

CE QUE JE DOIS RETENIR

LES DÉTERMINANTS

PAGE 4

• Le déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.

« Ma sœur aime jouer dehors. »

déterminant nom

• Le déterminant est un mot variable, et il varie en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) en fonction du genre et nombre auquel il se rapporte.

LES NOMBRES DE 0 À 20

PAGE 6

• Pour écrire un nombre composé de plusieurs mots, il faut les relier avec un trait d'union.

Exemple : dix-sept, dix-huit, et dix-neuf

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt

LE SUJET DU VERBE

PAGE 8

• Le sujet commande le verbe, et permet de l'accorder. Pour trouver le sujet du verbe on peut se demander qui effectue l'action.

Le chat mange des croquettes.

sujet verbe

LES NOMBRES DE 0 À 99

PAGE 10

• Si un nombre est composé de deux chiffres, on appelle celui de droite le chiffre des unités, et celui de gauche, le chiffre des dizaines.

Exemple : 52 = 5 dizaines + 2 unités = 50 + 2

10 → dix	60 → soixante
20 → vingt	70 → soixante-dix
30 → trente	80 → quatre-vingt
40 → quarante	90 → quatre-vingt-dix
50 → cinquante	

LE MASCULIN ET LE FÉMININ

PAGE 12

• Un nom est de genre masculin ou féminin. On peut donc mettre « un » devant le nom masculin, et « une » devant un nom féminin.

Un gâteau, le jouet

Une étoile, la fleur

LES LONGUEURS

PAGE 16

• Les longueurs se mesurent grâce à plusieurs unités de mesures :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	0

• 1 kilomètre = 1 000 mètres ; 1 mètre = 100 centimètres

• Tu peux mesurer avec ta règle en posant le 0 sur l'extrémité de ton segment et noter le chiffre que tu vois à l'extrémité opposé. Les chiffres notés indiquent les centimètres. Chaque centimètre est découpé en 10 petits traits qui représentent les millimètres.

LE SINGULIER ET LE PLURIEL

PAGE 18

• Un nom peut varier en nombre, s'il est au singulier il désigne un élément qui est seul. Il est généralement précédé d'un déterminant singulier : le, la, un, une, mon, sa, notre...

• S'il est au pluriel, il désigne plusieurs éléments, et sont généralement précédés d'un déterminant pluriel : les, des, leurs, vos, ...

TECHNIQUE OPÉRATOIRE DE L'ADDITION

PAGE 20

• Additionner c'est ajouter une quantité à une autre.

Pour additionner deux nombres, il faut toujours commencer par additionner les chiffres les plus à droite, chiffres des unités. Il faut ensuite additionner les dizaines.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 1 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

LE SON [E] : É / ER / EZ

PAGE 22

• La terminaison « -é » est souvent utilisée pour des noms masculins.

Un café, un thé

• Les noms féminins s'écrivent souvent avec la terminaison « -ée ».

Une épée, une poupée

CE QUE JE DOIS RETENIR

• La terminaison « -er » est également utilisée pour des noms masculins, ou des noms de métiers.

Un épicier / un cerisier

• La terminaison « -ez » peut être utilisée pour des verbes conjugués, et pour certains noms.

Vous chantez / nez

LES CARRÉS, LES RECTANGLES, LES TRIANGLES, LES CERCLES

PAGE 24

- Le **triangle** possède 3 côtés.
- Le **carré** a quatre côtés de même longueur et a quatre angles droits.
- Le **rectangle** a ses côtés opposés de même longueur et a quatre angles droits.



L'ACCORD SUJET/VERBE

PAGE 26

Le verbe s'accorde avec son sujet. Sa terminaison change en fonction de :

- La personne
Je mange – tu manges
- Le nombre
Elle aime – elles aiment
- Le temps
Elle mange – elle a mangé – elle mangera

LE NOMBRE 100 ET LES GROUPEMENTS PAR 100

PAGE 30

• On peut décomposer les nombres jusqu'à 999 ainsi :

	Centaine	Dizaine	Unité
999	9	9	9
100	1	0	0
10	0	1	0

• On place d'abord les unités, puis les dizaines, et enfin les centaines.

