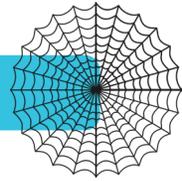


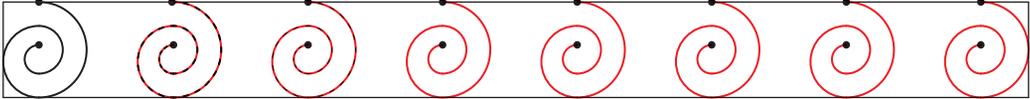
MATERNELLE



► GRAPHISME: Les spirales

Objectif : Tracer des spirales.

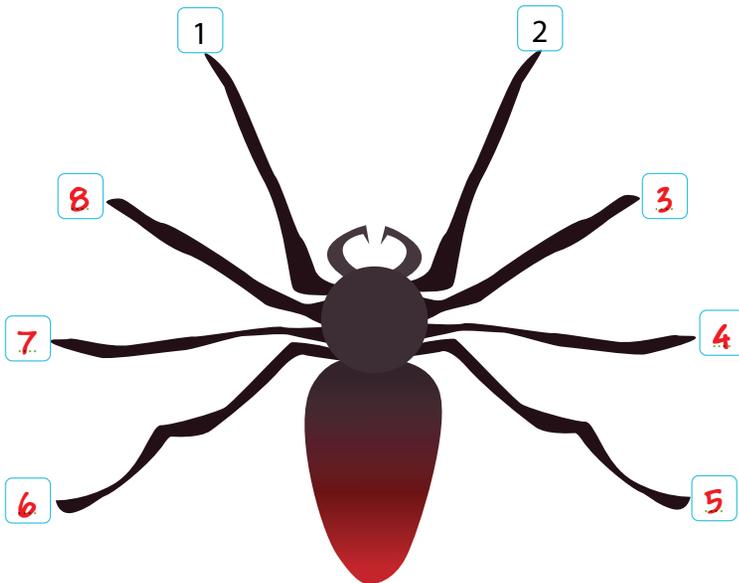
Continue la frise en respectant le graphisme.



► Maths : Les nombres jusqu'à 8

Objectif : Connaître la suite des nombres jusqu'à 8.

Complète la série de numéros pour aider l'araignée à compter ses pattes.





► FRANÇAIS : Les mots homonymes

Objectif : Distinguer deux mots homonymes.

Complète les phrases avec les homonymes proposés.

→ *sang – sans*

- En te coupant tu as mis du**sang**..... sur ton tee-shirt.
- Elle est partie**sans**..... son écharpe ce matin.

→ *verre – vert*

- Ma couleur préférée est le**vert**..... .
- Prend un**verre**..... d'eau.

→ *point – poing*

- Il est interdit de mettre des coups de**poing**..... .
- Il faut toujours mettre un**point**..... en fin de phrase.

Trouve 5 couples d'homonymes.

Réponse individuelle.....

Exemples : père/paire ; maître/mettre ; vers/ver ; foie/fois ;

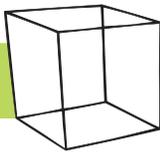
mer/mère.....

.....

.....

.....

.....

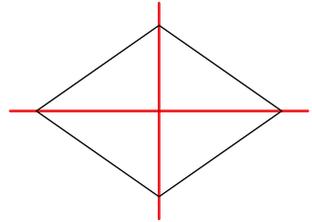
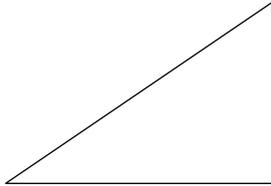
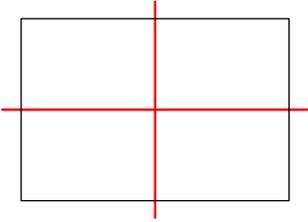


CM1, CM2

► Maths : La symétrie axiale

Objectif : Trouver l'axe de symétrie d'une figure géométrique.

Trace tous les axes de symétrie de ces figures quand il y en a.



► FRANÇAIS : Le passé composé

Objectif : Connaître la terminaison du participe passé.

Complète chaque phrase avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » et la terminaison du participe passé qui convient.

- Je **suis** all **é(e)** au cinéma.
- Nous **avons** pr **is** du pop corn.
- J' **ai** ador **é** le film.
- Maman **est** rav **ie** que ça m'ait plus.
- Mon frère et moi **sommes** all **és** à la piscine.
- J' **ai** m **is** mon maillot de bain.
- Maman **a** demand **é** à mon frère de me surveiller.
- J' **ai** **eu** un peu peur.
- Mon frère **a** plong **é** du haut du trampoline.
- Il **a** f **ait** semblant de me noyer.