



Correction



Réduis les groupes nominaux en ne laissant que le déterminant et le nom et écris les nouvelles phrases.

Le gros chat blanc poursuit une petite souris.

Le chat poursuit une souris.

Le petit garçon blond fait un puzzle difficile.

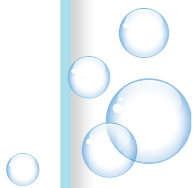
Le garçon fait un puzzle.

Ma grande sœur prépare un excellent gratin.

Ma sœur prépare un gratin.

Le fragile papillon jaune se pose sur la belle fleur.

Le papillon se pose sur la fleur.





Correction



Lis le texte, et réponds à la question.

Je suis un animal sauvage, tes ancêtres avaient si peur des miens, qu'ils ont faits de nous des méchants de contes de fées.

Pourtant, mon cousin est le meilleur ami de l'homme. Qui suis-je ?

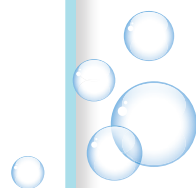
Le loup.

Recopie les mots du texte dans lesquels tu vois :

- La lettre « c » :
ancêtres, méchants, contes, cousin.

- La lettre « l » :
animal, ils, meilleur, le, l'homme.

- La lettre « m » :
animal, miens, méchants, mon, meilleur, ami, homme.

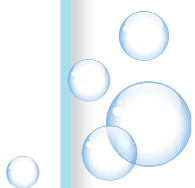
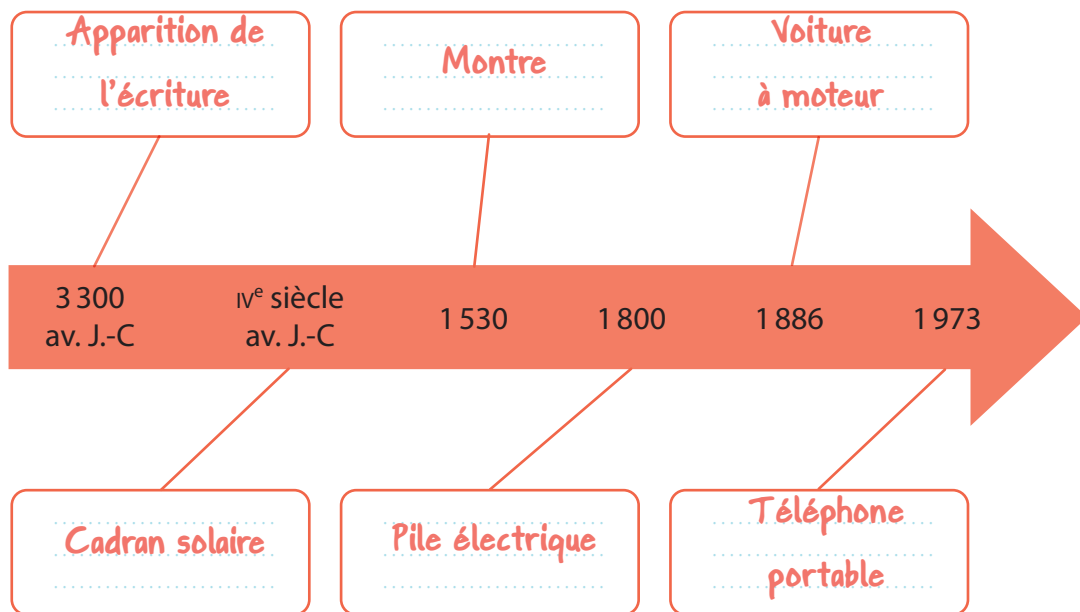




Correction

Légende la frise chronologique en plaçant les différentes inventions au bon endroit.

apparition de l'écriture – téléphone portable – voiture à moteur – cadran solaire –
montre – pile électrique





Correction



Quelle est la matière qui donne le plus de difficultés à Lucien ?

C'est le français, mais surtout l'orthographe.

Que penses-tu de M. Agre, le maitre de Lucien ?

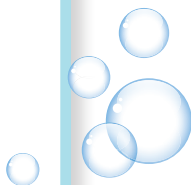
Réponse individuelle.

Est-ce que Lucien est très attentif en classe ? Souligne les phrases qui t'ont permis de répondre.

Non, il pense souvent à autre chose.

