

GS

Mon cahier de
COLORIAGES

Coloriages magiques et mandalas
pour questionner le monde en maternelle

Rédactrices

Dominique Guerin-Blachère et Carine Garcia

Illustratrice

Alice Turquois (pages 10 à 23)

Directrice de collection

Sandra Boëche

AVANT-PROPOS

Ce cahier a été conçu pour permettre aux enfants de consolider de façon ludique leur apprentissage des notions de « Questionner le monde » et pour préparer l'entrée en CP.

Vous trouverez dans ce dossier des activités préparatoires pour la classe de CP, dans les thèmes suivants :

- Autour des couleurs, des lettres, des gestes graphiques, de la structuration du temps et des situations à risques.
- Se repérer dans l'espace et dans le temps.
- Approcher les quantités et les nombres.
- Découvrir les formes et les grandeurs.
- Se confronter à la pensée logique.

Ce cahier progressif classé par niveau de difficulté laisse la possibilité à chaque enfant de progresser à son rythme. La connaissance des couleurs est nécessaire pour la réalisation des coloriages. La présence d'un adulte est indispensable pour la compréhension des consignes et la progression de l'enfant. Il est important de répéter plusieurs fois les consignes qui peuvent contenir plusieurs informations.

À vos crayons !

 Les corrections des coloriages magiques sont disponibles en téléchargement via le QR Code :

