

CE QUE JE DOIS RETENIR

LE SUJET

PAGE 5

• Le **sujet du verbe** est la **personne**, l'**objet** ou l'**animal** qui **fait l'action** (ou qui subit l'état) du verbe.

Exemple : La jeune fille tombe. Onna tombe. Elle tombe.
GN nom propre pronom

LES GRANDS NOMBRES (JUSQU'ÀUX MILLIARDS)

PAGE 6

milliards			millions			mille			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		8	6	0	2	0	3	4	0	7	0

• **8 602 304 070** : huit-milliards-six-cent-deux-millions-trente-quatre-mille-soixante-dix

• Pour comparer deux nombres de même longueur, on compare d'abord les chiffres de gauche ; s'ils sont égaux, on compare les suivants...

Exemple : 6 482 812 et 6 492 812
8 < 9 donc 6 482 812 < 6 492 812

LE GROUPE VERBAL

PAGE 8

• Le **groupe verbal** est la partie de la phrase qui donne des informations sur le **sujet**. Il renseigne sur ce qu'est ou ce que fait le sujet.

Exemple : Onna cherche un moyen de sortir.
sujet groupe verbal

LA MULTIPLICATION

PAGE 9

- Pour effectuer une multiplication, je dois :
 - connaître par cœur mes **tables** de multiplication ;
 - bien **aligner** les nombres ;
 - ne pas oublier de **décaler d'un rang** (pour les dizaines), de **deux rangs** (pour les centaines) ;
 - bien me souvenir que par exemple $6 \times 8 = 8 \times 6$.

LE COMPLÉMENT DU VERBE ET L'ATTRIBUT DU SUJET

PAGE 11

- L'**attribut du sujet** et le **complément de verbe** sont des éléments **obligatoires** de la phrase.
- L'**attribut du sujet** donne un renseignement sur le **sujet** de la phrase. Il est **lié** au sujet par un **verbe d'état** (être, paraître, devenir...). Ce peut être un **adjectif qualificatif**, un **nom**, un **GN**, un **pronom**.
- Le **complément de verbe** donne un renseignement sur le **verbe** de la phrase. Il est **directement rattaché au verbe** ou relié au verbe par « à » ou « de ».

LA DIVISION EUCLIDIENNE PAR UN NOMBRE DE PLUSIEURS CHIFFRES

PAGE 12

Étape 1

J'ai 2 chiffres au diviseur, j'en prends 2 au dividende.

Dans 74, combien de fois 25 ? 2 fois ;

→ j'écris 2 au quotient. $2 \times 25 = 50$; $74 - 50 = 24$.

Étape 2

J'abaisse le 6.

Dans 246, combien de fois 25 ? 9 fois ;

→ j'écris 9 au quotient.

$9 \times 25 = 225$;

$246 - 225 = 21$.

Étape 3

J'abaisse le 1.

Dans 211, combien de fois 25 ? 8 fois ;

→ j'écris 8 au quotient. $8 \times 25 = 200$; $211 - 200 = 11$.

$7461 : 25 \rightarrow$ quotient 298, reste 11.

$$\begin{array}{r}
 7461 : 25 = 298 \text{ r } 11 \\
 \underline{- 50} \\
 246 \\
 \underline{- 225} \\
 211 \\
 \underline{- 200} \\
 11
 \end{array}$$

LE COMPLÉMENT DE PHRASE

PAGE 14

• Les **compléments de phrase** enrichissent la phrase. On peut les **déplacer** ou les **supprimer**.

Exemple : Au petit matin, le loup est toujours là.
complément de phrase

→ Le loup est toujours là au petit matin.
complément de phrase

→ Le loup est toujours là.

LES FRACTIONS

PAGE 15

• Une fraction est composée d'un **numérateur** et d'un **dénominateur**.

Exemple : $\frac{5}{8}$ → numérateur → se lit « cinq huitièmes »
8 → dénominateur

$$\bullet \frac{3}{4} < 1 \qquad \bullet \frac{4}{4} = 1 \qquad \bullet \frac{5}{4} > 1$$

$$\bullet \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \qquad \bullet \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$

LE COMPLÉMENT DU NOM

PAGE 19

• Le **nom** (ou le GN) peut être **enrichi par un autre nom** (ou GN) appelé **complément du nom**.

