

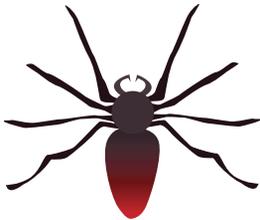
MATERNELLE



► Maths : Petit, moyen et grand

Objectif : Trier des animaux selon leur taille.

Classe ces animaux du plus petit au plus grand.



1



3



2



4



► MATHS : Le rectangle et le carré

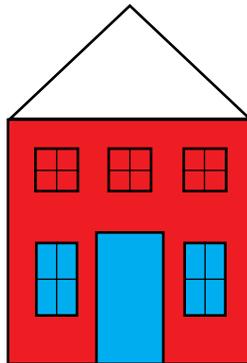
Objectif : Connaître les propriétés du carré et du rectangle.

Complète les phrases avec le mot qui convient.

longueur – opposés – largeur

- Dans un rectangle, les côtés **opposés**
ont la même longueur.
- Le grand côté (noté L) est appelé la **longueur**
- Le petit côté (noté l) est appelé la **largeur**

Dans le dessin ci-dessous, colorie les carrés en rouge et les rectangles en bleu.





► FRANÇAIS : Le futur simple de l'indicatif

Objectif : Conjuguer des verbes au futur de l'indicatif.

Complète chaque phrase avec le verbe proposé conjugué au présent de l'indicatif.

- (partir) → Demain, nous **partirons** en vacances !
- (faire) → Je **ferai** ma valise avant de partir.
- (venir) → Mes jouets **viendront** avec moi.
- (pouvoir) → « Tu ne **pourras** pas tout amener ! » m'informe maman.
- (voir) → Elle ne **verra** rien si je cache mon sac.
- (rester) → Vous ne **resterez** pas ici tous seuls, les jouets.

► MATHS : Mesures de contenances

Objectif : Résoudre une situation de contenance.

La maman de Louise prépare un cocktail de jus de fruits dont voici la recette :

– 20 dl de jus de mangue ;

– 3 ml de vanille liquide ;

– 5 ml de jus de citron vert ;

– 12 cl de lait.

– 1L de jus d'ananas ;

Quelle quantité de cocktail (en ml) obtient-elle ?

$$20 \text{ dl} = 2\,000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ l} = 1\,000 \text{ ml}$$

$$12 \text{ cl} = 120 \text{ ml}$$

$$2\,000 + 1\,000 + 120 + 5 + 3 = 3\,128 \text{ ml}$$

La maman de Louise obtient 3 128 ml de cocktail.

Combien de verres de 25 cl va-t-elle pouvoir servir ?

$$3\,128 \text{ ml} = 3128 \text{ cl}$$

$$3128 / 25 = 12512$$

Elle va pouvoir servir 12 verres de 25 cl.