Fais attention au titre de l'histoire. Pour l'instant, Lucien n'aime pas du tout l'école, imagine comment cela pourrait changer.

Réponse individuelle.





Correction



Entoure toutes les opérations égales à 1 000.

$300 + 300 + 300 + 100$

$1300 - 200 - 100$

$990 + 1$

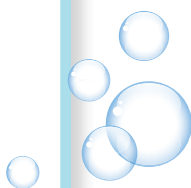
$400 + 500$

$500 + 500$

$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$

$700 + 300$

$100 + 90$





Correction

Complète le tableau en attribuant les bonnes caractéristiques aux animaux en suivant l'exemple.

Animal	Caractéristiques							
	Poils	Plumes	Écailles	4 membres	6 pattes	8 pattes	Squelette externe	Squelette interne
Cheval	X			X				X
Guêpe	X				X		X	
Corbeau		X		X				X
Écureuil	X			X				X
Hirondelle		X		X				X
Araignée	X					X	X	
Papillon			X		X		X	
Chien	X			X				X
Serpent			X					X

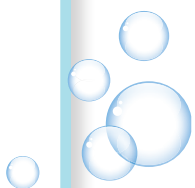




Entraîne-toi à prononcer l'alphabet en anglais !

Comment épèles-tu ton prénom et ton nom en anglais ?

A « hay »	B « bi »	C « ci »	D « di »	E « i »	F « èf »
G « ji »	H « eitch »	I « aïe »	J « djey »	K « key »	L « el »
M « em »	N « ène »	O « o »	P « pi »	Q « kiou »	R « ère »
S « esse »	T « ti »	U « you »	V « vi »	W « double you »	X « iks »
		Y « ouï »	Z « zi »		





Correction



Trouve l'infinitif des verbes conjugués.

- Il fait ses devoirs dans sa chambre.

faire

- Pour mon prochain anniversaire, j'aurai un poisson rouge.

avoir

- Mes parents achètent une nouvelle maison.

acheter

- Paul doit nourrir son chat tous les soirs.

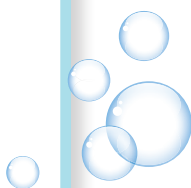
devoir

- L'été dernier, je suis allée en Angleterre.

aller

- Les grands-parents de Sarah vivent en Espagne.

vivre



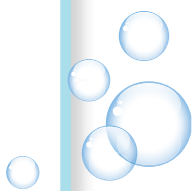


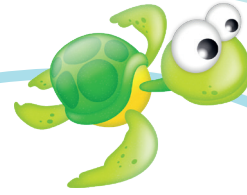
Correction

Compte le nombre de carrés et de triangles différents que tu trouves dans cette image.



Au total, je trouve **5** carrés et **3** triangles.





Lis le texte et réponds aux questions.

« Mon école organise une course à pied et une fête, marmonne Zoé. Pour Noël. Non, pour moi ! Et c'est affreux !

– ?

– Les élèves vont vendre des tickets. Ils parleront des leucodystrophies. Les sous récoltés vont à la recherche et à une association, qui aide les familles comme la nôtre.

– Le médecin nous a justement parlé de cette association ! s'exclame la maman de Zoé. Je lui ai promis de me renseigner. »

Elle prend la deuxième jambe et ajoute en lâchant un sourire :

« En y réfléchissant, c'est une idée sympa cette fête pour Noël ! Non ?

– J'crois pas que ce soit une chouette idée, m'man ! »

Zoé serre les poings et fronce les sourcils. Les deux yeux bleus de sa maman s'ouvrent en grand.

« Tu n'comprends pas ? s'énerve Zoé. Ils vont forcément parler de moi !

– J'ai cru comprendre que non, murmure doucement la maman de Zoé.

– Parce que tu écoutes aux portes ?

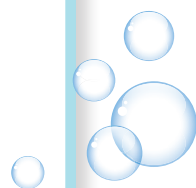
– Tu criais tellement fort que j'ai tout entendu, Poulette.

– Ils vont courir pour moi ! Et sans moi, en plus ! Ça me gêne.

– Je te comprends, Poulette. Mais les sous récoltés vont aider la médecine et aussi des familles. Ça s'appelle la solidarité. Et ils font aussi ce geste pour toi. Parce qu'ils te connaissent et t'aiment. Et alors ? Ils veulent te soutenir dans ton combat. C'est gentil de leur part, non ? »

Zoé baisse la tête. Elle ne sait plus quoi penser. Si elle se trompait. Elle sent bien au fond d'elle-même qu'elle aimerait courir elle aussi. Et participer à la fête. En fait, elle aimerait retrouver la santé, tout simplement.

