



Correction



Écris deux phrases en utilisant tous les mots.

- Le facteur – poussent – Les fleurs – tous les matins. – passe – au printemps.

Le facteur passe tous les matins......

Les fleurs poussent au printemps......

.....

- au ballon. – Maman – joue – a fait – un gâteau. – Mon frère

Mon frère/Maman a fait un gâteau......

Maman/Mon frère joue au ballon......

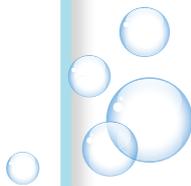
.....

- de la bibliothèque – Je - Les livres – vais – le mercredi. – sont neufs. – à la danse

Les livres de la bibliothèque sont neufs......

Je vais à la danse le mercredi......

.....



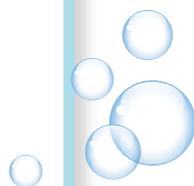


Correction



Pose les additions en colonnes sur ton cahier de brouillon puis colorie les cases en fonction du résultat.

54 = bleu 66 = jaune 92 = noir 87 = marron





Correction



La neige

Regardez la neige qui danse
Derrière le carreau fermé.
Qui là-haut peut bien s’amuser
À déchirer le ciel immense
En petits morceaux de papier ?

Pernette Chaponnière, L'Échange d'Iris © Hachette, 1990

Quel sujet aborde ce poème ?

Celui de la neige......
.....

Que signifie la question que pose l’auteur aux vers 3 à 5 ?

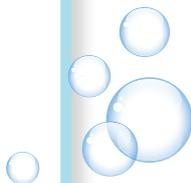
Il se demande qui créé la neige......
.....

À la lecture du poème, as-tu ressenti de la joie ? De la tristesse ? De la peur ? de la confusion ? de l’étonnement ? Autre chose ? Justifie ta réponse.

Réponse individuelle......
.....

Recopie un ou deux vers que tu as bien aimés.

Réponse individuelle......
.....
.....
.....





Écris un acrostiche avec les lettres proposées ci-dessous.

Acrostiche : poème dont les initiales de chaque vers composent un nom, un thème.

F

.....

A

.....

M

.....

I

.....

L

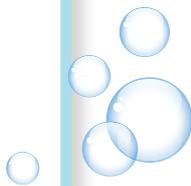
.....

L

.....

E

.....



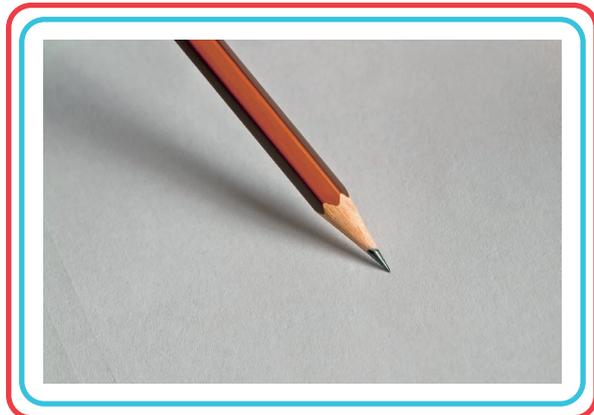
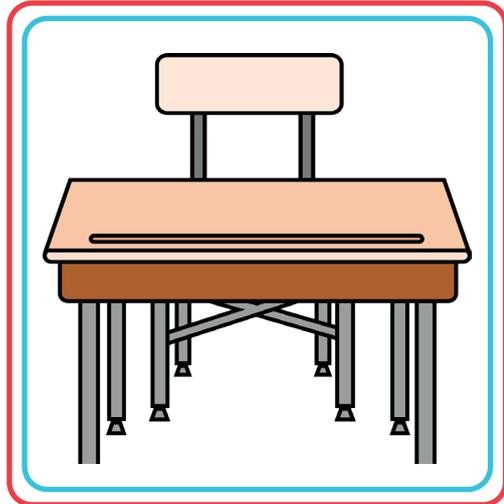


Correction

Parmi ces objets, entoure :

- En bleu, ceux que tu utilises (ou que tu pourrais utiliser) ;
- En rouge, ceux qu'utilisaient tes grands-parents lorsqu'ils étaient élèves.

Certains objets peuvent faire partie des deux catégories.

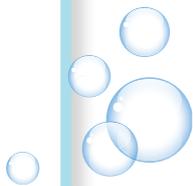




Entraîne-toi à prononcer l'alphabet en anglais !

