France.
- 6 : Monnaie officielle en France.

							6 ↓
	4 ↓		5 ↓				E
1 ▶	D	R	A	P	E	A	U
	E			R			R
2 ▶	V	O	T	E			O
	I			S			
	S			I			
	E			D			
				E			
3 ▶	H	Y	M	N	E		
				T			

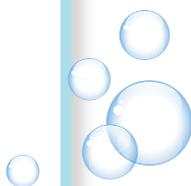




Correction

Complète les mesures ci-dessous. Aide-toi du tableau de conversion.

km	hm	dam	m	cm	mm
0,001	0,01	0,1	1	100	1 000
240	2 400	24 000	240 000	24 000 000	240 000 000
0,00016	0,0016	0,016	0,16	16	160
0,83	8,3	83	830	83 000	830 000
4,2	42	420	4 200	420 000	4 200 000







## Correction

Comme les jours précédents, les jouteurs se battraient à un contre un. À cheval, revêtu d'une armure, coiffé d'un heaume et protégé par un écu, chacun se lancerait à toute allure sur son adversaire pour briser la lance qu'il portait sous son bras droit. Briser cette lance était bien, mais faire tomber son adversaire était encore mieux.

Ensuite, le combat se poursuivrait à pied, avec une épée, jusqu'à ce qu'un des combattants l'emporte.

Ermeline eut soudain peur pour son frère. Même si ces joutes n'étaient pas des combats à mort, elles pouvaient être très dangereuses. Elle se reprit pourtant :

« Baudouin sera le plus fort ! »

*Complot au château, Philippe Barbeau, coll. « Histoire en tête », SEDRAP Jeunesse*

**En quel honneur le père d'Ermeline a-t-il décidé d'organiser ces joutes ?**

Les joutes ont été organisées pour célébrer la fin des travaux d'agrandissement du château.

**Pourquoi Ermeline pense-t-elle que son frère va participer aux joutes ?**

Son frère Baudouin est encore écuyer, or le dernier jour des joutes est réservé aux écuyers, et leur père a choisi d'organiser le tournoi pour que l'anniversaire de son fils soit le dernier jour.

**Comment se sent Ermeline à l'idée de voir son frère Baudouin ?**

Elle est très contente, mais aussi un peu inquiète pour son frère.

**Avec quelles armes les jouteurs se battent-ils ?**

Ils se combattent avec des lances quand ils sont à cheval, et à l'épée quand ils sont à pied.



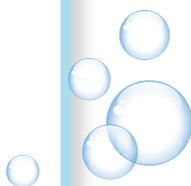


Correction



## Trouve et écris un mot qui :

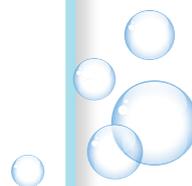
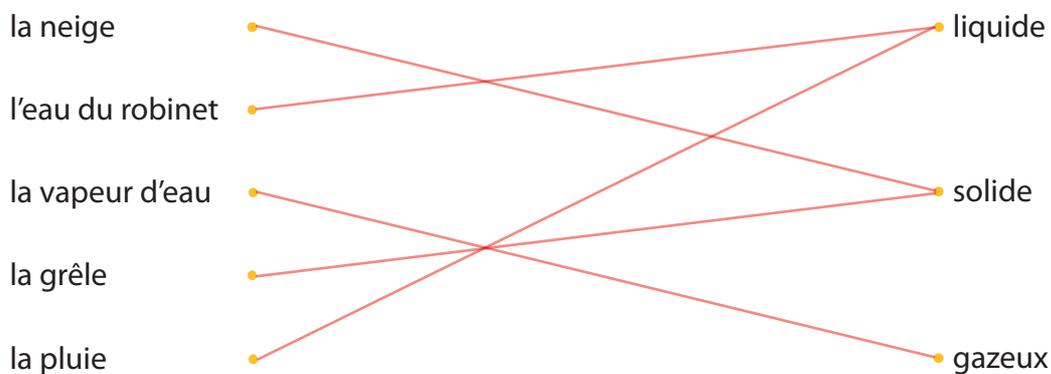
- comporte deux « c » à la suite :  
*accepter, accès, impeccable, accueil, accord, accent, accident...*
- comporte un tréma :  
*naïf, ouïe, aigüe, ambiguïté, mais, hair...*
- comporte un « â » :  
*mât, râpe, âne, âge, râler, gâteau, théâtre, crâne...*
- comporte un « w » :  
*wagon, sandwich, wapiti, clown, bungalow...*
- commence par « u » :  
*usine, usage, usé, union, urgent, unisson...*
- comporte un « t » et un « ç » :  
*perçant, tronçon, commerçant, menaçant...*
- se commence et se termine par un « e » :  
*elle, encre, entrée, exotisme, Europe, encore...*
- comporte deux accents différents :  
*bâclé, mêlée, poêlée, intérêt, dépêche...*