LES MARQUES DU FÉMININ (NOMS ET ADJECTIFS)

PAGE 32

- Pour accorder un nom au féminin, il suffit souvent d'ajouter un **e**.
joli → jolie *intelligent → intelligente*
- Mais parfois la construction change :
gros → grosse *heureux → heureuse*

TECHNIQUE OPÉRATOIRE DE LA SOUSTRACTION

PAGE 34

• Soustraire, c'est enlever une quantité à une autre.
Si un enfant a 8 bonbons et qu'un copain lui en prend 4, il lui en restera 4.

$$8 - 4 = 4$$

• Il faut d'abord s'occuper des unités, puis des dizaines, et enfin des centaines.

LE PLURIEL

PAGE 36

• Le pluriel s'utilise pour parler de plusieurs éléments. En général pour former le pluriel des adjectifs, on rajoute un **s** :

Un vélo → des vélos

Un lion → des lions

• Pour certains noms, c'est le **x** qui marque le pluriel :

Un gâteau → des gâteaux

Un cheveu → des cheveux

• Mais certains mots terminent par un **s**, **x** ou **z** également au singulier :

Un héros → des héros

• Certains noms ont également des pluriels particuliers :

Un cheval → des chevaux

LA SOUSTRACTION AVEC RETENUE

PAGE 38

- Pour calculer une soustraction à retenue, il faut commencer par les unités : $2 - 5$
- Comme c'est impossible, alors j'ajoute une dizaine au chiffre du haut : $12 - 5 = 7$
- Comme j'ai ajouté une dizaine au nombre du haut alors j'ajoute aussi une dizaine au chiffre du bas, mais dans la colonne des dizaines : $3 - 1$ (+ 1 dizaine ajoutée) = $3 - 2 = 1$

$$\begin{array}{r} 3 \ 12 \\ - \ 1 \ 5 \\ \hline 1 \ 7 \end{array}$$

A / À

PAGE 40

• Pour connaître la différence entre « a » et « à » il faut se demander s'il est possible de remplacer « a » par « avait », si c'est le cas il s'écrit « a ».

CE QUE je dois retenir

LES MASSES

PAGE 42

Pour mesurer une masse, il y a plusieurs unités de mesures.

t	q	-	kg	hg	dag	g
1	0	0	0			
			1	0	0	0

- 1 tonne = 1 000 kilogramme
- 1 kilogramme = 1 000 gramme

ET / EST

PAGE 44

• Pour savoir s'il faut utiliser « et » ou « est » il faut se demander s'il est possible de le remplacer par « était ». Si c'est le cas, il faut écrire « est », qui est une forme du verbe être. Le mot « et » s'utilise pour indiquer la liaison entre deux mots.

Il est (était) en vacances.

Papa et (était) maman aiment manger au restaurant.

DE L'ADDITION À LA MULTIPLICATION

PAGE 48

• La multiplication sert à additionner plusieurs fois le même nombre de façon plus rapide.

Exemple :

Si Maman achète 3 boîtes de 6 œufs. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

6 œufs + 6 œufs + 6 œufs = 18 œufs

On peut écrire aussi 6 + 6 + 6 = 18

3 x 6 = 18

On lit 3 que multiplie 6 ou 3 fois 6.

On sait alors que Maman a acheté 18 œufs.

LA LETTRE FINALE MUETTE D'UN MOT

PAGE 50

Tu peux trouver les lettres muettes à la fin d'un mot en cherchant :

• Le féminin :

petit → petite

• Un mot de la même famille :

fruit → fruitier

LES NOMBRES DE 0 À 1 000

PAGE 52

• Pour lire un nombre à 3 chiffres, il faut d'abord lire les centaines.

• Pour écrire un nombre composé, il faut relier tous les mots par des tirets.

356 : Trois-cent-cinquante-six

• Le mot « cent » prend un « s » uniquement quand il est placé en dernier.

LES VERBES EN « -ER » ET LES VERBES « AVOIR » ET « ÊTRE » AU PRÉSENT

PAGE 54

• Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes en « er » (sauf « aller ») sont régulières.

Je joue

Il/elle/on joue

Vous jouez

Tu joues

Nous jouons

Ils jouent

• Attention ! Il existe des particularités.