Comment épèles-tu ton prénom en anglais ? Et ceux de ta famille ?

A « hay »	B « bi »	C « ci »	D « di »	E « i »	F « èf »
G « ji »	H « eitch »	I « aïe »	J « djey »	K « key »	L « el »
M « em »	N « ène »	O « o »	P « pi »	Q « kiou »	R « ère »
S « esse »	T « ti »	U « you »	V « vi »	W « double you »	X « iks »
		Y « ouï »	Z « zi »		





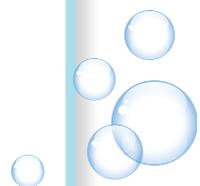
Correction



Place correctement les expressions dans le tableau, selon si elles indiquent un moment qui a eu lieu dans le passé, qui se déroule dans le présent ou qui aura lieu dans le futur.

dans quelques instants • hier après-midi • en ce moment • bientôt • autrefois • jadis • le mois prochain • avant-hier • maintenant • mardi dernier • avant mardi prochain • dans les prochains jours

Dans le passé	Dans le présent	Dans le futur
<p><i>hier après-midi autrefois jadis avant-hier mardi dernier</i></p>	<p><i>en ce moment maintenant</i></p>	<p><i>dans quelques instants bientôt le mois prochain avant mardi prochain dans les prochains jours</i></p>





Correction

Retrouve les personnages mystères grâce au tableau.

A	V	R	T	U
P	F	O	E	X
M	H	Y	D	R
T	L	S	E	B

2^e lettre de la 3^e ligne : H

1^e lettre de la 1^e ligne : A

5^e lettre de la 3^e ligne : R

3^e lettre de la 1^e ligne : R

3^e lettre de la 3^e ligne : Y

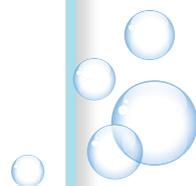
5^e lettre de la 4^e ligne : B

4^e lettre de la 2^e ligne : E

1^e lettre de la 4^e ligne : T

4^e lettre de la 1^e ligne : T

3^e lettre de la 3^e ligne : Y





Correction

Lis le texte et réponds aux questions.

Lila a fini de ranger méticuleusement toutes ses affaires dans une commode. Elle est assise sur un grand lit à baldaquin. Ses pieds se balancent dans le vide et elle observe autour d'elle d'un air concentré. La chambre est immense avec de beaux meubles en bois, quantité de bibelots d'une autre époque, une grande cheminée et une haute fenêtre qui donne sur l'avant du château. Bien qu'on soit en été, il y fait frais et sombre à cause de la pluie qui continue à tomber sans discontinuer.

« Ça te plait ? » demande Éloïse.

Lila regarde son amie sans répondre. Elle n'a pas compris le sens de la question.

« La chambre est jolie ? redemande Éloïse.

– Non, avoue Lila qui ne sait pas mentir.

– Moi non plus je ne la trouve pas très jolie ! s'exclame la grande fille en riant. Mais nous allons pouvoir la partager. »

La grande fille s'approche de la fenêtre et décale légèrement la lourde tenture fleurie.

Opération Help, Sylvie Reynard-Candie, Coll. « Lecture en tête », SEDRAP Jeunesse.

1. Combien de personnages sont présents dans cette scène ?

Il y a 2 personnages dans la scène.

2. Comment s'appellent ces personnages ?

Les personnages s'appellent Lila et Éloïse.

3. Combien de fois leur prénoms sont ils cités ?

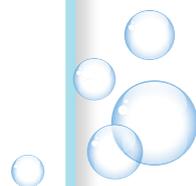
Le prénom de Lila est cité 3 fois et celui d'Éloïse 2 fois.

4. Que pensent les personnages de la chambre ?

Ils ne l'aiment pas.