Correction

Relie les différentes formes de l'eau au nom de leur état.

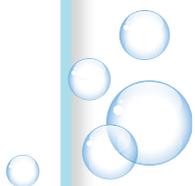
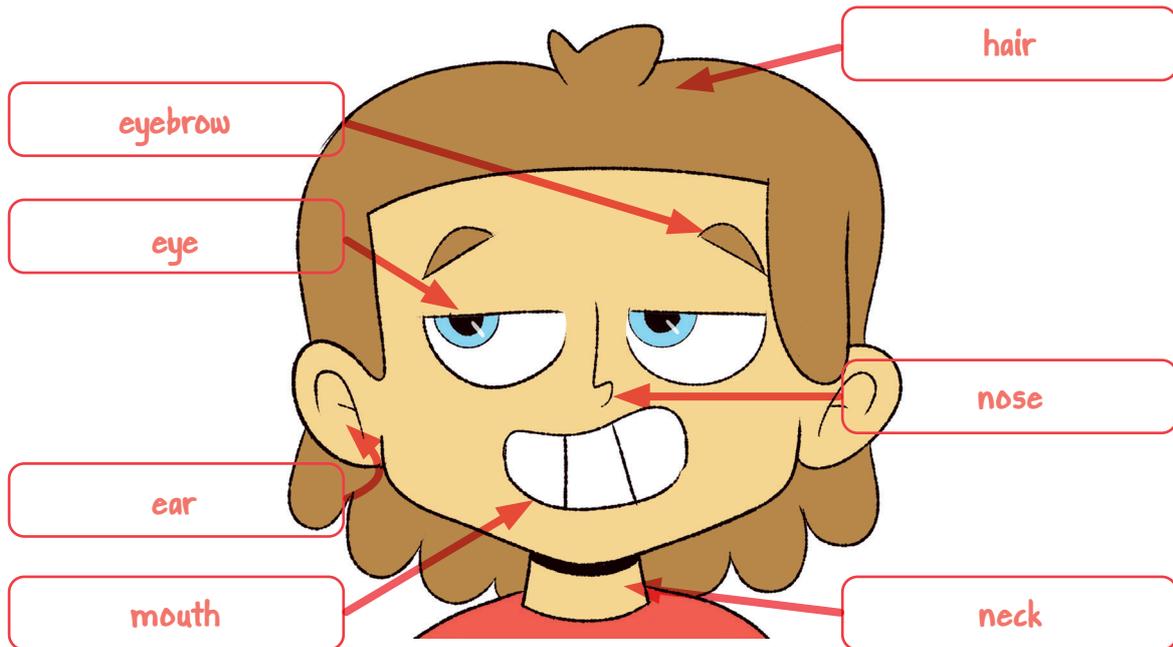




Correction

Complète les étiquettes présentes sur l'image avec les mots suivants.

eye – nose – mouth – ear – eyebrow – neck – hair

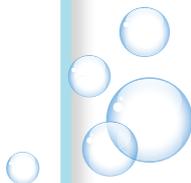


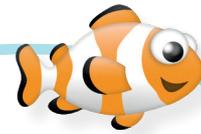


Correction

Complète le tableau en transformant les phrases pour qu'elles soient du bon type.