Courir pour Zoé, Marie-José Segura, coll. « Lecture en tête », SEDRAP Jeunesse





Correction



Comment l'école de Zoé va-t-elle récolter de l'argent pour l'association ?

Les élèves vont vendre des tickets et faire une course.

Pourquoi Zoé n'aime pas cette idée d'une course pour une association ?

Elle sait qu'elle ne pourra pas courir avec eux, ce qui la rend triste, et elle n'a pas envie de parler de sa maladie à tout le monde.

Et qu'en pense la maman de Zoé ?

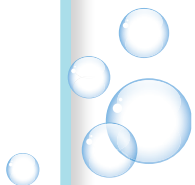
Elle trouve que c'est une bonne idée, car l'argent récolté va aider la médecine et d'autres familles.

De quelle maladie souffre Zoé ?

Elle souffre d'une leucodystrophie.

Que penses-tu de cette histoire ? Comment aimerais-tu qu'elle se finisse ?

Réponse individuelle.





Correction

Les lettres de ces mots ont été mélangées ! Remets les dans le bon ordre. Tous les mots contiennent le son [ã].

tnefna :
enfant

pretna :
parent

inmetr :
mentir

dargmnou :
gourmand

cnaein :
ancien

vatna :
avant

stmep :
temps

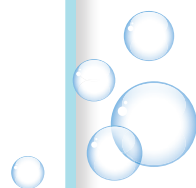
ltinbral :
brillant

élpniac :
pélican

étnhamc :
méchant

hntca :
chant

ynburta :
bruyant





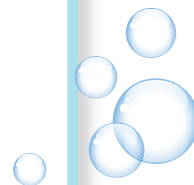
Je fabrique un talkie-walkie !

Matériel :

- Deux gobelets en plastique ;
- deux allumettes ;
- un fil en nylon d'au moins 5 mètres ;
- une aiguille ;
- un copain ou quelqu'un de ta famille pour essayer avec toi !

À toi de jouer !

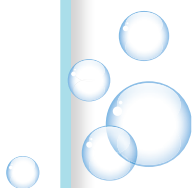
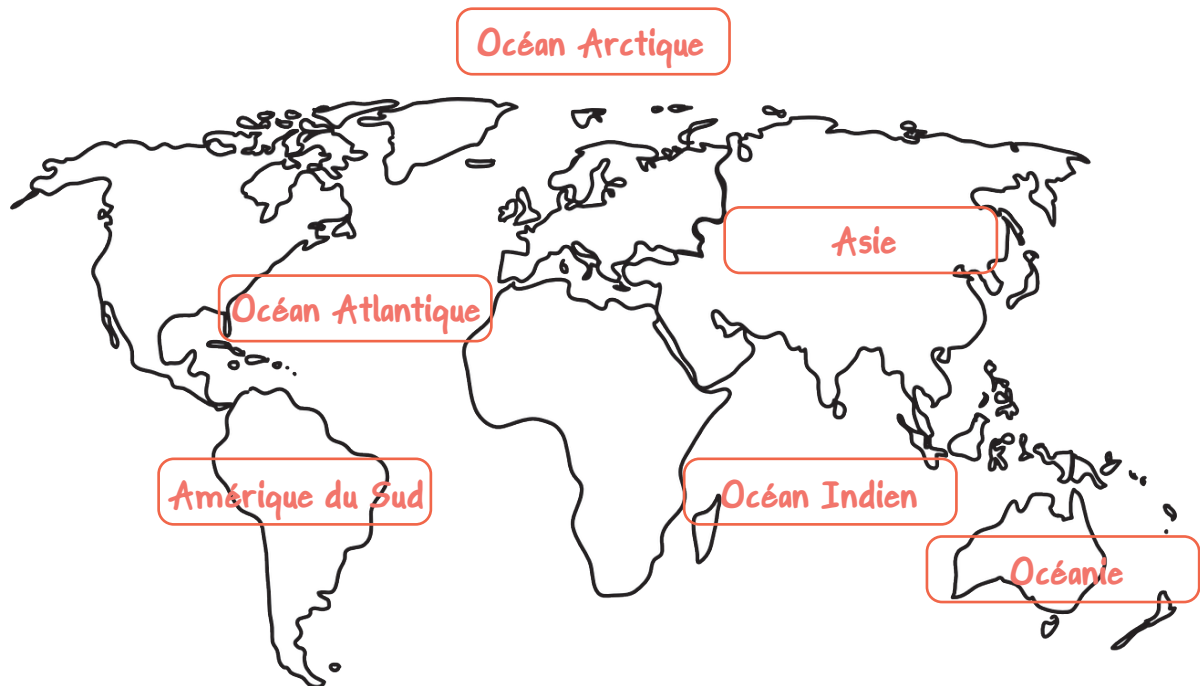
1. Avec l'aiguille, perce un trou dans le fond des deux gobelets.
2. Enfile chaque gobelet à l'un des deux bouts de fil nylon et fais un nœud autour de l'allumette pour bloquer le gobelet.
3. Avec un ami, amuse-toi à envoyer des messages en chuchotant dans le gobelet.
4. Que faut-il faire pour que vous puissiez vous entendre ?