C'est un constituant **facultatif** de la phrase, relié au nom par une préposition.

Exemple : une hôtesse de l'air
nom complément du nom

CE QUE je dois retenir

LES DÉCIMAUX (NOMBRES À 2 DÉCIMALES AU MAXIMUM)

PAGE 20

• Un nombre décimal est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale** séparées par une **virgule**.

Exemple:



• Le 1^{er} chiffre de la partie décimale correspond aux **dixièmes**. Le 2^e chiffre correspond aux **centièmes**.

LES PRONOMS PERSONNELS

PAGE 22

• Les **pronoms personnels remplacent** des **GN** pour éviter des répétitions. Le pronom personnel a la **même fonction** que le GN qu'il remplace.

ORDRE DES DÉCIMAUX

PAGE 23

• Un nombre décimal peut être encadré par :
– **deux nombres entiers** consécutifs ;

Exemple: $2 < 2,46 < 3$

– deux nombres décimaux à **un chiffre après la virgule** consécutifs ; Exemple: $2,4 < 2,46 < 2,5$

– deux nombres décimaux à **deux chiffres après la virgule**. Exemple: $2,45 < 2,46 < 2,47$

LES ACCORDS EN GENRE ET EN NOMBRE

PAGE 25

• Dans le groupe nominal, le **déterminant** et l'**adjectif qualificatif** s'accordent en **genre** (féminin/masculin) et en **nombre** (singulier/pluriel) avec le **nom**.

• Quand un adjectif qualifie **plusieurs noms du même genre**, il s'écrit au pluriel et prend le genre des noms qualifiés.

• Quand un adjectif qualifie **plusieurs noms de genres différents**, il s'écrit toujours au **masculin/pluriel**.

ADDITION ET SOUSTRACTION DES NOMBRES DÉCIMAUX

PAGE 26

• Pour additionner ou soustraire des nombres décimaux, il faut placer les unités sous les unités, **les virgules sous les virgules**, les dixièmes sous les dixièmes...

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

PAGE 28

• Le pluriel des noms et adjectifs se forme généralement en **ajoutant un « -s » à la fin** du mot.

• Les noms et adjectifs qui se terminent par « **-eau** » font **leur pluriel en « -eaux »**.

• Les noms et adjectifs qui se terminent par « **-al** » font **leur pluriel en « -aux »**.

→ Sauf **bal, carnaval, festival, régal, naval, banal, fatal...**, qui prennent un « **-s** ».

• Les noms qui se terminent par « **-ail** » font **leur pluriel en « -ails »**.

→ Sauf **7 noms** : des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des ventaux, des vitraux.

• Les noms qui se terminent par « **-eu** » font **leur pluriel en « -x »**.

→ Sauf **pneu, émeu, lieu (poisson), bleu**, qui prennent un « **-s** ».

• Les noms et adjectifs qui se terminent par « **-ou** » font **leur pluriel en « -s »**.

→ Sauf **hibou, chou, caillou, genou, pou, joujou, bijou**, qui prennent un « **-x** ».

• Les noms et adjectifs qui se terminent par « **-s** », « **-x** », « **-z** » **au singulier ne changent pas**.

LA DIVISION DE DEUX ENTIÈRES AVEC QUOTIENT DÉCIMAL

PAGE 29

• Un **dividende** et un **diviseur entiers** peuvent donner un **quotient décimal**.

Exemple: $17 : 4 = 4,25$

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « ÊTRE »

PAGE 33

• Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en **genre et en nombre avec le sujet**.

Exemple: Samuel est devenu un grand artiste.
masculin singulier

Mémé Titoune et Marion sont assises dans la cuisine.
féminin pluriel

MULTIPLICATION D'UN DÉCIMAL PAR UN ENTIER

PAGE 34

• Pour multiplier un nombre décimal par un nombre entier :

– on effectue la multiplication **sans s'occuper de la virgule** ;

– **on place ensuite la virgule au résultat** de façon à ce qu'il y ait autant de chiffres après la virgule que dans le nombre décimal que l'on a multiplié.

L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC « AVOIR »

PAGE 36

• Avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé **ne s'accorde pas avec le sujet**.