Phrase déclarative	Phrase interrogative	Phrase impérative
Tu finis tes épinards.	Finis-tu tes épinards ?	Finis tes épinards.
Nous jouons avec un ballon.	<i>Jouons-nous avec un ballon ?</i>	<i>Jouons avec un ballon.</i>
<i>Vous rentrez en classe.</i>	<i>Rentrez-vous en classe ?</i>	Rentrez en classe.
<i>Tu prends un gouter.</i>	Prends-tu un gouter ?	<i>Prends un gouter.</i>
<i>Vous faites vos devoirs.</i>	<i>Faites-vous vos devoirs ?</i>	Faites vos devoirs.





Correction

Relie chaque moyen de transport à sa définition.

Il faut pédaler pour le faire avancer.

Transport souterrain urbain.

Véhicule qui permet de déplacer un grand nombre de personnes de ville en ville.

Véhicule à quatre roues qui permet de déplacer un nombre limité de personnes.

Il te permet de parcourir de très grandes distances en passant par le ciel.

Accrochés à tes pieds, ils te permettent d'aller plus vite.

Planche à roulette avec un guidon.

Métro

Avion

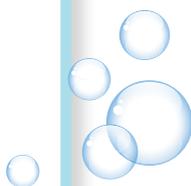
Bus

Vélo

Trotinette

Rollers

Voiture



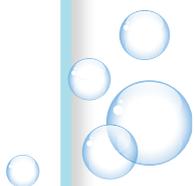
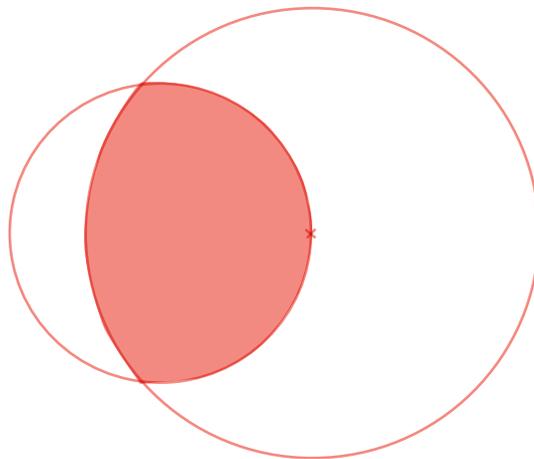


Correction



Trace un cercle d'un rayon de 4cm. Ensuite, trace un autre cercle, de 6cm de diamètre : son centre doit être sur le tracé de ton premier cercle. Colorie la surface que les deux cercles partagent.

Exemple de réponse.







Correction



viles ? Alors il traversera les campagnes sans s'arrêter. »

Ma mère acquiesça et ajouta :

« Tu as raison. Ce qui l'intéresse, dit-elle, c'est de prendre les villes. Il traversera la Marne à Catalauniet et disparaîtra. »

Mon père se tourna vers moi, serra le poing et me toisa à travers ses sourcils broussailleux.

« Alors que proposes-tu, fils ? »

*Attila le Maudit, Yves-Marie Clément, « Coll. Histoire en tête », SEDRAP Jeunesse.*

**Quelle est la menace qui pèse sur la région où vivent Bertran et sa famille ?**

Attila et les Huns veulent conquérir la Gaule, et risquent de passer près de leur ferme.

**Est-ce que toute la famille veut faire la même chose ?**

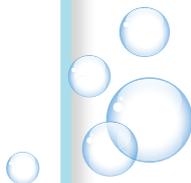
Non, le père de Bertran veut quitter la ferme pour éviter les Huns, alors que Bertran, sa mère et son grand-père voudraient rester.

**Habituellement dans la famille de Bertran, qui prend les décisions comme celle-là ? Est-ce que les choses se passent comme d'habitude ici ?**

Le père de Bertran est celui qui prend les décisions d'habitude. Mais aujourd'hui, sa mère et son grand-père s'y opposent et soutiennent Bertran pour qu'il donne aussi son avis.