Correction

Complète les étiquettes avec le nom de l'océan ou du continent qu'elles désignent.





Correction



Écris les nombres de 0 à 10 en toutes lettres en anglais.

0 : zero

1 : one

2 : two

3 : three

4 : four

5 : five

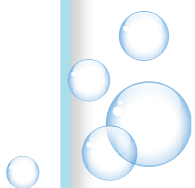
6 : six

7 : seven

8 : eight

9 : nine

10 : ten







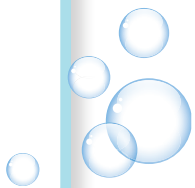
Correction



Pour chacun des mots proposés détermine si tu entends le son « s » ou « z », puis place-les dans la colonne correspondante.

classe – brosse – sac – vase – doser – valise – rose – rincer

 [s]	 [z]
classe brosse sac rincer	vase doser valise rose





Correction

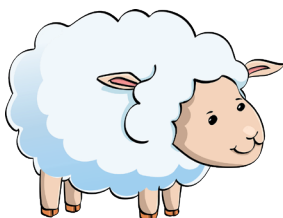
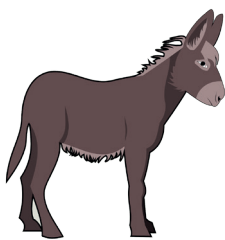
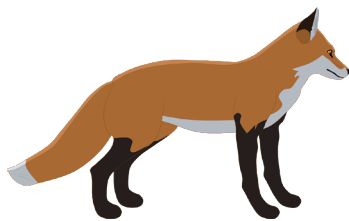


Victor le mouton adore les énigmes, et il veut que tu devines quels noms portent ses amis les animaux avant que tu les rencontres.

- Je vais te présenter mes amis Nino et Chloé. L'un de mes amis est un âne, l'autre un renard. Je suis plus grand que Nino, mais plus léger que Chloé.

- Je sais ! Nino est **le renard**....., et Chloé est **l'ânesse**..... !

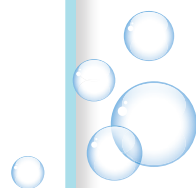
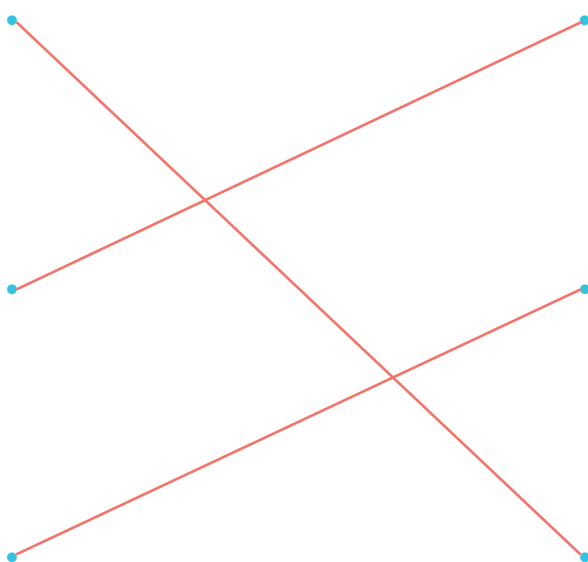
Relie le dessin de chaque animal à son poids.