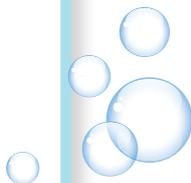
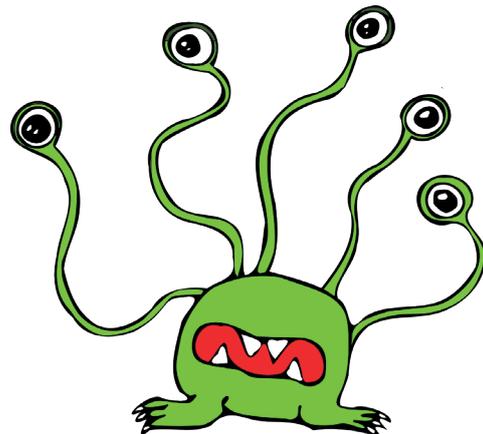
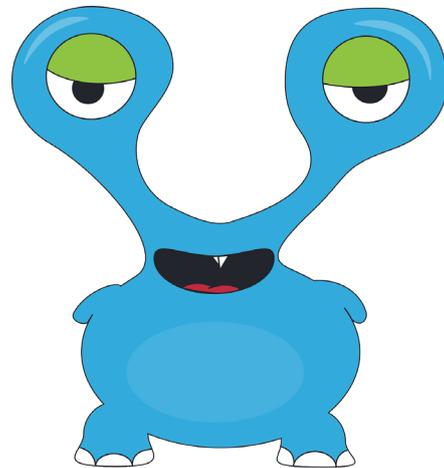
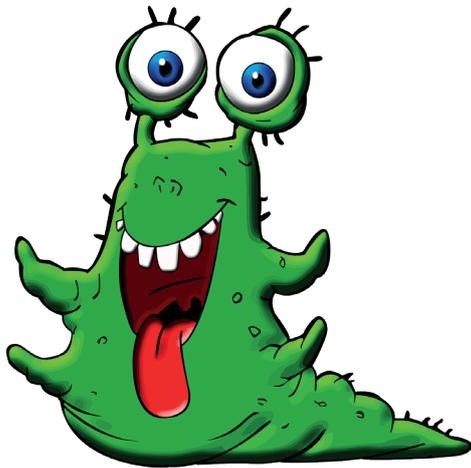
5. Ce texte est-il un documentaire, un récit, une pièce de théâtre ou un poème ?

Ce texte est un récit.





Invente un prénom rigolo pour chaque monstre commençant par l'une des lettres suivantes : U, V, W, Y, O ou Q.
Utilise une lettre différente à chaque fois.





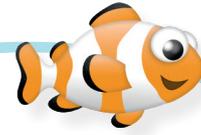
Matériel :

- De l'huile
- De l'eau tiède
- Du sucre
- Une cuillère
- 2 verres

Expérience :

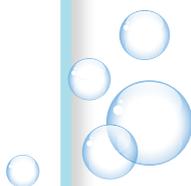
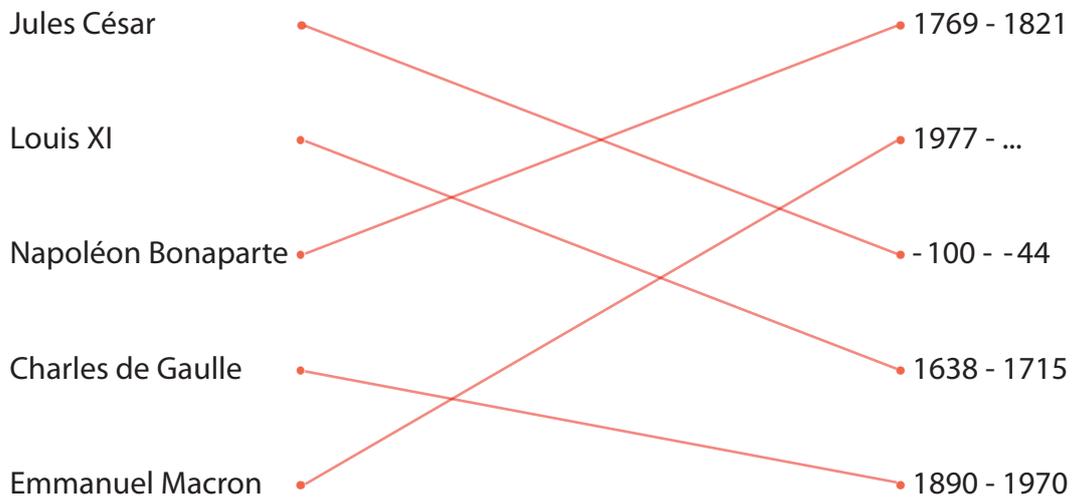
1. Remplir les deux verres avec de l'eau tiède.
2. Dans le premier verre, met une cuillère de sucre et mélange bien.
3. Dans le second, met une cuillère d'huile et mélange bien.
4. Observe le contenu des deux verres.
5. Dessine-le ci-dessous !





Correction

Relie chaque icône de l'Histoire aux bonnes dates.