**Qu'est-ce que Bertran et sa mère pensent qu'est le plan d'Attila ?**

Ils pensent que si Attila veut conquérir la Gaule, il va plutôt attaquer les grandes villes que les campagnes, et donc, qu'il passera peut-être près de leur ferme sans s'arrêter.





Correction



Des mots de tes différents cahiers de classe se sont mélangés ;  
remets-les dans le bon ordre.

VELFEU :

FLEUVE

INERÉGE :

ÉNERGIE

EMCARNALGHE :

CHARLEMAGNE

CTREAELGN :

RECTANGLE

OPNRMO :

PRONOM

RENEPCXIÉE :

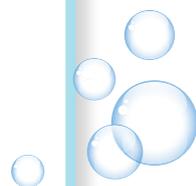
EXPÉRIENCE

REILVHACE :

CHEVALIER

TMEDÈIRA :

DIAMÈTRE





### Fabrique un miroir !

#### Matériel :

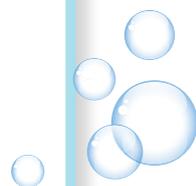
- Le verre d'un cadre pour photos ;
- du papier d'aluminium ;
- un torchon.
- du papier de plusieurs couleurs ;
- une serviette de bain ;

#### À toi de jouer !

1. Place une feuille de papier coloré sous le verre. Est-ce que tu vois ton reflet dans le verre ? Est-ce que tu es flou, ou bien net ?
2. Essaie avec des feuilles de papier d'autres couleurs, puis un torchon, une serviette de bain, et enfin, avec le papier d'aluminium. Que constates-tu ?

**Remplis le tableau ci-dessous, donne à chaque essai une note sur 10 ; 0 signifiant que tu ne voyais pas ton reflet du tout, et 10 que tu le voyais parfaitement.**

Ce que j'ai mis sous le verre	Note sur 10



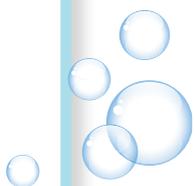


Correction

Complète la grille avec les mots anglais qui correspondent à chaque dessin. Tu trouveras un mot secret en mettant à la suite les lettres dans les cases colorées.

1 ▶	M	I	L	K			1 ▶	
2 ▶	A	P	P	L	E		2 ▶	
3 ▶	T	O	M	A	T	O	3 ▶	
4 ▶	P	O	T	A	T	O	4 ▶	
5 ▶	B	U	T	T	E	R	5 ▶	
6 ▶	C	A	R	R	O	T	6 ▶	
7 ▶	L	E	M	O	N		7 ▶	

Le mot secret est ..... *lettuce* .....  
 Sais-tu ce qu'il veut dire ? ..... *Laitue* .....





Correction



Réponds « vrai » ou « faux » aux affirmations suivantes. Reformule les affirmations fausses pour les rendre vraies.

Une phrase impérative finit toujours par un « ! ».

Faux.

Une phrase impérative peut finir par un « . » ou un « ! ».

Au passé composé, les verbes conjugués avec l’auxiliaire avoir ne s’accordent généralement pas avec le sujet.

Vrai.

L’adjectif s’accorde avec le nom en genre uniquement.

Faux.

L’adjectif s’accorde avec le nom en genre et en nombre.

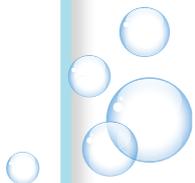
On utilise l’imparfait quand une action dans le passé est soudaine et délimitée.

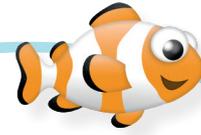
Faux.

On utilise l’imparfait pour une action du passé habituelle ou à la durée non définie.

Deux synonymes sont deux mots différents qui ont le même sens.

Vrai.





Correction

Replace les noms des différents rois sur la période de leur règne sur la frise chronologique.

Louis XIV – François I<sup>er</sup> – Louis IX – Louis XVI – Hugues Capet

Hugues Capet

Louis IX

987 - 996 ap. J.-C

1226 - 1270 ap. J.-C

François I<sup>er</sup>

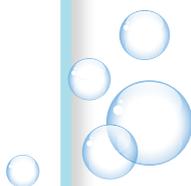
Louis XVI

1515 - 1547 ap. J.-C

1643 - 1715 ap. J.-C

1774 - 1789 ap. J.-C

Louis XIV









**Correction**

« Et vous, Chenille, qui êtes-vous, vous ?