200 kg

90 kg

10 kg





Correction



Qu'est-ce que cet extrait t'a fait ressentir ?

Réponse individuelle.
.....
.....

Souligne les mots de l'extrait qui décrivent l'ambiance de la ruche déserte.

Selon le détective, quel suspect peut être éliminé, et pourquoi ?

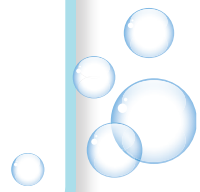
Le Surmulot, parce qu'il reste beaucoup de miel dans la ruche.
.....
.....

À ton avis, pourquoi le miel ou la propolis sont-ils des « pièges mortels » pour les fourmis ?

Les fourmis sont très petites, et le miel est si collant qu'elles pourraient y rester coincées.
.....
.....

Selon toi, qu'est-ce qui a bien pu arriver aux abeilles disparues ?

Réponse individuelle.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Correction

Mets de l'ordre dans le menu de ce restaurant en classant les plats dans le tableau.

Fondant au chocolat – Pâtes aux champignons – Salade composée – Banana split
Frites et poisson pané – Salade de chou rouge – Poulet rôti et haricots verts

Entrées	Plats	Desserts
<p>Salade composée Salade de chou rouge</p>	<p>Pâtes aux champignons Frites et poisson pané Poulet rôti et haricots verts</p>	<p>Fondant au chocolat Banana split</p>

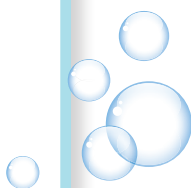
Avec le menu de l'exercice 1, commande l'entrée, le plat et le dessert qui te plaisent le plus.

Réponse individuelle.

.....

.....

.....





Correction

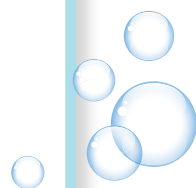
Complète le texte à trous avec les mots suivants. Attention, une couleur est utilisée deux fois.

rouge – blanc – jaune – noir

Quand on fait de la peinture, on mélange deux couleurs pour obtenir une nouvelle couleur, par exemple, si on mélange du bleu et du **jaune**, on obtient du vert !

On peut aussi faire du orange en mélangeant du **rouge** et du **jaune**. Quand on veut éclaircir une couleur, il suffit d'y ajouter du **blanc**, et pour l'assombrir, on peut ajouter du **noir**.

Aujourd'hui, de nombreux colorants sont synthétiques, mais on en utilisait déjà dans l'Antiquité ! À l'époque, on utilisait des colorants naturels, qu'on pouvait trouver dans des plantes, des coquillages, des fruits, ou de la roche !



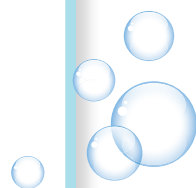


Correction

Parmi ces mots, lesquels désignent des continents ? des océans ? des pays ? Classe-les dans le tableau.

Atlantique – Brésil – Pacifique – Europe – Indien
Canada – France – Amérique – Asie

Continent	Océan	Pays
Europe Amérique Asie	Atlantique Pacifique Indien	Brésil Canada France