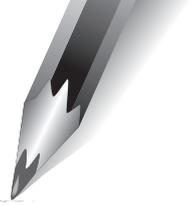


SOMMAIRE

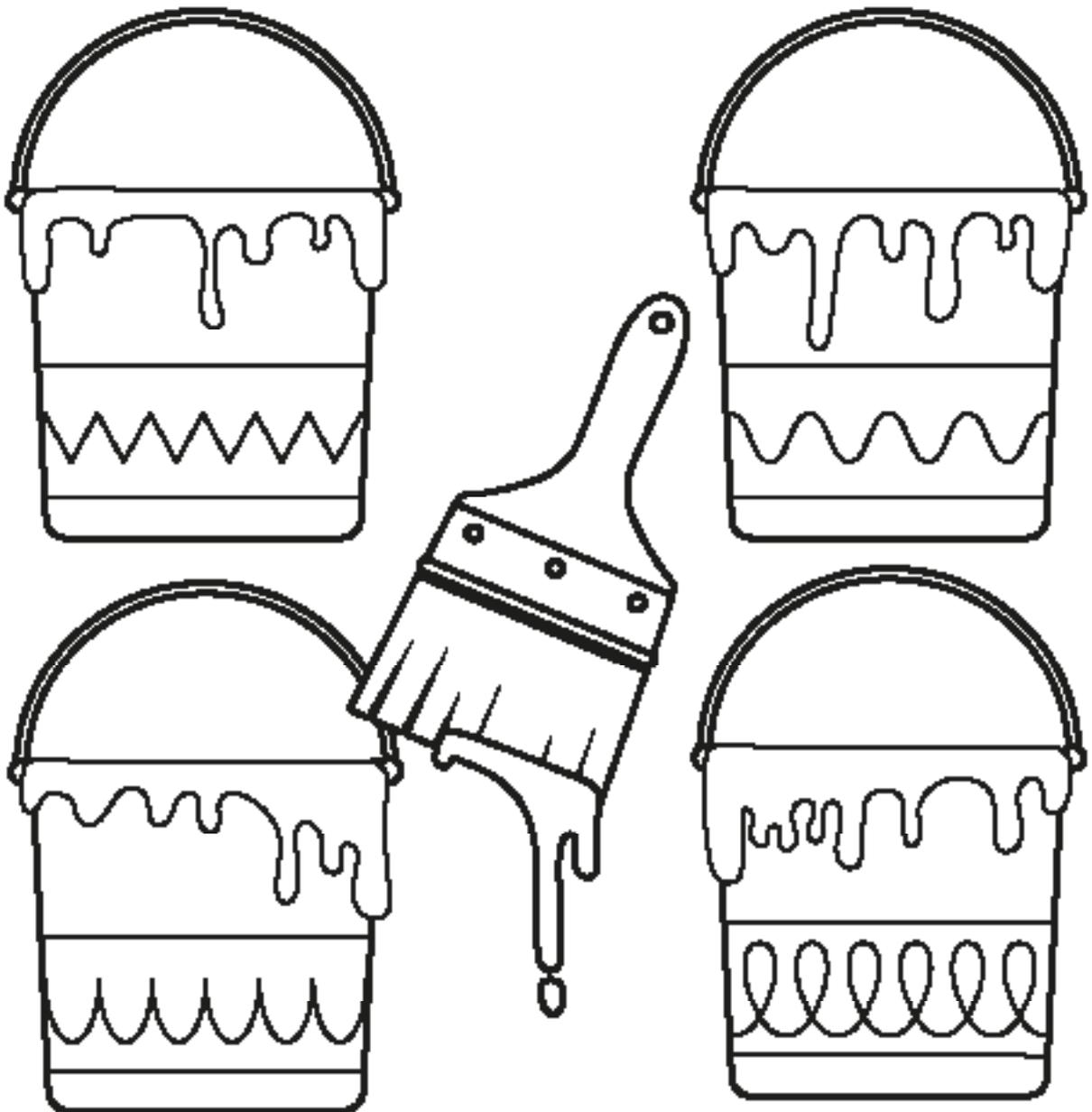
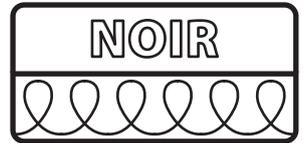
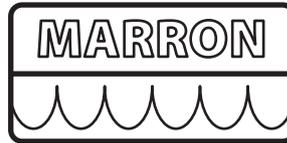
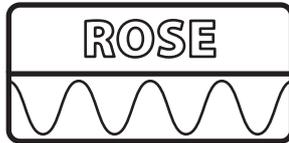
PAGES	TITRES	THÈMES
5	Préparation à la reconnaissance des couleurs	<i>Autour des couleurs</i>
6	Préparation à la lecture	<i>Autour des lettres</i>
7	Préparation à l'écriture	<i>Autour des gestes graphiques</i>
8	L'été	<i>Autour de la structuration du temps</i>
9	Brulures	<i>Autour des situations à risques</i>
10	Devant/derrière	<i>Se repérer dans l'espace</i>
11	L'éclosion d'un œuf	<i>Se repérer dans le temps</i>
12	La croissance humaine	<i>Se repérer dans le temps</i>
13	Les quantités de 4 à 6	<i>Approcher les quantités et les nombres</i>
14	L'augmentation	<i>Approcher les quantités et les nombres</i>
15	Ovale/losange/trapèze/rond/carré	<i>Découvrir formes et grandeurs</i>
16	Petit/moyen/grand	<i>Découvrir formes et grandeurs</i>
17	Plus lourd/moins lourd/aussi lourd	<i>Découvrir formes et grandeurs</i>
18	Le vivant	<i>Se confronter avec la pensée logique</i>
19	Suite simple	<i>Se confronter avec la pensée logique</i>
20	Tableau à quatre cases	<i>Se confronter avec la pensée logique</i>
21	En haut/en bas/au milieu	<i>Se repérer dans l'espace</i>
22	Les quatre saisons	<i>Se repérer dans le temps</i>
23	Un quadrillage à quatre cases	<i>Se repérer dans l'espace</i>