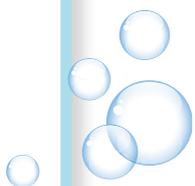
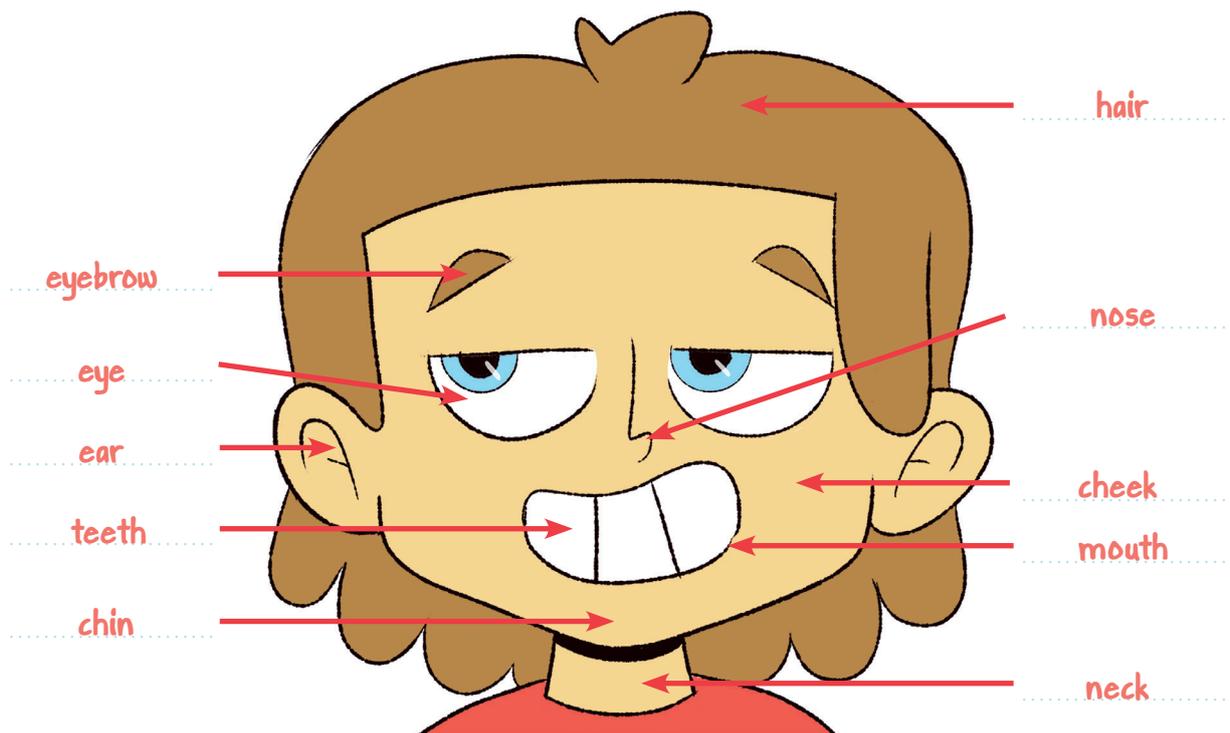


Correction



Observe le dessin suivant et écrit les mots proposés.

mouth – eye – ear – hair – nose – teeth – eyebrow – cheek – neck – chin





Correction



Complète chaque mot avec la bonne orthographe : é / ée / er / ez.

L'ann...ée...

Un carr...é.....

La sant...é.....

Ass...ez.....

La bou...ée.....

Vous dorm...ez.....

Un évi...er.....

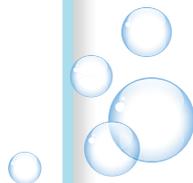
Un écoli...er.....

Un cache-n...ez.....

Une id...ée.....

Pommi...er.....

L'ét...é.....





Correction



Calcule ces additions puis vérifie avec ta calculatrice.

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 153 \\ \hline 581 \end{array}$$

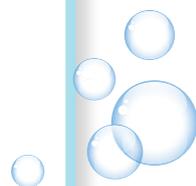
$$\begin{array}{r} 125 \\ + 381 \\ \hline 506 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 173 \\ \hline 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 264 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 906 \\ \hline 1585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 368 \\ \hline 413 \end{array}$$





Correction

Il était près de vingt heures le lendemain, et tout le monde était prêt. Édouard, qui avait insisté pour que ses petits-enfants s'habillent « correctement » avait donné l'exemple, revêtant un costume d'un beau gris anthracite, ainsi qu'une chemise blanche sur le col de laquelle trônait un nœud papillon vert foncé. Alice, habillée d'une longue robe beige, les épaules couvertes d'un châle blanc en dentelle, était très élégante. Une superbe pierre bleue portée en pendentif lui valut un compliment de la part d'Estelle.