• Il peut s'accorder avec le complément de verbe **si celui-ci est placé avant le verbe**.

CE QUE je dois retenir

DIVISION D'UN DÉCIMAL PAR UN ENTIER

PAGE 37

- Quand on divise un décimal par un entier, on commence par diviser **la partie entière** du nombre.
- Quand on abaisse le premier chiffre de la partie décimale, on place **la virgule au quotient**.

ÉCRIRE LE SON [e] À LA FIN D'UN VERBE

PAGE 39

- À la fin d'un verbe, le son [e] peut s'écrire : **er – é – ez**.
- L'infinitif en « -er » se trouve après les petits mots (à, de, par, pour...) ou quand **2 verbes se suivent**.
- Le participe passé en « -é » (ou -ée, -ées, -és) se trouve après les auxiliaires **être** et **avoir**.
- La terminaison « -ez » se trouve dans les verbes conjugués à la **2^e personne du pluriel**.

LA PROPORTIONNALITÉ

PAGE 40

- Dans un tableau, des nombres sont **proportionnels** si on peut passer d'une ligne à l'autre en multipliant ou divisant par **un même nombre**.

poils (kg)	1	2	3	5
prix (€)	5	10	15	25

× 5

LES VERBES EN « -ELER/-ETER », « -GER/-CER »

PAGE 42

- La plupart des verbes en **-eler** et **-eter** doublent la consonne pour faire **le son [è]**.

Exemples : j'**appelle** *mais* nous **appelons**
je **jette** *mais* nous **jetons**

- Mais il y a des **exceptions**. Certains verbes prennent un **è** et **ne doublent pas la consonne**.

Exemples : je **gèle** *mais* nous **gelons**
J'**achète** *mais* nous **achetons**

- Les verbes en **-cer** prennent une **cédille** devant **a** ou **o**.

Exemples : il **avançait** – nous **renonçons**
mais je **lance** – vous **berciez**

- Les verbes en **-ger** prennent un **e** devant **a** ou **o**.

Exemples : il **mangeait** – nous **plongeons**
mais je **déménage** – vous **bougiez**

LES PROBLÈMES

PAGE 43

- Pour effectuer correctement un problème, je dois :
- **lire** attentivement l'**énoncé** du problème qui m'aidera à répondre aux questions posées ;

- être capable de trier et **classer** les **données utiles** ;
- **répondre** aux questions en faisant des phrases ;
- connaître le **sens des opérations** (*quand est-ce qu'il faut faire une multiplication, une division...*).

LES VERBES « POUVOIR », « VOIR », « DEVOIR » ET « VOULOIR » AU PRÉSENT

PAGE 47

- **pouvoir** : je peux – tu peux – il peut – nous pouvons – vous pouvez – elles peuvent
- **voir** : je vois – tu vois – il voit – nous voyons – vous voyez – elles voient
- **devoir** : je dois – tu dois – il doit – nous devons – vous devez – elles doivent
- **vouloir** : je veux – tu veux – il veut – nous voulons – vous voulez – elles veulent

MESURES DE LONGUEUR, DE MASSE ET DE VOLUME

PAGE 48

- **Les unités de longueur.**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			

→ 1 kilomètre = 1 000 mètres

- **Les unités de masse.**

t	q	-	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	0	0	0						
			1	0	0	0			

→ 1 tonne = 1 000 kilogrammes

→ 1 kilogramme = 1 000 grammes

- **Les unités de volume.**

hl	dal	l	dl	cl	ml
		1	0	0	0

→ 1 litre = 1 000 millilitres

LES VERBES EN « -IR », « -OIR », « -RE » ET LE VERBE « ALLER » AU FUTUR

PAGE 50

- Tous les verbes conjugués au futur simple ont les mêmes terminaisons : **ai – as – a – ons – ez – ont**.

- On forme généralement le futur en ajoutant les terminaisons à l'infinitif du verbe.

- Mais de nombreux verbes **modifient leur radical**.