– Pour quelle raison cela vous regarde-t-il ? » répondit la Chenille.

Cette fois, Alice en avait assez. Après tout, elle n'avait aucune raison de vouloir savoir qui était la Chenille. Elle préféra s'en aller.

*Alice au pays des merveilles, Jean-Pierre Kerloc'h,  
Coll. « Classique en tête », SEDRAP Jeunesse*

**Pourquoi Alice pense-t-elle qu'elle a pu se transformer en une camarade de classe ?**

Alice pense qu'elle a pu devenir Mabel, une de ses camarades de classe, parce qu'elle s'est beaucoup transformée.

**Quelle transformation physique Alice a-t-elle vécu ?**

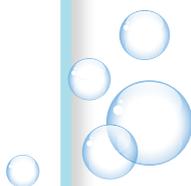
Alice a changé de taille plusieurs fois.

**Recopie deux adjectifs du texte qui qualifient le comportement de la Chenille. Que penses-tu d'elle ?**

Réponse libre. (Exemple : méprisant, sévère...)

**Connais-tu d'autres personnages qu'Alice rencontre pendant son séjour au pays des merveilles ?**

Réponse libre. (Exemple : la Reine de cœur, le Chapelier fou, le Lièvre de Mars, le Lapin blanc, le chat de Chester...)

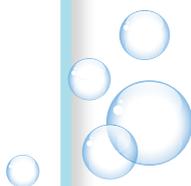




Correction

Retrouve cinq mots de l'extrait d'*Alice au pays des merveilles* dans la grille ci-dessous. Attention, les mots peuvent être écrits de gauche à droite, ou de haut en bas.

L	C	I	B	S	Q	F	M	E	V
C	H	A	M	P	I	G	N	O	N
O	R	L	A	A	D	E	I	P	D
C	Y	I	V	P	R	S	M	G	F
Q	S	C	H	I	J	F	A	T	K
U	A	E	P	L	X	C	B	I	M
E	L	V	R	L	Z	T	O	B	Y
O	I	A	U	O	S	D	U	E	P
I	D	N	Y	N	L	N	L	W	M
A	E	Q	I	T	O	G	E	F	D



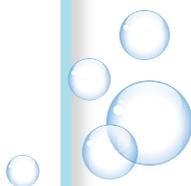


Correction

Complète ce texte à trou avec les mots de la liste.  
 Attention, certains devront être utilisés plusieurs fois.

l'énergie – pétrole – sources d'énergies non-renouvelables – charbon – soleil  
 renouvelables – non-renouvelables – sources d'énergies renouvelables  
 pollution – sources

Nous utilisons de ..... **l'énergie** ..... au quotidien ; pour nous éclairer, nous chauffer, nous déplacer... Aujourd'hui, ..... **l'énergie** ..... peut-être produite de bien des façons, mais on peut les regrouper en deux types de ..... **sources** ..... ; celles qui sont ..... **renouvelables** ....., et celles qui sont ..... **non-renouvelables** ..... . Le vent, la force de l'eau ou encore le ..... **soleil** ..... sont des ..... **sources d'énergies renouvelables** ....., alors que le gaz, l'uranium, le ..... **pétrole** ..... ou le ..... **charbon** ..... sont des ..... **sources d'énergies non-renouvelables** ..... . Faire des efforts pour réduire notre consommation d'énergie peut nous permettre de réduire la ..... **pollution** ..... .





Correction

Lis le texte en anglais, et à l'aide des informations, remplis l'arbre généalogique du personnage avec les bons prénoms.

My name is Emily, I have two siblings: my brother Mike and my sister, Esther. I am the youngest of my family. My parents are Susan and Fred, they are very nice. My mother has a brother: he is my uncle George. My uncle George and my aunt Isabella have two children, Lucas and Lily, they are my cousins. My grandparents, Luisa and Robert are my mother's parents.