« Je la mets dans les grandes occasions, dit Alice. Le mois dernier, c'était à l'opéra Garnier. Nous n'y allons pas souvent.

– Je vous jure que votre grand-mère a fait l'admiration de tous les spectateurs ! intervint Édouard.

L'orchestre de Paris jouait Les contes d'Hoffmann, de Jacques Offenbach. Vos parents vous ont déjà fait écouter Offenbach ? À son époque, il y a cent cinquante ans... »

Alice rougit, tout en l'interrompant.

« C'est surtout le bijou qui a fait sensation, mais il ne vaut pas grand-chose. Ce n'est pas une vraie pierre précieuse !

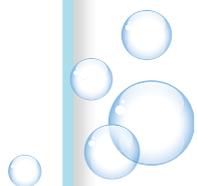
– C'est un saphir ! la contredit Édouard. J'en suis sûr et certain. »

Estelle observa le pendentif de plus près.

« Il est vraiment très beau. Papi, c'est toi qui l'as offert à mamie quand vous étiez plus jeunes ?

– Je me serais ruiné pour elle si j'avais dû le faire, mais heureusement pour moi, il appartenait à sa mère, donc à votre arrière-grand-mère. Avant elle, je ne sais pas. Allez, filons jusqu'au métro. On va être en retard ! Ah, une chose importante, les coquins : laissez vos téléphones ici. Dans les salles de spectacle, ça embête le public. »

Tom et sa sœur prirent le même air déçu.





Correction

« Flute, dit le garçon. Je voulais prendre une photo ! »

Le grand-père esquissa un sourire.

« D'accord pour une photo. Mais pas de jeu, ni d'Amstramgram ou je ne sais quelle "appli". Vos machines à tout faire..., eh bien, elles ne servent à rien, à part vous rendre idiot. »

Le temps qui défilait l'obligea à se taire. Il fallait cinq minutes pour rejoindre à pied la station de métro la plus proche. Ils se mirent en route.

*Le Mystère de l'Étoile bleue, Jean-Louis Jouanneau,
Coll.« Lecture en tête », SEDRAP Jeunesse.*

1 - Quel objet possède Alice lui valant un compliment de la part d'Estelle ?

C'est un collier.

2 - Édouard semble penser que le collier d'Alice est une pierre précieuse, comment s'appelle celle-ci ?

Cette pierre est un saphir.

3 - Qui est Édouard par rapport à Alice ? Et Estelle ?

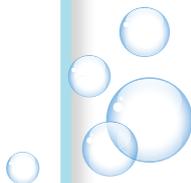
Édouard est le mari d'Alice, et le grand-père d'Estelle et de Tom.

4 - Pourquoi Édouard voulait que tout le monde soit bien habillé ?

Parce qu'ils vont aller voir un spectacle.

5 - Comment s'appelle le frère d'Estelle ?

Son frère s'appelle Tom.





Correction



Recopie la poésie à l'identique.

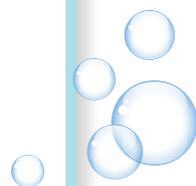
Poème du cartable rêveur

Pendant que tu étais
Sur la plage, cet été
Ou bien dans la forêt
As-tu imaginé
Que ton cartable rêvait ?
Il rêvait d'avaler des crayons, des cahiers,
Puis d'aller, comme on vole,
Sur les chemins de l'école.

Carl Norac

Poème du cartable rêveur
Pendant que tu étais
Sur la plage, cet été
Ou bien dans la forêt
As-tu imaginé
Que ton cartable rêvait ?
Il rêvait d'avaler des crayons, des cahiers,
Puis d'aller, comme on vole,
Sur les chemins de l'école.

Carl Norac





Correction

Complète le tableau en indiquant si les aliments suivants sont d'origine végétale ou animale.



pomme



beurre



miel



blé



fromage



steak



carottes



maïs



ananas

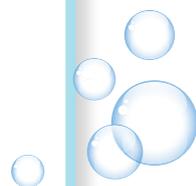
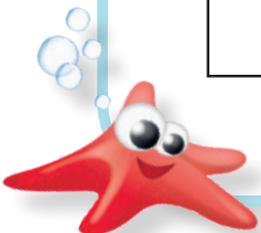


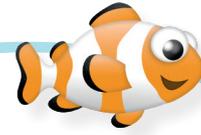
nuggets



lait

Origine végétale	Origine animale
<p>carottes maïs blé pomme ananas</p>	<p>steak nuggets beurre lait miel fromage</p>





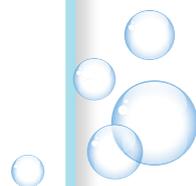
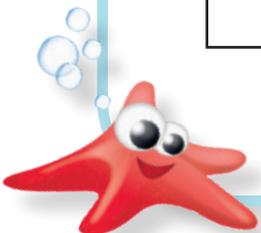
Correction

Quelle est la photo qui représente l'école d'autrefois ?