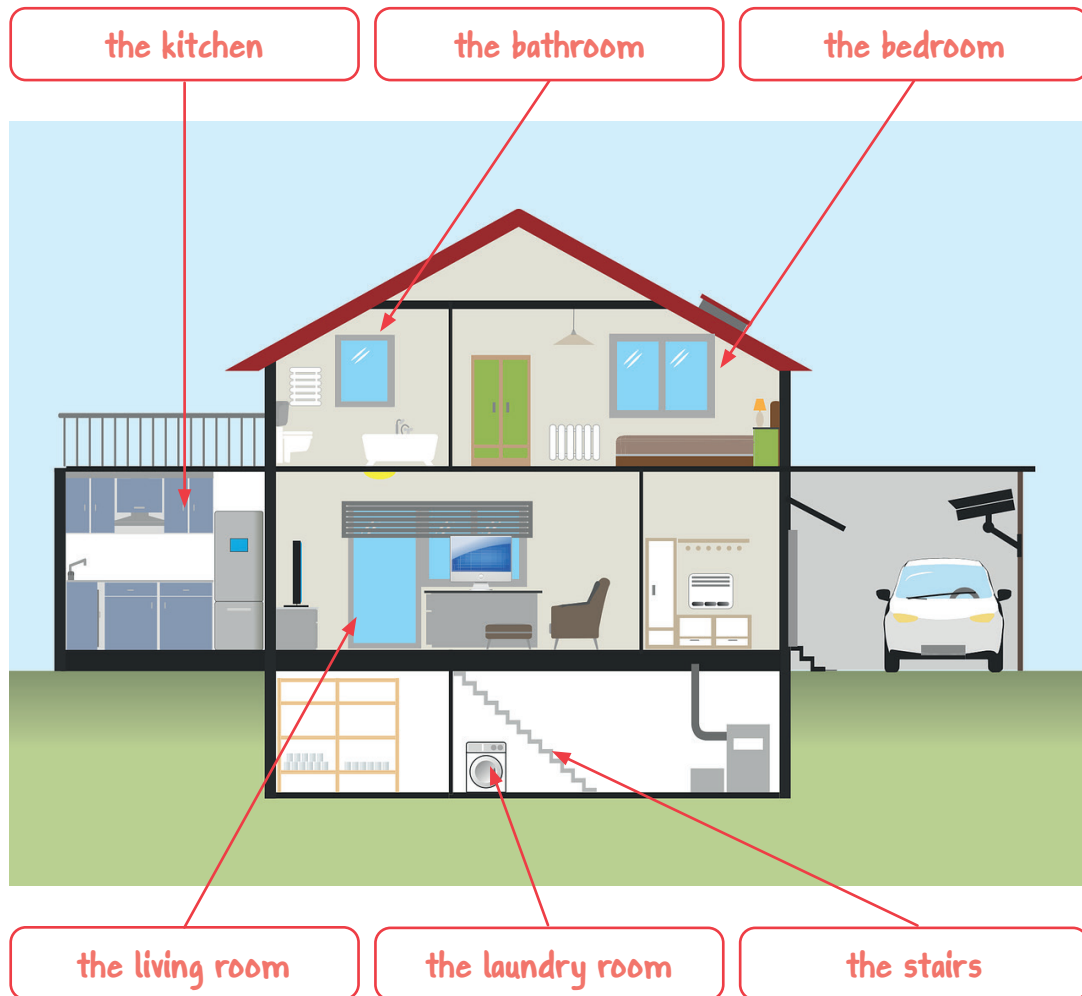




Correction

Complète les étiquettes avec les mots correspondants.

the kitchen - the bathroom - the bedroom - the living room
the stairs - the laundry room





Correction



Complète chaque verbe conjugué au présent avec la terminaison qui convient.

Je fai **s**.....

Ils di **sent**.

Elle di **t**.....

Elle pren **d**.....

Tu voi **s**.....

Vous voy **ez**...

Nous voul **ons**..

Tu veu **x**.....

Vous ven **ez**...

Nous pouv **ons**..

Tu pren **ds**...

Elles voi **ent**..

Il vien **t**.....

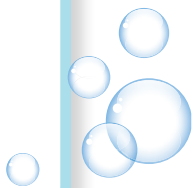
Vous fai **tes**..

Je peu **x**.....

Ils vien **nent**

Elle veu **t**.....

Je mang **e**.....





Correction



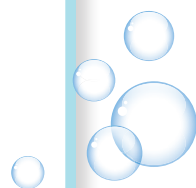
Pose et effectue les opérations suivantes.

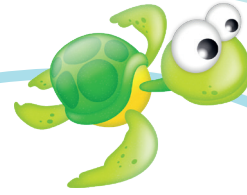
$$\begin{array}{r}
 51 \\
 \times 16 \\
 \hline
 306 \\
 +510 \\
 \hline
 =816
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 \times 11 \\
 \hline
 27 \\
 +270 \\
 \hline
 =297
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \text{ } x \\
 \times 42 \\
 \hline
 46 \\
 +920 \\
 \hline
 =966
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 17 \text{ } 6x \\
 \times 29 \\
 \hline
 153 \\
 +340 \\
 \hline
 =493
 \end{array}$$





Lis le texte et réponds aux questions.

« Y a un problème ? s'inquiète-t-il.

– C'est que... ne le prends pas mal, mais je dois être honnête avec toi. Ça ne va pas le faire, tous les deux. Je ne t'apprécie pas. Je pense que ton fauteuil roulant ne te donne pas tous les droits.

