

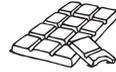
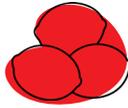
# MATERNELLE



## ► FRANÇAIS : Le son [i]

Objectif : Identifier un son dans un mot et déterminer sa position.

Colorie l'image si tu entends le son [i] dans le mot.  
Pour les images coloriées, coche la case correspondant à la syllabe où tu entends ce son.



## ► MATHS : Les nombres jusqu'à 10

Objectif : Connaître la suite des nombres jusqu'à 10.

Compte les chiens qui jouent avec les chevaux.





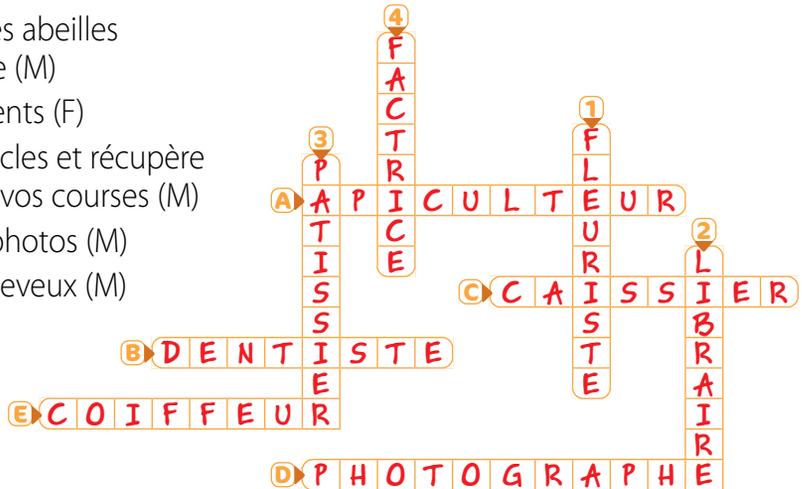
## ► FRANÇAIS : Le lexique du sport

Objectif : Trouver un mot à partir de sa définition.

Retrouve ces métiers grâce à leur définition et complète la grille.  
La lettre à la fin de la définition t'indique si le nom est féminin (F)  
ou masculin (M).

### HORIZONTALEMENT

- (A) Je m'occupe des abeilles et de leur ruche (M)
- (B) Je soigne les dents (F)
- (C) Je passe les articles et récupère l'argent lors de vos courses (M)
- (D) Je prends des photos (M)
- (E) Je coupe les cheveux (M)



### VERTICALEMENT

- (1) Je vends des fleurs (F)
- (2) Je conseille l'achat de livres (M)
- (3) Je fais des gâteaux et tout ce qui est sucré (M)
- (4) Je distribue le courrier (F)



## CM1, CM2

### ► FRANÇAIS : Le groupe nominal

Objectif : Reconnaître le groupe nominal dans une phrase.

Recherche les noms dans les phrases suivantes et souligne chaque groupe nominal.

- Les pirates entendent beaucoup parler des sirènes.
- Un être mi-femme mi-poisson.
- Le charme de ces créatures est terrifiant.
- Les hommes doivent prendre garde.
- Lorsque les pirates prennent la mer, il faut se méfier de ces créatures imaginaires.

#### Rappelle-toi !

Un groupe nominal (GN) comporte toujours un nom principal, accompagné de son déterminant. D'autres mots peuvent le compléter.

### ► MATHS : Coordonnées d'un point

Objectif : Se repérer dans un quadrillage.

Colorie :

- En orange les cases : C8, F1 et J10
- En bleu les cases : B7, E3, et H4
- En vert les cases : I9, B2 et A1