Exemples : **venir** → je **viendrai** – **pouvoir** → tu **pourras**
aller → j'**irai** – tu **iras** – il **ira** – nous **irons** – vous **irez** – elles **iront**

CE QUE je dois retenir

LES DURÉES, CALCULS

PAGE 51

- 1 jour = 24 h
- 1 h = 60 min
- 1 min = 60 s

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE « ÊTRE »

PAGE 53

• Le passé composé est un temps qui exprime une **action passée**. Il se forme en conjuguant l'**auxiliaire au présent** et en ajoutant le **verbe au participe passé**.

Tous les **verbes pronominaux** et les verbes suivants se conjuguent avec l'**auxiliaire être** : *aller – venir – entrer – sortir – passer (par) – retourner – monter – descendre – tomber – rester – arriver – partir – naître – mourir*

• Avec l'auxiliaire être, le participe passé **s'accorde en genre** et en **nombre** avec le **sujet**.

LE PÉRIMÈTRE

PAGE 54

- Le périmètre est la **longueur du contour** d'une figure.
- **Périmètre du carré** = côté x 4
- **Côté du carré** = périmètre : 4
- **Périmètre du rectangle** = (longueur + largeur) x 2

L'INFINITIF ET LE PARTICIPE PASSÉ

PAGE 56

- On trouve un **verbe à l'infinitif** après les **petits mots** (à, de, par, pour...) ou après un **verbe conjugué**.
- On trouve le **participe passé** après les auxiliaires **être** et **avoir conjugués**.

L'AIRE

PAGE 57

- L'aire d'une figure est sa **surface**.
- **Aire du carré** = côté x côté.
- **Aire du rectangle** = longueur x largeur.
- L'aire se mesure en **m² (mètre carré)**.

LES VERBES « POUVOIR », « VOIR », « DEVOIR » ET « VOULOIR » À L'IMPARFAIT

PAGE 61

- À l'imparfait, les **terminaisons** sont **toujours** : ais – ais – ait – ions – iez – aient.
- Les verbes en -oir comme **devoir, pouvoir, vouloir** ont des orthographes régulières à l'imparfait.
- Le radical du verbe **voir** est modifié.

Exemples : je voyais – tu voyais – il voyait – nous voyions – vous voyiez – elles voyaient

LES SOLIDES

PAGE 62

• Les **polyèdres** sont des **solides** dont toutes les **faces** sont des **polygones**.

Les faces peuvent être : **carrées, rectangulaires, triangulaires...**

• D'autres solides ont des faces qui ne sont pas des polygones (cylindres, cônes).

LES VERBES « AVOIR », « ÊTRE », « FAIRE » ET « DIRE » AUX 3^{ES} PERSONNES DU PASSÉ SIMPLE

PAGE 64

- Au passé simple, les terminaisons des verbes **avoir** et **être** aux 3^{es} personnes sont identiques : **-ut** et **-urent**.
- Au passé simple, les terminaisons des verbes **faire** et **dire** aux 3^{es} personnes sont identiques : **-it** et **-irent**.

LES FIGURES PLANES

PAGE 65

- Un **polygone** est une région délimitée par **plusieurs côtés** qui forment une **ligne brisée fermée**. Il a autant de côtés que de sommets. On trouve notamment :
 - les **triangles**, qui ont 3 côtés et 3 sommets ;
 - les **quadrilatères**, qui ont 4 côtés et 4 sommets.
- Le **cercle** n'est pas un polygone. Tous les points du cercle sont situés à la **même distance du centre** du cercle. On trace un cercle en choisissant son centre et la mesure du **rayon**.

LES VERBES « POUVOIR », « VOIR », « VOULOIR » ET « DEVOIR » AUX 3^{ES} PER- SONNES DU PASSÉ SIMPLE

PAGE 67

• Au **passé simple**, les verbes en **-oir** ont tous la **même terminaison** :

- à la 3^e personne du singulier → il/elle/on : **-ut** ;
- à la 3^e personne du pluriel → ils/elles : **-urent**.

• Sauf le verbe **voir** :

il/elle/on vit – ils/elles virent

LA SYMÉTRIE

PAGE 68

- Pour bien construire la **symétrie** d'une figure :
 1. je repère l'**axe de symétrie** ;
 2. je m'aide des carreaux ou je respecte les dimensions ;
 3. je peux tracer des pointillés **perpendiculaires à l'axe de symétrie**.