– Alors dans ce cas, moi non plus, je ne m'apprécie pas. Je suis tout à fait d'accord avec toi, mon fauteuil roulant ne me donne pas tous les droits. C'est pour ça que je me suis mis à côté de toi.

Tu t'es trompé, on est sur la même longueur d'onde, en réalité, tous les deux.

– Je ne suis pas sûr de te comprendre, mon gars. »

Pour être franc, j'ai plutôt envie de lui dire :

« Tu te sens bien ? Tu n'es pas fiévreux ? Ou tombé sur la tête ? »

« Pour une fois qu'on ne me prend pas en pitié et qu'on me traite comme n'importe quel autre élève... Pour une fois que je suis considéré comme "normal", poursuit-il. Je sens que je vais me plaire dans cette classe, à tes côtés ! »

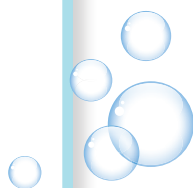
Décidément, on peut dire qu'il m'épate, ce Gabin : je lui avoue honnêtement que je ne cautionne pas ses agissements et il me répond gaiment que c'est exactement ce qu'il recherche. Incroyable. Je commence même à regretter de ne pas l'avoir fréquenté l'année dernière. On est loin de l'idée que je me faisais de lui. Aurais-je eu tort à son sujet ? À moins que ce ne soit l'accident qui l'ait changé.

« Hé, m'interpelle-t-il en me donnant un coup de coude, tu veux savoir pourquoi je me suis comporté comme ça dans le couloir ? »

OK, donc il ne se contente pas seulement de s'asseoir à côté de moi ; on doit aussi parler, à ce que je vois. Je le fixe, admiratif, et je prends alors conscience qu'il a encore beaucoup à m'apprendre.

Il m'intéresse de plus en plus. Je le laisse poursuivre son explication.

« Je teste les profs. Ça m'amuse. Comme un enfant avec son nouveau joujou.





Correction



Ensuite, je les classe en deux groupes : ceux qui s'apitoient et que je peux mener par le bout du nez...

- Ceux-là, je le coupe sèchement, tu les adores.
- Pas du tout ! me répond-il, exaspéré. Tu n'as rien compris, je ne veux pas de traitement de faveur. »

Un fauteuil pour quatre, Mélanie Tellier, coll. « Lecture en tête », SEDRAP Jeunesse.

Au début du texte, as-tu l'impression que les deux garçons sont copains ?

Non.

Recopie deux phrases qui montrent que Younès a changé d'avis à propos de Gabin.

« Je ne t'apprécie pas », « on peut dire qu'il m'épate ce Gabin », « On est loin de l'idée que je me faisais de lui », « Il m'intéresse de plus en plus »...

Pourquoi Gabin a-t-il choisi de venir s'asseoir à côté de Younès ?

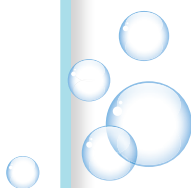
Il le traite normalement et n'a pas pitié de lui à cause de son fauteuil roulant.

Quels sont les professeurs qui ennuient Gabin ?

Les professeurs qu'il peut mener par le bout du nez.

Si tu étais à la place de Younès, penses-tu que tu t'entendrais bien avec Gabin ? Pourquoi ?

Réponse individuelle.



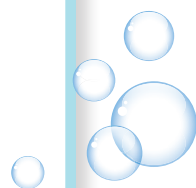


Correction

Retrouve dans la grille ci-dessous huit verbes conjugués, que tu recopieras dans les bonnes phrases. Ces mots peuvent être écrits de gauche à droite, ou de haut en bas.

F	A	E	A	C	H	E	T	É	P	N
S	H	F	D	R	L	N	U	S	M	C
V	C	C	O	U	R	T	I	F	V	B
E	V	H	R	R	I	E	N	T	D	Z
U	L	O	E	D	B	N	P	A	M	Y
X	C	M	N	F	E	D	O	R	T	I
S	O	R	T	E	N	T	D	P	U	R

Les parents de Lucie et Arthur ont **acheté** un chiot.
 Ils le **sortent** en balade tous les jours.
 Leur chiot **dort** toute la journée.
 Mais leur voisin l'..... **entend** parfois aboyer.
 Moi aussi, je **veux** un animal de compagnie.
 Mes voisins **adorent** le poisson.
 Elisa **court** le plus vite dans mon école.
 Elles **rient** de bon cœur.