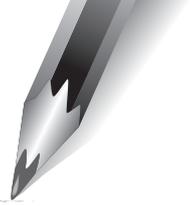
Autour des couleurs

Préparation à la reconnaissance des couleurs

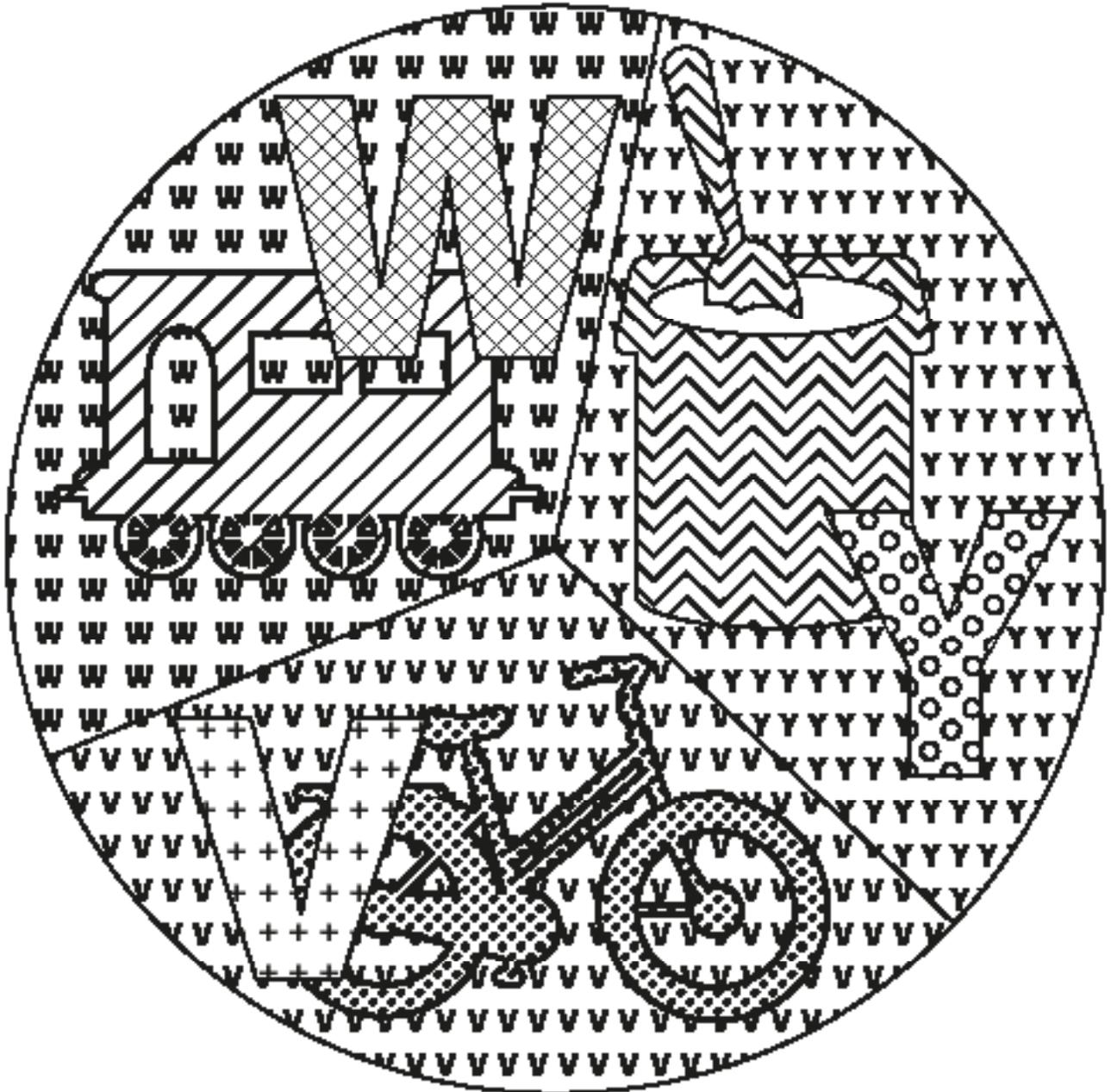
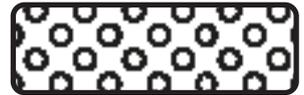
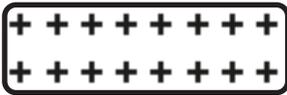


➤ Avec l'aide de la légende ci-dessous, retrouve les couleurs associées à chaque motif et réalise le coloriage.





➤ Choisis une couleur pour chaque motif et réalise le coloriage pour découvrir les lettres et les dessins qui s'y cachent.





- Aide la petite araignée à construire sa toile en suivant le tracé des pointillés. Choisis une couleur pour colorier la case remplie de points et utilise-la pour colorier le mur sur l'illustration.