Je crie – nous mangeons – il envoie

MULTIPLIER PAR 10, 100 ET 1 000

PAGE 56

• Pour multiplier un nombre par 10, il suffit de lui rajouter 1 zéro.

10 x 15 = 150

• Pour multiplier un nombre par 100, il suffit de lui rajouter 2 zéros.

30 x 100 = 3 000

• Pour multiplier un nombre par 1 000, il suffit de lui rajouter 3 zéros.

18 x 1 000 = 18 000

MARQUER « -NT » À LA 3^E PERSONNE DU PLURIEL

PAGE 58

• On utilise la terminaison « -nt » pour la 3^e personne du pluriel.

• Cette terminaison ne change pas, quels que soient les verbes, et le temps utilisé.

Beaucoup de gens aiment les chats.

Demain, ils iront à la plage.

Elles sont toutes dans la classe de M^{lle} Podvach.

TECHNIQUE OPÉRATOIRE DE LA MULTIPLICATION

PAGE 62

- 1 Je pose ma multiplication en colonnes.
- 2 Je commence par les unités :
 $5 \times 3 = 15$
- 3 Je pose 5 sous les unités et je retiens 1.
- 5 Je multiplie les dizaines :
 $2 \times 3 = 6$ plus 1 qui correspond à la retenue, on obtient 7.

CONSTRUIRE LE FUTUR DES VERBES EN « -ER »

PAGE 64

Pour former le futur d'un verbe en « -er », il suffit d'écrire son infinitif et d'y ajouter les terminaisons du futur.

Pronom	Infinitif	Terminaison
Je	parler	ai
Tu	parler	as
Il / elle	parler	a
Nous	parler	ons
Vous	parler	ez
Ils / elles	parler	ont

*Je parlerai, tu parleras, il parlera,
nous parlerons, vous parlerez, ils parleront.*

RELATION ENTRE JOURS ET HEURES, HEURES ET MI- NUTES ; LECTURE DE L'HEURE

PAGE 66

- Pour lire l'heure tu dois savoir comment lire les aiguilles. La plus petite aiguille sert à lire les heures, tandis que la grande aiguille permet de lire les minutes.
- Si la grande aiguille est sur le 12, alors c'est l'heure pile, si elle est sur le 30, alors il est la demi.



- Une journée est découpée en 24 heures, de 1 heure à minuit (24 h).
- L'heure de l'après-midi peut se dire de deux manières.

Exemple : 14 h ou 2 h de l'après-midi.

1 h	2 h	3 h	4 h	5 h	6 h	7 h	8 h	9 h	10 h	11 h	12 h
13 h	14 h	15 h	16 h	17 h	18 h	19 h	20 h	21 h	22 h	23 h	24 h

LES TERMINAISONS D'UN VERBE À LA 3^E PERSONNE DU SINGULIER ET DU PLURIEL À L'IMPARFAIT

PAGE 68

- L'imparfait permet de raconter une histoire du passé. Ses terminaisons sont : ais ; as ; ait ; ions ; iez ; aient.

Je **parlais** – tu **parlais** – il· elle **parlait** – nous **parlions** –
vous **parliez** – ils· elles **parlaient**

*Nous prenions tous les jours le petit-déjeuner ensemble
avec ma sœur.*

L'EURO

PAGE 70

- En France, pour payer nous utilisons l'euro. Il s'agit d'une monnaie, elle se compose de pièces et de billets. Il y a deux types de pièces, les centimes et les euros. Pour former **1 euro**, il faut **100 centimes**.

Pour les centimes il existe les pièces suivantes :
1 centime, 2 centimes, 5 centimes, 10 centimes,
20 centimes, 50 centimes.

Pour les euros il y a les pièces de : 1 euro et 2 euros.

Pour les billets il existe les billets suivants : 5 euros,
10 euros, 20 euros, 50 euros, 100 euros, 200 euros.

Les prix sont indiqués avec le symbole €.

Exemple :

*1.99 € veut dire que la valeur est de 1 € et 99 centimes
d'euros.*

0.99 € veut dire que la valeur est de 99 centimes.