Je fabrique un cadran solaire !

Matériel :

- Un bâton bien droit (ou un manche à balai) ;
- un seau ;
- des craies ;
- de la terre, ou du sable.

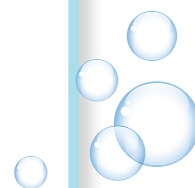
À toi de jouer !

1. Installe-toi dans ton jardin, sur la terrasse ou sur le balcon, tu dois être dehors, au soleil !
2. Plantes ton bâton bien droit dans la terre, vérifies qu'il soit bien stable. Sinon, tu peux utiliser un seau, que tu remplis de sable, de terre ou d'autre chose pour bien maintenir ton bâton.
3. Maintenant, tu attends. Plusieurs fois dans la journée, vient tracer à la craie l'ombre du bâton.

Le savais-tu ?

Il y a très longtemps, on utilisait des cadrans solaires pour connaître l'heure grâce aux déplacements du soleil, qui font bouger l'ombre de ton bâton.

Si tu l' observes toutes les heures, et que tu traces un chiffre à chaque heure à côté de l'ombre du bâton, tu verras sûrement mieux la ressemblance entre ton cadran solaire et une horloge.



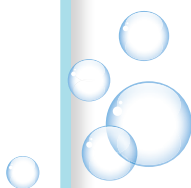


Correction

Complète ce texte à trous sur les différents symboles de la France grâce aux mots suivants.

blanc – coq – la Marseillaise – tricolore
bleu – Liberté, Égalité, Fraternité – rouge

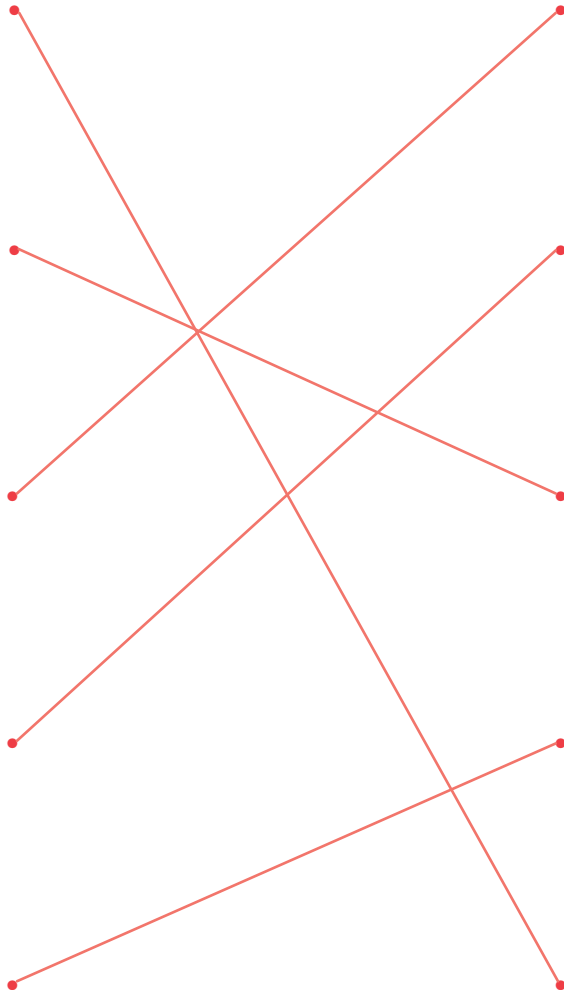
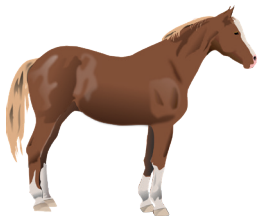
Le drapeau de la France est **tricolore** cela veut dire qu'il a trois couleurs différentes : le **bleu**, le **blanc** et le **rouge** L'hymne officiel de la France est **la Marseillaise**, c'est un chant patriotique, il a été écrit pour donner du courage aux soldats français pendant une guerre. La devise de la France est **Liberté, Égalité, Fraternité**, trois valeurs qu'on peut essayer de défendre au quotidien. La France est aussi souvent représentée avec un animal, le **coq**, même s'il n'est pas un symbole officiel.





Correction

Relie chaque dessin au nom d'animal en anglais.



Cat

Horse

Dog

Rabbit

Bird