Compare attentivement les deux photos. Note ce qui a changé et ce qui est pareil. Reporte tes observations dans le tableau.

Différences	Points communs
<p>Les bureaux ne sont pas disposés pareil.</p> <p>On utilisait des ardoises.</p> <p>Les tableaux sont différents (craies et feutres).</p>	<p>On utilise des bureaux et des chaises pour s'installer dans les deux cas.</p> <p>On utilise un tableau.</p> <p>Il y a des images affichées sur les murs de la classe.</p>





Correction



**Sous chaque cercle écris en anglais la couleur qui lui correspond.
Tu peux t'aider de la liste présente ci-dessous !**

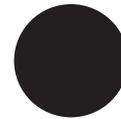
Green – Red – Black – Pink – Purple – Blue – White – Brown – Yellow – Orange



orange



pink



black



yellow



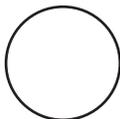
purple



green



blue



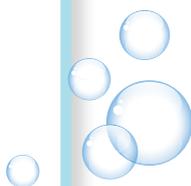
white



red



brown





Correction



Recopie le synonyme de chaque mot en ordonnant les lettres.

Sympathique : N - L - T - G - E - I

Gentil

Vapeur : U - E - R - B - M

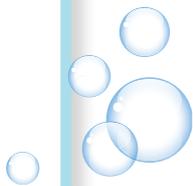
Brume

Énergique : Y - I - U - N - D - M - A - Q - E

Dynamique

Briser : S - E - S - R - A - C

Casser





Correction



Mesure puis calcule la longueur du chemin que Chloé doit parcourir.



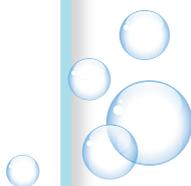
_____ 4 cm

_____ 8 cm

_____ 2 cm

_____ 6 cm

_____ 3 cm





Correction

Combien d'exploits a réalisé Hercule ? Combien ont été acceptés par Eurysthée ?

Hercule a réalisé 10 exploits mais Eurysthée n'en a accepté que 8.

Quelle tâche lui fut confiée ?

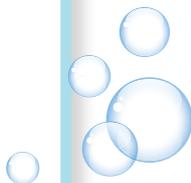
Il a dû ramener les pommes du jardin des Hespérides.

À qui Hercule demande de l'aide pour réaliser cette tâche ?

Il demande de l'aide à Atlas.

Qui apporta les pommes à Eurysthée ?

C'est Hercule qui apporta les pommes à Eurysthée.





Correction



Écris un acrostiche avec les lettres proposées ci-dessous.

Acrostiche : poème dont les initiales de chaque vers composent un nom, un thème.

E

C

O

L

E

Écris un acrostiche sur la personne de ton choix. Reporte les lettres de son prénom ci-dessous et complète les phrases.

Pour t'aider, tu peux commencer par écrire au brouillon tous les mots auxquels la personne te fait penser.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

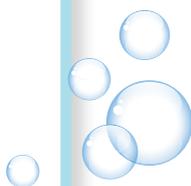
.....

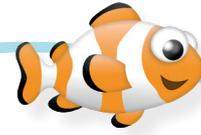
.....

.....

.....

.....





Correction

Replace le nom des époques au bon endroit sur la frise chronologique.

Époque contemporaine - Antiquité - Temps modernes - Moyen Âge - Préhistoire

Préhistoire

Antiquité

4,5 millions
d'années av. J.-C

3 500
av. J.-C

476
ap. J.-C

Moyen Âge

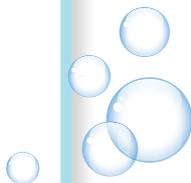
Époque contemporaine

476
ap. J.-C

1492
ap. J.-C

1789
ap. J.-C

Temps modernes





Correction

Relie l'expression française à celle qui signifie la même chose en anglais.

