

MATERNELLE



► GRAPHISME : la lettre « L » et le son [l]

Objectif : Repérer un son dans un mot et identifier la lettre correspondante dans le mot écrit.

Entoure l'image quand tu entends le son [l] dans le nom de l'animal.
Entoure ensuite la lettre « L » dans son nom écrit.

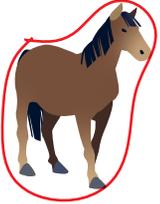


LAPIN

lapin

lapin

LAPIN



CHEVAL

cheval

cheval

CHEVAL

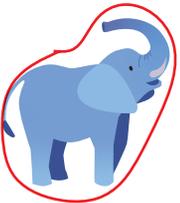


COCHON

cochon

cochon

COCHON



ÉLÉPHANT

éléphant

éléphant

ÉLÉPHANT



VACHE

vache

vache

VACHE



CHAMEAU

chameau

chameau

CHAMEAU

CP, CE1, CE2



► Maths : Quelle opération utiliser ?

Objectif : Choisir une opération adaptée à la situation problème.

Lis le problème puis choisis l'opération que tu utiliserais pour le résoudre. Calcule ensuite la bonne réponse.

- Mathieu a 112 billes. Son ami en a 79.

Combien ont-ils de billes ensemble ?

$112 + 79 = \dots 191 \dots$

$112 - 79 = \dots \dots \dots$

$112 \times 79 = \dots \dots \dots$

- Le boulanger a réalisé 140 croissants, mais il n'en a vendu que 127.

Combien de croissants lui reste-t-il ?

$140 + 127 = \dots \dots \dots$

$140 - 127 = \dots 13 \dots$

$140 \times 127 = \dots \dots \dots$

- J'ai 50 cartes dans ma collection. Il me reste 32 cartes à obtenir pour terminer ma collection. Combien de cartes y a-t-il en tout ?

$50 + 32 = \dots 82 \dots$

$50 - 32 = \dots \dots \dots$

$50 \times 32 = \dots \dots \dots$

► FRANÇAIS : Le verbe dans la phrase

Objectif : Identifier le verbe dans une phrase.

Souligne le verbe dans chacune des phrases.

- Après l'école, je prends mon goûter.
- Le soir, je fais mes devoirs.
- L'hiver, nous mangeons de la soupe.
- Papa me lit une histoire dans ma chambre.

CM1, CM2



► Maths : Les fractions décimales

Objectif : Résoudre un problème incluant des fractions décimales.

Dindon, le chien d'Alexis, passe $\frac{20}{100}$ de son temps à dormir, $\frac{1}{5}$ à manger, $\frac{43}{100}$ à jouer et le reste du temps, il court après les moineaux.

Quelle fraction de son temps Dindon passe-t-il à courir après les moineaux ?

$$\begin{aligned} & \frac{100}{100} - \left(\frac{20}{100} + \frac{20}{100} + \frac{43}{100} \right) \\ &= \frac{100}{100} - \frac{83}{100} \\ &= \frac{17}{100} \end{aligned}$$

Dindon passe $\frac{17}{100}$ de son temps à courir après les moineaux.